

PENINGKATAN KOMPETENSI GURU PAUD MELALUI FASILITAS GPO SEBAGAI SUMBER BELAJAR ONLINE DI KECAMATAN MANDAI KABUPATEN MAROS

Jamil¹, Ibandong²

FKIP Universitas Terbuka

[jamil@ecampus.ut.ac.id¹](mailto:jamil@ecampus.ut.ac.id)

Abstrak

Kata Kunci:
*Guru, Pintar,
Online, PAUD*

Hasil kegiatan pelatihan menunjukkan peningkatan kompetensi Guru PAUD dalam mengakses dan memanfaatkan sumber belajar online guru pintar online (GPO). Fasilitas guru pintar online video pembelajaran PAUD melalui kegiatan pelatihan, pendampingan dan monitoring, dan evaluasi. Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat GPO dilaksanakan sebagai berikut; (a) menggunakan persentase dengan LCD tatap muka langsung dengan peserta memperkenalkan laman guru pintar online program dilaksanakan Micro-Teaching Online dilaksanakan pada Tanggal 16 Juni 2022 Kabupaten Maros tempat pelaksanaan SMP 1 Mandai Kabupaten Maros, (b) melaksanakan kegiatan menuntun mendampingi langsung akses Micro-Teaching dengan membuka sesuai dengan seri video pembelajaran, dengan membagi kelompok terdiri dari lima orang setiap kelompok memilih satu video pembelajaran ditonton bersama kemudian dilanjutkan dengan diskusi mengenai teknik-teknik pembelajaran, secara bersama sama mendiskusikan dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2022, dan (c) Ketiga pendampingan dan monitoring hasil kegiatan langsung mengunjungi langsung ketempat mengajar PAUD tujuan untuk mengetahui langsung manfaat model video pembelajaran Bulan pertama dan minggu Kedua September 2022, dan (d) Evaluasi seluruh rangkaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini terlaksana atas kerjasama Tim Dosen FKIP UPBJJ-UT Makassar dengan mitra HIMPAUDI Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, peserta Guru PAUD sebanyak 25 orang sebagai peserta pelatihan ditambah 5 mahasiswa seluruhnya aktif mengikuti kegiatan. Program Abdimas berlangsung sesuai jawa target yang direncanakan dengan menjadikan materi pokok GPO Micro-Teaching Online sumber belajar online dengan seri video teknik pengajaran PAUD, tingkat keaktifan kategori peserta sangat baik. Hasil Kegiatan pelatihan menunjukkan peningkatan kompetensi Guru PAUD mendukung perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran guru PAUD di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, dengan membekali Guru PAUD pengetahuan dan teknik pembelajaran dengan sumber belajar online dengan cepat dan mudah dari beberapa seri model pembelajaran, dan kegiatan ini berfungsi sebagai sarana interaksi diskusi antar guru dengan guru melalui

wathsApp Group Tentang model pembelajaran PAUD masa kini di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros. Hasil kegiatan ini menunjukkan hasil yang sangat baik berdasarkan hasil angket yang diisi oleh peserta peningkatan kompetesni guru mendukung kegiatan perbaikan pembelajaran dikelas.

A. Pendahuluan

Sumber belajar online GPO merupakan sumber belajar yang bermanfaat untuk guru sebagai upaya memperbaiki kualitas pembelajaran disekolah pada usia prasekolah pendidikan anak usia dini. Guru pintar online dapat menjadi salah satu media online sebagai sarana menumbuhkan kembangkan budaya belajar sepanjangn hayat. Laman GPO memberikan akses kepada guru PAUD untuk bersama memberikan kontribusi dalam meningkatkan pengetahuan dan pengalaman praktek pendidikan dan pembelajaran pendidikan anak usia dini (PAUD).

Pelatihan pemanfaatan dengan memanfaatkan laman guru pintar online (GPO) akan memberikan tambahan pengetahuan bagi guru khususnya guru PAUD secara berkelanjutan dan mandiri karena laman GPO menyediakan seri video PAUD dalam berbagai model pembelajaran yang dapat diakses secara gratis. Laman GPO berperan menjembatani proses peningkatan konsep pembelajaran penyampaian materi dan informasi kepada anak prasekolah PAUD dalam proses pembelajaran. Penyampaian pesan dan informasi ke anak usia dini agar berlangsung secara efektif, dalam mendukung aktivitas pembelajaran dan memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap, agar aktivitas pembelajaran berlangsung secara efektif.

Kompetensi pedagogi guru PAUD, dapat berupa kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Kompetensi merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara mendalam dan keahlian di bidang pendidikan. Dapat berupa penguasaan materi, memahami kurikulum dan perkembangan, pengelolaan kelas, penggunaan strategi, media sumber belajar, dan memiliki wawasan tentang inovasi pendidikan, memberikan bantuan dan bimbingan kepada peserta didik. Menurut Pribadi A Benny (2017) Pembelajaran adalah proses yang sengaja dirancang untuk menciptakan terjadinya aktivitas belajar dalam diri Individu yang merupakan sesuatu yang bersifat eksternal dan sengaja dirancang untuk mendukung terjadinya proses belajar internal dalam diri individu.

Sekolah yang direncanakan menjadi sekolah mitra pengabdian kepada masyarakat Dosen UPBJJ-UT Makassar. Berdasarkan survei awal dengan ketua

HIMPAUDI dan pengawas TK/PAUD Kecamatan Mandai menunjukkan bahwa lokasi tersebut bersedia menjadi mitra karena merupakan sekolah yang masih memerlukan peningkatan kompetensi guru PAUD di wilayah Kecamatan Mandai Kabupaten Maros. Hasil diskusi dengan Dra. Hj. Hasni, M.Pd sebagai ketua HIMPAUDI di Kecamatan Mandai dan Kepala UPTD Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, kepala sekolah dan, guru PAUD masih adanya keterbatasan guru layanan pendidikan anak usia dini dalam pembelajaran terutama yang berkaitan dengan pemanfaatan metode pembelajaran dan pemanfaatan teknologi pembelajaran untuk memaksimalkan hasil pembelajaran. pelatihan sebagai sarana mengembangkan diri dan meningkatkan kompetensi masing-masing guru PAUD di Kecamatan Mandai.

Peningkatan kapasitas dan kapabilitas guru PAUD di Kecamatan Mandai berlangsung secara berkesinambungan. Sebagai kota pejanggah dengan Kota Makassar Kabupaten Maros berkembang dan sedang membangun sektor pendidikan agar dapat menghasilkan prestasi dengan mempersiapkan anak prasekolah dan PAUD untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang selanjutnya. Sebagai salah upaya meningkatkan kompetensi dan kapasitas guru PAUD. Pelatihan ini akan memberikan pembekalan kemampuan akses sumber belajar online pada laman Guru pintar online (GPO). Kegiatan pelatihan dapat menyegarkan untuk menunjang profesionalisme dan peningkatan kompetensi Guru PAUD secara mandiri.

Lokasi mitra dalam pengabdian masyarakat dosen FKIP-UT Makassar Tahun 2022 adalah (HIMPAUDI) Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, dengan harapan menjadikan forum ilmiah dalam pengembangan bagi guru PAUD. Dinas Pendidikan Kecamatan Mandai Kabupaten Maros agar tetap eksis dan memajukan pendidikan khususnya di tingkat Anak Usia Dini. Program pelatihan dan pendampingan pemanfaatan laman GPO sebagai sarana memajukan diri secara mandiri pengembangan Pembelajaran dan Teknologi Pembelajaran Anak usia Dini. Kesepakatan ini dipilih secara bersama-sama dengan Tim pengabdian kepada masyarakat dengan Ketua (HIMPAUDI), pengawas TK PAUD Kecamatan Mandai, dan Dinas Pendidikan Kabupaten Maros.

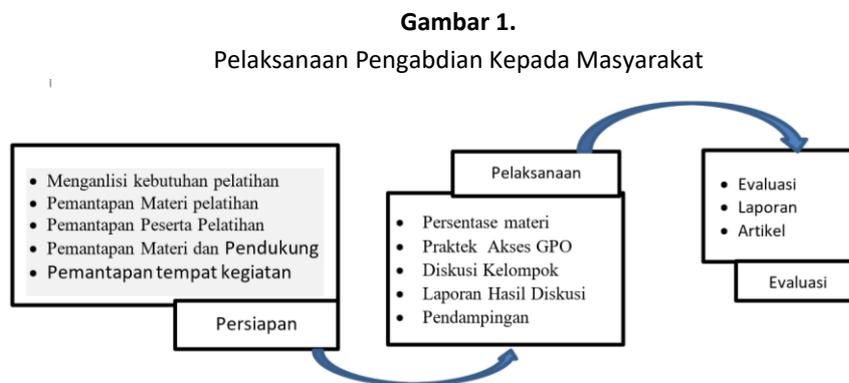
Berdasarkan analisis situasi diatas, permasalahan yang muncul pada saat *need assessment* di lokasi Abdimas guru PAUD di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros adalah peningkatan kompetensi secara mandiri melalui pemanfaatan guru pintar online (GPO) dalam mengembangkan dan mempelajari bermacam-macam bentuk layanan pembelajaran untuk

meningkatkan kualitas pembelajaran dan keterampilan mengadopsi teknologi pembelajaran secara online sesuai dengan perkembangan zaman.

B. Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang Tim Dosen FKIP-UT dilaksanakan kegiatan dengan Metode pelatihan, Ceramah, Pesentase, Kerja kelompok dan diskusi salah satu yang digunakan dalam kegiatan tatap muka sebagai berikut

Keunggulan Pelatihan mengenalkan laman guru Pintar online sebagai akses langsung secara online laman GPO dengan dengan memilih seri Video pembelajaran (Micro-Teaching) dengan berbagai model pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri dengan akses sendiri secara gratis. setiap seri pembelajaran menampilkan realitas yang dihadapi guru PAUD disekolah masing-masing, dapat memicu diskusi, sikap, perilaku, dan merefleksikan diri tentang keadaan yang dihadapi dikelas masing-masing peserta. Metode pelaksanaan kegiatan dapat pengabdian kepada masyarakat di Kecamatan mandai Kabupaten Maros dapat dilihat rangkaian kegiatan berikut:



Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di kecamatan Mandai Kabupaten Maros:

1. Pelaksanaan pelatihan dengan persentase dengan menggunakan power point LCD dengan materi laman guru pintar online (GPO) dilakasan pada tanggal 16 Juni 2022, tempat SMP 1 Mandai Kabupaten Maros.
2. Praktek akses laman guru pintar online, dengan kerja kelompok memilih salah satu materi video pembelajaran dilaksanakan pada tangga 19 Agustus 2022 tempat pelaksanaan SMPN 1 Mandai Kabupaten Maros. Kegiatan pelatihan dengan melakukan diskusi sebagai hasil analisis video

pembelajaran mengenai kelebihan dan kekurangan praktek pembelajaran.

3. Pendampingan oleh Tim kegiatan pengabdian kepada masyarakat FKIP-UT pada Minggu pertama dan minggu kedua September 2022 dengan menyesuaikan waktu dari peserta pelatihan. Praktek pembelajaran dikelas dengan memilih salah satu model pembelajaran dipraktekkan sesuai masalah pembelajarn dikelas masing-masing
4. Peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah guru PAUD sebanyak 25 dan mahasiswa sebanyak 5 orang

C. Hasil dan Pembahasan

Perencanaan kegiatan dan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan meningkatkan kompetensi guru dalam melaksanakan tugas dilapangan secara mandiri, guru PAUD dapat mengakses sendiri literasi digital dengan langsung kelaman GPO dengan alur proses kegiatan seperti mengenal pitur yang terdapat dan langsung membuka secara online dengan mengidentifikasi kebutuhan potensi yang dapat dikembangkan sendiri secara mandiri, dan masalah yang dihadapi guru PAUD di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros.

Tenaga pendidik memegang peranan strategis dalam upaya pembentukan karakter bangsa serta peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan anak usia dini berkaitan dengan perkembangan fisik, motorik, sosial emosional, bahasa. Fase pertama sebagai peletakan pertama anak dalam menghadapi kehidupan dimasa yang akan datang. Guru PAUD dapat mengerti perkembangan anak usia dini prasekolah, kaitannya dengan era globalisasi persaingan global semakin maju pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka perlu dibekali anak usia dini dalam menghadapi tantangan dimasa akan datang,

Waktu pelaksanaan, metode, lokasi, materi yang diberikan, jumlah peserta, (mitra)

1) Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan pelatihan tatap muka dengan persentase dengan menggunakan power point LCD dengan materi laman guru pintar online (GPO) untuk memperkenalkan laman GPO <http://www.gurupintar.ut.ac.id/content/microteaching> online/laboratoriumpembelajaran-paud. Tersedia dilaksanakan pada tanggal 16 Juni 2022, tempat SMP 1 Mandai Kabupaten Maros jumlah peserta yang hadir sebanyak 25 Guru PAUD.

Praktek akses laman guru pintar online dengan laboratorium pembelajaran PAUD dengan memilih Vedio seri pembelajaran dan memutar salah satu, dilanjutkan dengan kerja kelompok dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2022, peserta yang hadir 25 Guru PAUD tempat pelaksanaan SMPN 1 Mandai Kabupaten Maros. Kegiatan diskusi merupakan analisis video pembelajaran kelebihan dan kekurangan. Pendampingan oleh Tim kegiatan pengabdian kepada masyarakat FKIP-UT pada Minggu pertama dan minggu kedua September 2022 dengan menyesuaikan waktu dari peserta pelatihan. Praktek pembelajaran dikelas dengan memilih salah satu model pembelajaran dipraktekkan sesuai masalah pembelajarn dikelas masing-masing

2) Metode Pelaksanaan

- Metode pelaksanaan pelatihan dengan tatap muka langsung dengan persentase power point LCD dengan materi laman guru pintar online (GPO)
- Praktek akses laman guru pintar online dengan memutar langsung vedio pembelajaran PAUD
- Diskusi dengan kerja kelompok memilih salah satu materi video pembelajaran dilaksanakan untuk materi pokok diskusi.
- Praktek pembelajaran dikelas masing-masing

3) Lokasi

Lokasi Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan mitra Himpaudi Kecamatan Mandai Kabupaten Maros tempat penyelenggaraan kegiatan SMPN 1 Mandai Kabupaten Maros

4) Materi yang diberikan Power poin laman Guru Pintar Online (GPO)

Materi pelatihan disesuaikan dengan kebutuhan sasaran dapat memberikan manfaat positif. Narasumber Dosen FKIP UT berdasarkan kompetensi dan latar belakang keilmuan masing-masing narasumber mempersiapkan materi penyuluhan berdasarkan masalah yang ditentukan. Pemilihan penggunaan Vidio PAUD merupakan hasil kesepakatan bersama dengan Mitra Himpaudi Kecamatan Mandai di Kabupaten Maros.

Efektivitas kegiatan pelatihan dilaksanakan dengan mempertimbangkan tujuan perubahan, karakteristik sasaran, strategi komunikasi, isi pesan, biaya dan karakteristik Kebutuhan guru PAUD. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat digunakan media pelatihan berupa Power Point dan video pembelajaran dengan membantu peserta memahami lebih jelas realitas yang terjadi terkait fenomena yang dilingkungan masing-masing, sehingga peserta merasakan kesesuaian dengan kebutuhan, dan situasi yang dialami guru PAUD.

Diskusi kelompok dibagi dalam 5 kelompok masing masing kelompok memilih satu seri video pembelajaran diputar setelah dilakukan pengkajian dilanjutkan diskusi kelompok untuk memberikan komentar dari setiap video yang terdapat di menu Micro-Teaching Online, laman tersebut terdapat beberapa seri pembelajaran PAUD. Kegiatan diskusi dilakukan karena dapat melatih keterampilan berpikir kreatif dan kritis, dan menumbuhkan sikap demokratis dengan menghargai perbedaan pendapat. Setiap peserta memiliki pengalaman yang berbeda dengan peserta yang lain, sehingga memperkuat wawasan, untuk berlatih meningkatkan kemampuan menyampaikan gagasan secara baik dan semua peserta aktif berdiskusi. Tujuan dilakukan diskusi antara lain menyamakan pemahaman terkait suatu hal, bertukar gagasan, atau mencari solusi dari suatu permasalahan pembelajaran PAUD di Kecamatan Mandai.

Video pembelajaran micro-teachning GPO, setiap kelompok membuat laporan kelompok dan laporan individu dalam kertas sebagai bahan kajian Tim Abdimas Dosen FKIP-UT Makassar, komentar dari hasil video pembelajaran yang ditonton bersama setiap kelompok laporan hasil diskusi mencerminkan video pembelajaran PAUD sangat dibutuhkan sebagai refleksi dari peserta tentang pembelajaran dikelas masing-masing.

5) Jumlah Peserta

Dari Guru PAUD sebanyak 25 Orang dan dari mahasiswa sebanya 5 orang

6) Dampak Bagi Peserta (Mitra)

Pelatihan dengan memanfaatkan sumber belajar online berkorelasi terhadap peningkatan kompetensi guru PAUD dengan pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi secara online, melalui laman GPO, guru PAUD secara optimal memanfaatkan dengan memutar video pembelajaran secara online. Member pesan kepada guru PAUD betapa pentingnya pengembangan kompetnsi guru PAUD, kegiatan ini memberi pesan kognitif, afektif, psikomotorik maupun pesan kreatif. Menurut Lestari, R. H., Sumitra, A., Nurunnisa, R., & Fitriawati, M. (2020). Perancangan pembelajaran pada PAUD dapat dibuat dan dirancang dengan menggunakan sistem informasi berbasis website di PAUD sebagai temuan baru dalam memanfaatkan TIK yang ditujukan oleh pendidik dalam memahami kegiatan pembelajaran.

Aryotejo, G., Widiastuti, S., & Kristiyanto, D. Y. (2018). Mengatakan Guru sebagai motor pendidikan anak usia dini merupakan inspirasi untuk anak didik dalam mengembangkan antara ilmu dimasa lalu, dan masa sekarang dan masa akan datang. Inovasi pembelajaran sangat diperlukan dalam

dunia pendidikan sebagai lembaga pendidikan yang harus menunjukkan kepedulian dan memberikan kontribusi dan edukasi bagi kelompok anak usia dini, kemampuan melakukan analisis situasi dari lingkungan internal dan eksternal lembaga, sehingga dapat mengikuti perkembangan zaman dalam proses pembelajaran berdasarkan permasalahan pembelajaran yang dihadapi guru PAUD di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros.

Pelatihan bersifat anjuran (persuasif), pemberitahuan (informatif)). Materi penyuluhan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat materi sepenuhnya memanfaatkan video pembelajaran dari GPO disampaikan kepada Guru PAUD di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros sebanyak 25 guru PAUD dan mahasiswa 5 orang. Dampak positif kepada meningkatnya wawasan dan pengetahuan tentang pembelajaran anak usia dini berdasarkan hasil kuesioner peserta. Menurut Sugiarti, Y. (2012) kualifikasi akademik dan kompetensi guru PAUD menjadi sangat penting pada jenjang PAUD sehingga dapat meletakkan dasar pertumbuhan dan perkembangan anak fisik maupun psikis, dan mengembangkan bakat dan potensi anak.

Hardiyana, A. (2016). Mengatakan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat merubah sistem pembelajaran dan proses belajar mengajar berpengaruh secara positif proses pembelajaran bagi PAUD secara maksimal. Seri pembelajaran terdiri beberapa video GPO sebagai pendukung untuk meningkatkan kemampuan guru PAUD guna memenuhi kebutuhan. Micro-Teaching (MT) merupakan program pembelajaran yang sangat penting, pengetahuan, dan teknik-teknik pembelajaran PAUD sebagai rekaman praktek pembelajaran dalam bentuk video Online.

Pada umumnya memberikan apresiasi sangat bagus dari 25 orang 100% peserta video pembelajaran sebagai sumber belajar online dengan mengembangkan potensi diri secara mandiri untuk mendukung pelaksanaan tugas pembelajaran di kelas masing-masing masukan atau komentar dari video Micro-Teaching. Komentar dari pendapat peserta dari diskusi peserta menggambarkan memberikan kontribusi guna memenuhi kebutuhan dalam mengatasi masalah pembelajaran PAUD di kelas masing-masing.

Pembelajaran sebagai suatu sistem atau proses pembelajaran subyek didik yang direncanakan atau didesain untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Peningkatan efektivitas pembelajaran khususnya pada pendidikan pra sekolah dibutuhkan kepedulian guru dalam meningkatkan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan

mengikuti model pembelajaran yang semakin baik sesuai perkembangan zaman.

Pelatihan pembuatan dan pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran di memberikan pembekalan dan kesempatan bagi Guru PAUD berlatih memanfaatkan GPO mengembangkan perencanaan pembelajaran dan teknologi pembelajaran pendidikan anak usia dini PAUD di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, dapat meningkatkan kemampuan guru PAUD memanfaatkan sumber belajar online malalui laman GPO. Pengembangan model pembelajaran pada pendidikan anak usia dini di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, telah merobah dan meningkatkan keterampilan guru PAUD menganalisis tayangan video pembelajaran pada laman GPO dan memanfaatkan kualitas pembelajaran.

Efektivitas pemanfaatan video pembelajaran PAUD dalam proses belajar mengajar dapat mencapai hasil pembelajaran yang maksimal. Menurut Sugiarti, Y. (2012) PAUD banyak dilakukan oleh masyarakat dan gurunya banyak yang berasal dari masyarakat yang memiliki standarisasi kualifikasi akademik yang memadai peningkatan kompetensi guru PAUD menjadi tantangan dalam meningkatkan kompetensinya.

Pemanfaatan guru Pintar online GPO sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan guru PAUD, untuk meningkatkan keterampilan aksesibilitas pada portal GPO sebagai sebagai upaya peningkatan ilmu pengetahuan Best practice pembelajaran anak usia dini, meningkatkan kemampuan Guru dengan memanfaatkan video pembelajaran sebagai role model. Menurut Hapsari, A., Novitasari, R., & Wahyuningsih, H. (2018), Media dan sumber belajar di internet dapat menjadi variasi materi mengajar bagi guru PAUD. Dengan melimpahnya materi di internet, guru PAUD akan terbantu apabila memiliki platform untuk mengumpulkan tautan link media dan sumber belajar secara online. Hasil dari proses pelatihan ini berpengaruh terhadap pendidik PAUD mendapatkan pengetahuan baru tentang pemanfaatan literasi internet dalam kegiatan belajar mengajar.

Peningkatan kompetensi guru PAUD secara konvensional masih terbatas, sehingga diperlukan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi baik secara online agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bagi anak usia dini termasuk pra sekolah yang memiliki kekhasan tersendiri, kegiatan pembelajaran lebih mengutamakan bermain sambil belajar dan belajar sambil bermain. Motivasi anak untuk mengetahui sesuatu lebih mendalam, dan secara spontan dapat mengembangkan kemampuannya. menurut Masitoh (2019), pembelajaran yang paling efektif anak usia

dini/TK adalah melalui suatu kegiatan yang berorientasi pada permainan yang kreatif dan paling menyenangkan dapat mengembangkan serta mengintegrasikan semua kemampuannya.

Pengelolaan proses pembelajaran, pembinaan dan pengembangan tenaga pendidik, pembinaan, dan pengembangan tenaga pendidik bertujuan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran di pendidikan PAUD semakin baik yang memberikan pondasi bagi anak usia pra sekolah. Menurut yufiarti (2019), Pendidikan anak usia dini pra sekolah memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini sedini mungkin yang meliputi aspek fisik, psikis dan sosial secara menyeluruh yang merupakan hak pembinaan anak dimaksudkan, upaya pembinaan sampai usia enam tahun yang dilakukan melalui rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.

Gambar 1.

Kegiatan Abdimas guru pintar online



Gambar 2.

Persenatase Guru Pintar Online



Gambar 3.
Foto bersama Peserta di Depan Tempat Kegiatan



Gambar 4.
Skrenshoot Surat



Gambar 5.
Kegiatan 2 yang dihadiri Ketua LPPM-UT



Gambar 6.
Kegiatan Abdimas guru pintar online



Gambar 7.

Peserta bertanya ke Ketua LPPM



D. Simpulan

Kesimpulan pelaksanaan Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros

1. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah berlangsung dengan baik sesuai target pelatihan mencapai hasil sangat baik.
2. Peserta pelatihan Guru PAUD meningkat kompetensi melalui pelatihan GPO secara berkelanjutan dan mandiri di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros.
3. Pelatihan GPO menunjukkan hasil yang sangat baik berdasarkan hasil angket yang diisi oleh peserta peningkatan kompetensi guru mendukung kegiatan perbaikan pembelajaran dikelas.

E. Ucapan Terima Kasih

Dengan selesainya kegiatan pengabdian kepada masyarakat masyarakat di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros Guru PAUD tim Abdimas Dosen FKIP-UT mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua LPPM-UT Universitas Terbuka Ibu Dra. Dewi Artati Padmo Putri, M.A., Ph.D
2. Direktur UPBJJ-UT Makassar Bapak Drs. Hasanuddin, M.Si
3. Ketua HIMPAUDI Kecamatan di Kecamatan Mandai kabupaten Maros Dra. Hj. Hasni, M.Pd

F. Referensi

- Aryotejo, G., Widiastuti, S., & Kristiyanto, D. Y. (2018). Pemanfaatan Cloud Computing sebagai Software as a Service Dalam Upaya Peningkatan Kompetensi Teknologi Informasi Guru dan Sistem Tata Kelola PAUD Dabin V Semarang. In *Prosiding Seminar Nasional Unimus* (Vol. 1).
- Hardiyana, A. (2016). Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran PAUD. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1).
- Hapsari, A., Novitasari, R., & Wahyuningsih, H. (2018). Pelatihan Literasi Sumber dan Bahan Belajar di Internet bagi Guru PAUD di Kecamatan Ngaglik, Sleman. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(2), 135-140.
- Komalasri Kokom 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi* . Bandung: PT. Refika Aditama
- Lestari, R. H., Sumitra, A., Nurunnisa, R., & Fitriawati, M. (2020). Perancangan Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Sistem Informasi Berbasis Website. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1396-1408.
- Masitoh(2019) Materi Pokok Strategi Pembelajaran TK, Tangerang selatan, penerbit Universitas terbuka
- Pribadi A Benny 2017. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran* Jakarta : *Kencanai*
- Sugiarti, Y. (2012). Pendayagunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Teknodik*, 45-58.
- Yufriati(2019) Materi Pokok Profesionalisme Guru PAUD, Tangerang Selatan Universitas Terbuka