

METODE PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PBIN4330/BERBICARA

Desi Ramadhani¹, Endang Purwati², Muhammad Hasan³
^{1,2,3}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Terbuka
¹ramadhanidesi870@gmail.com
²hamidahnur247@gmail.com
³muhammadhasan01061997@gmail.com

Abstrak

Tujuan utama makalah ini adalah menjelaskan metode pembelajaran bahasa Indonesia yang mampu meningkatkan pemahaman dan kemampuan aplikatif siswa. Hal ini disebabkan karena metode pembelajaran adalah suatu cara yang ditempuh dalam mencapai tujuan pembelajaran yang sudah di desain dan terencana untuk kepentingan pembelajaran. Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi, Tanya jawab diskusi, dan penugasan. Artinya media pembelajaran tersebut dapat menunjang kelancaran proses pembelajaran sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan menyenangkan.

Kata kunci : Metode, pembelajaran, bahasa Indonesia

Abstract

The main purpose of this paper is to explain Indonesian language learning methods that can improve students' understanding and applicable abilities. This is because the learning method is a way to achieve learning objectives that have been designed and planned for the benefit of learning. The method used to achieve learning objectives is by using demonstration methods, question and answer discussions, and assignments. This means that the learning media can support the smooth learning process so that students can follow the learning well and have fun.

Keywords: Method, learning, Indonesian

PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia sebagai bahasa Nasional sangatlah perlu untuk diajarkan pada setiap pendidikan. Pembelajaran bahasa Indonesia ini selalu diajarkan dengan waktu yang cukup lama pada setiap kelas di berbagai jenjang pendidikan. Seorang guru wajib membuat rencana mengajar sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dalam rencana mengajar tersebut terdapat komponen-komponen seperti tujuan, materi, strategi pembelajaran, termasuk di dalamnya metode dan media pembelajaran. Jadi metode mengajar merupakan salah satu komponen yang perlu diperhatikan guru dalam perencanaan mengajar.

Metode mengajar itu banyak jenisnya. Guru tidak cukup hanya memberikan ceramah saja di depan kelas. Hal ini tidak berarti bahwa metode ceramatah itu tidak baik, melainkan pada suatu saat siswa akan bosan apabila guru berbicara terus, sedangkan siswa hanya duduk diam mendengarkan. Selain itu, kadang-kadang ada pokok bahasan yang kurang tepat untuk disampaikan melalui metode ceramah dan lebih efektif dengan metode yang lain. Oleh karena itu, guru perlu menguasai berbagai jenis metode mengajar.

Dengan demikian, dalam makalah ini penulis akan membahas tentang metode-metode dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Dalam makalah ini akan

dijelaskan macam-macam metode yang dapat digunakan oleh guru untuk pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan.

Berdasarkan dengan latar belakang tersebut, maka penulis membuat rumusan masalah dalam artikel ini adalah sebagai berikut :

1. Apa definisi metode pembelajaran Bahasa Indonesia ?
2. Bagaimana metode pembelajaran Bahasa Indonesia?

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka pembahasan makalah ini bertujuan untuk :

1. Menjelaskan definisi pembelajaran Bahasa Indonesia
2. Menjelaskan metode pembelajaran Bahasa Indonesia
- 3.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penekanan terhadap komponen program pengajaran antara lain berpusat pada pengajar (guru), peserta didik (siswa), teknik yang digunakan ceramah diskusi. Dalam makalah ini akan dijelaskan macam-macam metode yang dapat digunakan oleh guru untuk pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan. Dalam hal ini pengajar berperan sebagai fasilitator dan motivator di dalam strategi keterampilan berbahasa yaitu:

1. Keterampilan menyimak guru: memberikan informasi tertentu dalam hal ini peserta didik mendengarkan
2. Keterampilan berbicara: berbicara bebas meliputi diskusi, drama, berpidato.
3. Keterampilan membaca: kriteria penilaian kohesi dan koherensi
4. Keterampilan menulis: melibatkan unsur linguistik dan ekstralinguistik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Definisi Metode Pembelajaran

Metode adalah jalan yang harus kita tempuh dalam rangka memberikan sebuah pemahaman terhadap murid tentang pelajaran yang mereka pelajari. Pengetahuan mengenai metode sangat penting yang harus dimiliki oleh seorang guru sebelum memasuki ruang belajar, harus memilih metode dan harus dipakai oleh seorang guru.

Metode mengajar adalah suatu cara yang direncanakan dan digunakan guru dalam proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai.

Dalam KBBI (2012 : 740) metode yaitu cara yang digunakan untuk melaksanakan suatu pekerjaan agar tercapai sesuai dengan yang dikehendaki. Selain itu juga didefinisikan sebagai cara kerja yang bersistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan.

Pengetahuan tentang metode-metode mengajar sangat diperlukan oleh para pendidik, sebab berhasil atau tidaknya siswa belajar sangat bergantung pada tepat atau tidaknya metode mengajar yang digunakan oleh guru. Dari beberapa uraian mengenai apa itu metode dapat disimpulkan metode adalah cara melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan urutan yang tersusun dan terencana. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia metode diartikan sebagai sistem perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia secara menyeluruh untuk memilih, mengorganisasikan, dan menyajikan materi pelajaran bahasa Indonesia secara teratur.

Dalam pelaksanaannya di lapangan tidak ada satu metodepun yang dianggap paling baik diantara metode-metode yang lain karena setiap metode mempunyai karakteristik tertentu dengan segala kelebihan dan kelemahan masing-masing. Suatu metode mungkin baik untuk suatu tujuan tertentu, pokok bahasan maupun

situasi dan kondisi tertentu, tetapi mungkin tidak tepat untuk situasi yang lain. Demikian pula suatu metode yang dianggap baik untuk suatu pokok bahasan yang disampaikan oleh guru tertentu, kadang-kadang belum tentu berhasil dibawakan oleh guru lain. Adakalanya seseorang guru perlu menggunakan beberapa metode dalam menyampaikan suatu pokok bahasan tertentu. Dengan variasi beberapa metode, penyajian pengajaran menjadi lebih hidup. Misalnya pada awal pengajaran, guru memberikan suatu uraian dengan metode diskusi, kemudian menggunakan contoh-contoh melalui peragaan dan diakhiri dengan ceramah untuk mempertegas pembelajaran. Dengan metode seperti ini diharapkan siswa dapat aktif bukan hanya guru saja.

Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia

Dalam membelajarkan Bahasa Indonesia, banyak metode yang dapat digunakan. Sehingga pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi aktif dan menyenangkan serta mudah dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Contoh penggunaan metode dalam Bahasa Indonesia misalnya dalam pembelajaran teks deskripsi.

KD 3.1 mengidentifikasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat, wisata, tempat bersejarah) yang didengar dan di baca.

KD 3.2 Menelaah struktur dan unsure kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah) yang didengar dan dibaca, tujuan pembelajarannya adalah :

1. Dengan mendengar atau membaca teks deskripsi, siswa mampu menuliskan struktur teks deskripsi yang didengar dan dibaca dengan benar.
2. Dengan mendengar atau membaca teks deskripsi siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kebahasaan (kata umum khusus

makna denotasi dan konotasi, kata sifat, ejaan dan tanda baca) dengan benar.

Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran mengenai teks di atas bisa menggunakan metode demonstrasi, Tanya jawab, diskusi, dan penugasan yang diharapkan. Semoga metode ini bisa menjadi alat untuk mencapai apa yang telah direncanakan dalam tujuan pembelajaran teks deskripsi.

1. Metode ceramah

Menurut Subana (2011:93) Metode ceramah adalah suatu cara mengajar atau penyajian materi melalui penuturan dan penerapan lisan oleh guru kepada siswa. Agar siswa efektif dalam proses belajar mengajar yang menggunakan metode ceramah, maka siswa perlu dilatih mengembangkan keterampilan berfikir untuk memahami suatu proses dengan cara mengajukan pertanyaan, memberikan tanggapan dan mencatat penalarannya secara sistematis.

2. Metode diskusi

Metode diskusi merupakan suatu kegiatan belajar mengajar yang membicarakan suatu topik atau masalah yang dilakukan oleh dua orang atau lebih (dapat guru dan siswa)

3. Metode sumbangan saran

Subana dan sunarti (2011:106) mengatakan metode ini dilaksanakan oleh guru dengan melontarkan suatu masalah di kelas, kemudian siswa menjawab atau menyatakan pendapat atau komentarnya yang memungkinkan masalah tersebut berkembang menjadi masalah baru. Dapat diartikan pula sebagai suatu cara untuk mendapatkan banyak ide dari sekelompok manusia dalam waktu yang sangat singkat.

4. Metode simulasi

Simulasi dalam metode mengajar merupakan cara untuk menjelaskan sesuatu (bahan pelajaran) melalui proses tingkah laku imitasi atau bermain peran mengenai suatu tingkah laku yang

dilakukan seolah-olah dalam keadaan yang sebenarnya.

5. Metode demonstrasi

Metode demonstrasi merupakan metode mengajar yang sangat efektif, sebab membantu para siswa untuk mencari jawaban dengan usaha sendiri berdasarkan fakta yang benar.

6. Discovery – Inquiri

Metode discovery-Inquiri yang menitik beratkan pada belajar individual, manipulasi objek, dan eksperimen yang diambil siswa sebelum ia mengambil kesimpulan dan menyadari suatu konsep.

SIMPULAN

Metode pembelajaran adalah cara-cara atau teknik penyajian bahan pelajaran yang akan digunakan oleh guru pada saat menyajikan bahan pelajaran, baik secara individual atau secara kelompok. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia metode diartikan sebagai sistem perencanaan pembelajaran bahasa Indonesia secara menyeluruh untuk memilih, mengorganisasikan, dan menyajikan materi pelajaran bahasa Indonesia secara teratur untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kedudukan metode sebagai alat bagi seorang guru agar proses pembelajaran sesuai dengan tujuan yang diharapkan, jadi kedudukan metode berfungsi sebagai strategi pelajaran dan sebagai alat untuk mencapai tujuan. Metode yang dipakai dengan baik maka hasilnya akan berdampak pada mutu pendidikan yang baik, namun jika metode yang dipakai tidak baik maka hasilnya pun akan berakibat pada mutu pembelajaran yang tidak akan baik juga. Jenis-jenis metode pembelajaran itu meliputi ceramah, diskusi, sumbangan saran, demonstrasi, dan discovery-inquiri.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan

penyusunan artikel ini, dengan judul “(METODE PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA)”.

Kami ucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Ucu Rahayu, M. Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka, bapak Satria Nugraha Adi Wijaya, M.Pd selaku Dosen Pembimbing matakuliah PBIN4330/Berbicara.

Dalam menyusun artikel ini, penulis tidak luput dari berbagai kesulitan dan hambatan, namun atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya penulisan artikel ini dapat terselesaikan.

Segala upaya telah dilakukan dalam penyusunan artikel ini. Namun, penulis menyadari akan kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki kekurangan tersebut di masa yang akan datang.

Penulis berharap artikel ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis.

REFERENSI

- Ismawati, Esti. 2009. *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Pranowo. 2014. *Teori Belajar Bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Subana dan Sunarti. 2012. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pengajaran*. Bandung: Pusaka Setia.