

# PENGEMBANGAN PROFIL *WEBSITE* SEKOLAH STUDI KASUS: MADRASAH DINIYAH KHAIRUL HUDA SERANG

Siti Jumrotul Aqobah<sup>1\*</sup>, Fitria Amastini<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Terbuka

\* [sitijumrotul28@gmail.com](mailto:sitijumrotul28@gmail.com)

## ABSTRAK [TNR, 12-POINT, CETAK TEBAL, RATA TENGAH, KAPITAL]

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah menunjang aktivitas yang dilakukan oleh manusia. Keberadaannya mempermudah instansi pendidikan dalam menyalurkan informasi melalui media daring yang dapat diakses melalui *smartphone* atau perangkat komputer yang terhubung ke jaringan internet. Profil *website* sekolah dapat dijadikan sebagai salah satu media untuk menunjang hal tersebut. Karya Tulis Ilmiah ini membahas mengenai pengembangan profil *website* sekolah menggunakan *platform WordPress*. Pengembangan profil *website* sekolah ini menggunakan metode *waterfall* yang melewati lima tahapan, yaitu tahap analisis, tahap perancangan, tahap implementasi, tahap pengujian dan tahap evaluasi. Dalam perancangannya sendiri, profil *website* sekolah ini menggunakan *Use Case Diagram* dan *Activity Diagram*. Pada proses pengujian, digunakan menggunakan metode *Blackbox Testing*. Fitur yang ada didalamnya meliputi menu *profile*, galeri, informasi akademik, fasilitas, serta informasi kontak. Pembuatan profil *website* sekolah ini diharapkan dapat menjadi solusi yang efektif untuk sekolah dalam memberikan informasi terkait sekolahnya kepada khalayak umum dan membangun *brand awareness*.

**Kata Kunci:** Profil *Website*, *WordPress*, *Website* Sekolah.

## 1 PENDAHULUAN

Seiring perkembangan teknologi informasi dan komunikasi di era digital saat ini, membawa perubahan yang signifikan terhadap dunia pendidikan. Bukti perkembangan tersebut dapat dilihat dengan banyaknya penggunaan *website* sebagai sarana penyampaian informasi. Memang tidak dipungkiri, *website* menjadi salah satu media penyaji informasi paling efektif di kalangan masyarakat (Ahshyar et al., 2020). Pemanfaatan *website* ini dapat digunakan bahkan dimanfaatkan secara meluas dari berbagai sektor dan bidang, salah satunya di sektor pendidikan. Penggunaan *website* di sektor pendidikan dapat digunakan sebagai bentuk promosi, membangun citra dengan menyajikan informasi terkait program-program sekolah dan kegiatan yang dilakukan oleh sekolah (Antasari, 2017). Oleh karena itu, tak heran jika banyak instansi pendidikan yang berlomba-lomba dalam membangun dan mengembangkan sebuah *website* milik instansinya.

Dalam konteks pendidikan, *website* sekolah memiliki peranan penting dalam memperkenalkan, mengkomunikasikan, serta menghadirkan profil sekolah kepada para calon siswa dan masyarakat umum (Khaliq et al., 2023). Sebuah sekolah biasanya membuat profil *website* mereka dengan semenarik mungkin agar dapat memikat hati para penontonnya. Akan tetapi, tak jarang sebuah sekolah dengan para civitas akademiknya yang rata-rata telah berusia lanjut, memiliki keterbatasan dalam menciptakan identitas instansinya sendiri. Dikutip dari jurnal “*Smart is an Art-Pembentukan Karakter Milenial Melek Teknologi dan Cerdas Bernarasi Dalam Media Sosial*”, para civitas akademik yang telah berusia lanjut merasa kesulitan untuk menghadapi tantangan di revolusi industri 4.0 (Leuwol, 2021). Hal ini dikarenakan para civitas akademik tersebut harus siap menghadapi kecanggihan teknologi yang semakin hari semakin berkembang. Ketidaksiapan ini menjadikan mereka cenderung bertahan menggunakan cara-cara kuno yang dirasa sudah tidak efektif lagi untuk dipakai di zaman ini. Padahal,

perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi saat ini telah mengubah dunia sebagaimana revolusi industri telah mengubah dunia (Rianti & Ridwan, 2021). Pada era ini seharusnya teknologi sudah masuk ke berbagai sektor tanpa terkecuali dunia pendidikan. Namun, karena kurangnya kompetensi dan minimnya ilmu pengetahuan para civitas akademik tentang teknologi di beberapa sekolah, menyebabkannya sulit masuk di dunia pendidikan. Alhasil, masih dijumpai sekolah yang masih menggunakan cara manual untuk menunjang keberlangsungan kegiatan sekolahnya. Salah satu sekolah yang masih menggunakan cara manual dalam proses administrasi sekolahnya adalah Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Bahkan dalam proses penyebaran informasi seputar Penerimaan Peserta Didik Barupun masih disebarluaskan dari mulut ke mulut.

Pemanfaatan *platform-platform* pembuatan *website* seharusnya dapat dijadikan alternatif untuk menunjang segala bentuk kegiatan sekolah. Pemanfaatan *platform WordPress* dapat masuk ke dalam salah satu pilihan untuk mulai membangun *website* sekolah. *WordPress* adalah *software* yang memiliki sifat *open source* (Rochman et al., 2020). Dengan kata lain, *WordPress* bisa digunakan secara gratis dan bebas untuk dimodifikasi oleh siapapun dan kapanpun. Selain itu, *WordPress* menyediakan *plugin* yang memudahkan pengguna untuk menambahkan fitur di *website* hanya dengan satu kali klik. *Plugin* yang terdapat dalam *WordPress* dipastikan dapat memberi kemudahan dalam hal menginput data serta memberikan tampilan yang indah pada *website* (Aribowo et al., 2022). Jika dilihat dari tingkat keamanan, pembuatan profil *website* sekolah menggunakan *WordPress* juga dirasa memiliki tingkat keamanan lebih baik jika dibandingkan dengan membuat profil *website* sekolah melalui *coding* (Nahlah et al., 2020). *Website* yang dapat dibuat oleh *WordPress* beraneka ragam. Penelitian yang berjudul “Penggunaan *Content Management System WordPress* Pada Toko Red soul Untuk Penerapan Aplikasi *E-Commerce*” menggunakan *platform WordPress* untuk menciptakan sebuah *website e-commerce* agar dapat meningkatkan penjualan produk (Aseprudin & Gata, 2020). Berikutnya, terdapat pula jurnal pengabdian mahasiswa yang berjudul “Inovasi Media Informasi Melalui *Website* Desa Ngampungan Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang” pada jurnal ini, *platform WordPress* digunakan sebagai *website* profil desa (Fathurrobbani et al., 2023). Ada pula jurnal pendidikan yang berjudul “*E-Learning* Berbasis *WordPress* Sebagai Alternatif Media Pembelajaran” dimana *WordPress* dipakai sebagai media pembelajaran (Pratama & Effendi, 2021). Dari beberapa penelitian diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa *platform WordPress* dapat digunakan di segala jenis bentuk *website*.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas dan solusi dari permasalahan tersebut, maka diperoleh sebuah rumusan masalah yaitu, bagaimana rancangan profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang untuk mendukung penyebarluasan informasi kepada masyarakat umum menggunakan *Wordress*? Diharapkan setelah adanya profil *website* sekolah ini, dapat mempermudah pihak sekolah dalam penyebarluaskan informasi seputar sekolah tersebut.

## **2 METODE [TNR 12, CETAK TEBAL, KAPITAL DAN RATA KIRI KANAN]**

Untuk pengembangan sistem kali ini, metode yang digunakan adalah suatu model pengembangan rekayasa perangkat lunak yaitu metode *Waterfall*. Metode *Waterfall* adalah salah satu pendekatan SDLC yang digunakan dalam pengembangan perangkat lunak (Sommerville, 2011). Metode ini menyediakan alur hidup untuk sebuah sistem secara sekuensial atau terurut yang dimulai dari hal dasar, hingga ke hal-hal yang lebih spesifik lagi (Tabrani, 2018).

Dalam pengaplikasiannya, metode *Waterfall* memiliki 5 tahapan, yaitu analisis, desain, pengkodean, pengujian dan pemeliharaan. Pada masing-masing tahapan akan bekerja sesuai dengan tugasnya masing-masing sebagai berikut.

### **1. Tahap Analisis**

Tahap analisis ditempuh dengan menggunakan metode kualitatif, yaitu dengan melakukan wawancara/*interview*. Pemilihan metode ini dikarenakan pada proses pembuatan *website* membutuhkan data yang diambil secara langsung dari pihak sekolah. Dengan melakukan wawancara, maka akan lebih cepat mendapatkan data-data apa saja yang dibutuhkan nantinya. Proses wawancara dilakukan dengan Kepala Sekolah Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Dari hasil wawancara tersebut diperoleh beberapa data yang berguna untuk keberlangsungan pembuatan *website*. Adapun data yang diperoleh dari hasil wawancara tersebut antara lain, data mengenai sejarah sekolah, visi misi sekolah, kontak sekolah, struktur organisasi, foto kegiatan sekolah, data para pendidik, foto fasilitas sekolah, serta informasi mengenai kegiatan akademik. Dalam penelitian kali ini, diketahui bahwa instansi yang bersangkutan membutuhkan suatu media informasi yang dapat dijalankan secara *online* yang nantinya dapat dijadikan sebagai sarana penyebaran informasi akademik dan sarana promosi sekolah. Media informasi ini akan dibuat dalam bentuk profil *website* dengan menggunakan *platform WordPress*. Adapun profil *website* yang akan dibuat nantinya memuat banyak menu seperti menu profil, galeri, info akademik, fasilitas sekolah, serta informasi kontak. Fitur-fitur yang dikembangkan ini dibuat dengan bantuan *plugin elementor* yang semakin memudahkan pengembang dalam proses pembuatan dan pengembangannya nanti.

## 2. Tahap Perancangan

Perancangan atau pemodelan pada pembangunan sistem Profil *Website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang kali ini akan menggunakan pemodelan diagram *Unified Modeling Language* (UML), di antaranya yaitu *Use Case Diagram* dan *Activity Diagram*. Dimana pada *Use Case Diagram* ini akan memperkenalkan fase pertama dari setiap aktifitas pada sebuah sistem yang dikembangkan. Sementara *Activity Diagram* digunakan sebagai alat untuk memvisualisasikan urutan aktifitas dalam sebuah prose

## 3. Tahap Implementasi

Tahap implementasi adalah lanjutan dari tahap desain, di mana pada tahap implementasi, desain yang sudah dirancang pada tahap sebelumnya ditranslasikan pada suatu perangkat lunak. Pada tahap ini, pembuatan profil *website* pada *WordPress* dibantu dengan bantuan *plugin elementor*. *Plugin* ini mempermudah perancang dalam mengaplikasikan desain yang telah dibuat sebelumnya.

## 4. Tahap Pengujian

Tahap pengujian dilakukan untuk memastikan apakah program tersebut telah berfungsi dengan semestinya atau tidak. Proses pengujian haruslah dilakukan dengan teliti, tidak boleh ada yang terlewat sedikitpun. Karena pada tahap ini, adalah tahap yang menentukan untuk meminimalisir terjadinya *error* serta memastikan bahwa program yang telah dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna. Kemudian hasil pengujian akan dievaluasi untuk meninjau program yang dibuat apakah ada hal yang perlu diperbaiki dan disesuaikan kedepannya. Suatu perubahan dapat terjadi kedepannya jika ditemukan adanya masalah yang tidak terdeteksi pada saat dilakukannya pengujian.

# 3 HASIL DAN PEMBAHASAN

## 3.1 Profil Website

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan melalui proses wawancara dengan Kepala Sekolah Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang, didapat permasalahan berupa keterlambatannya dalam penyebaran informasi karena tidak adanya media yg menunjang penyebarannya. Kemudian para staf akademiknya yang dirasa masih kurang melek teknologi juga membuat penyebarannya semakin jauh dari kata cepat. Hal seperti ini tidak boleh dibiarkan berlanjut. Pasalnya, dengan mengaplikasikan sebuah teknologi ke dalam dunia pendidikan maka akan meminimalisir kesenjangan yang ada (Rahayu et al., 2022). Terutama kesenjangan-

kesenjangan yang terjadi antar sekolah. Kepesatan teknologi seharusnya menjadi penunjang guna mempromosikan sekolah melalui berbagai lini. Mulai dari sosialisasi promosi, penyebaran brosur, hingga dibuatkannya *website* sekolah agar masyarakat dapat memperoleh informasi secara *online*. Oleh karena itu, Madrasah Diniyah Khairul Huda membutuhkan sebuah sistem yang dapat membantu dalam menginformasikan segala hal yang berhubungan dengan sekolah tersebut.

Keterbatasan kemampuan yang dimiliki para civitas akademik dalam dunia teknologi melahirkan peneliti untuk dapat membuat sebuah profil *website*. Di mana *website* ini nantinya tidak hanya digunakan sebagai identitas sekolah, akan tetapi dapat sekaligus dijadikan sebagai media penyebarluasan informasi seputar akademik. *Website* ini dibuat dengan sebaik mungkin, dan memuat segala informasi yang berhubungan dengan Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang itu sendiri. Dengan adanya *website* ini, diharapkan nantinya pihak sekolah dapat dengan mudah untuk terus menginformasikan sekolahnya kepada publik.

Profil *website* ini dibuat dengan bantuan *platform WordPress*, sehingga pihak sekolah dapat mengembangkan lebih lanjut jika di kemudian hari ada data yang ingin diubah. Pengembangan *website* yang dibuat dengan *WordPress* ini tergolong mudah, karena di dalamnya sudah terdapat *plugin-plugin* yang membantu para pengembang untuk memodifikasi isi *website* (Devella et al., 2021). Oleh karena hal tersebut, dapat dikatakan pembuatan *website* dengan *WordPress* ini nantinya dapat terus dikembangkan oleh para pengembang di sekolah tersebut karena kemudahan fitur yang disajikan.

Dalam profil *website* ini terdapat menu dan Sub Menu seperti pada *website-website* pada umumnya yang meliputi profil identitas sekolah, informasi akademik dan foto-foto kegiatan sekolah. Pengisian menu dan Sub Menu disesuaikan dengan data dan informasi yang diperoleh dari hasil wawancara dengan Kepala Sekolah Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Adapun Tabel 1 adalah pemetaan data dan informasi yang dimasukkan ke dalam menu dan Sub Menu dalam *website* profil Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang antara lain sebagai berikut.

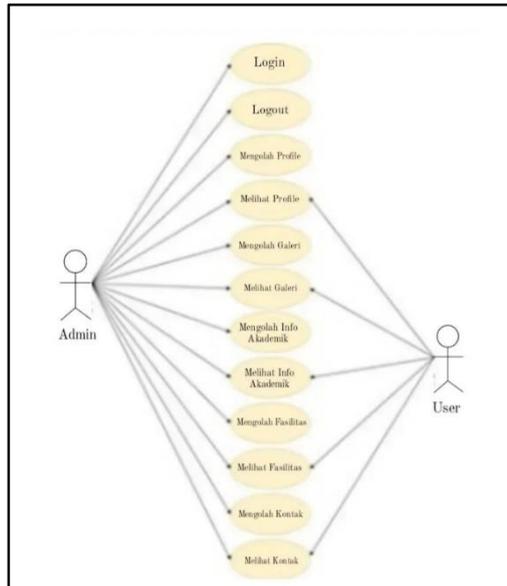
**Tabel 1.** Pemetaan Menu dan Sub Menu

No.	Menu	Sub Menu
1	<i>Profile</i>	a. Sejarah Sekolah b. Visi Misi Sekolah c. Struktur Organisasi
2	Galeri	a. Foto Kegiatan Sekolah b. Foto Civitas Akademik
3	Info Akademik	a. Informasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) b. Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
4	Fasilitas	a. Fasilitas Sekolah
5	Info Kontak	a. Kontak Sekolah

### 3.2 Rancangan Struktur Data

#### 3.2.1 Use Case Diagram

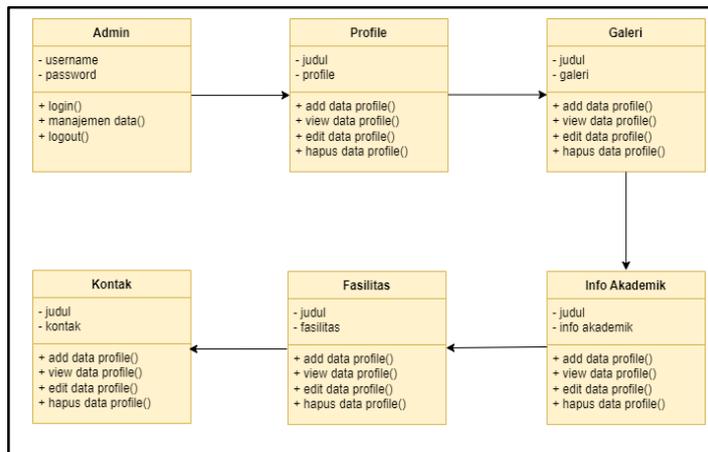
*Use Case Diagram* adalah salah satu pemodelan diagram *Unified Modeling Language* (UML) yang menggambarkan suatu *website* berdasarkan sudut pandang *user website* tersebut (Syarif & Nugraha, 2020). *Use Case Diagram* memberikan gambaran mengenai bagaimana *user* menggunakan profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Gambar 1 adalah visualisasi dari *Use Case Diagram* pada profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang.



**Gambar 1.** Use Case Diagram

### 3.2.2 Activity Diagram

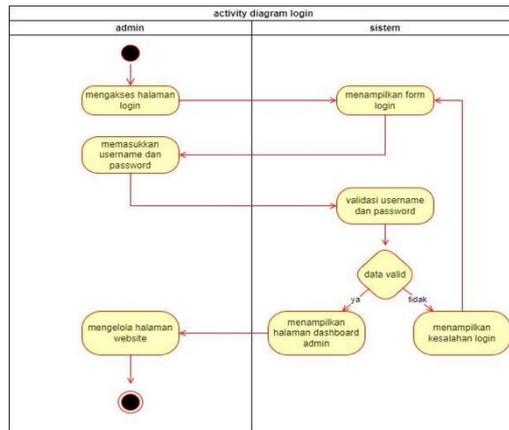
Sementara itu, untuk *Activity Diagram* sendiri merupakan suatu pemodelan UML yang menggambarkan aliran kerja/alur kerja suatu sistem (Syarif & Nugraha, 2020). *Activity Diagram* ini yang nantinya akan memperlihatkan aktifitas atau cara kerja *website*. Gambar 2 adalah *Activity Diagram* pada profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang.



**Gambar 2.** Activity Diagram

#### 3.2.2.1 Activity Diagram Login Admin

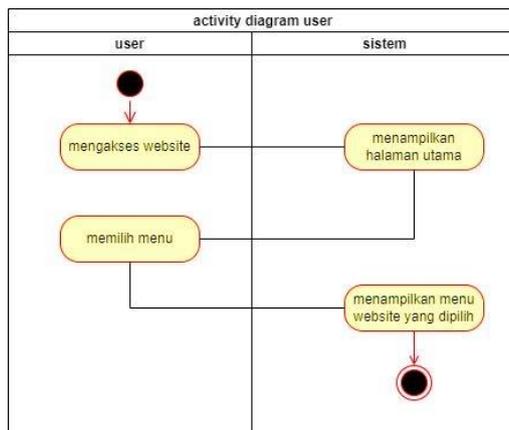
Gambar 3 adalah *Activity Diagram Login Admin* pada profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Diagram ini menampilkan proses login yang dilakukan oleh admin ketika hendak masuk kedalam *platform WordPress*. Dalam diagram ini dijelaskan bahwasanya ketika admin hendak masuk kedalam *platform WordPress*, admin akan ditampilkan sebuah *form login* yang nantinya harus diakses dengan menggunakan *username* dan *password* yang telah dibuat sebelumnya.



**Gambar 3.** Activity Diagram Login Admin

### 3.2.2.2 Activity Diagram User

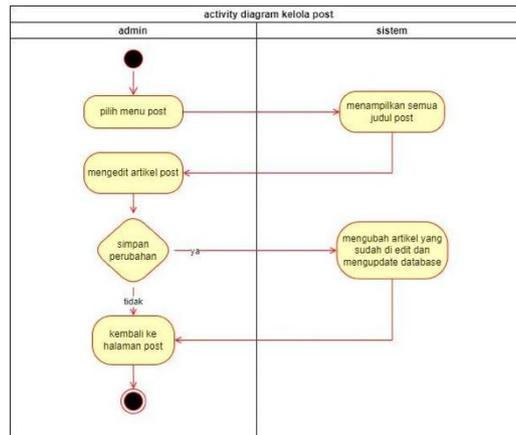
*Activity Diagram User* merupakan diagram aktifitas yang didalamnya memperlihatkan bagaimana proses *user* untuk dapat masuk kedalam *website* profil tersebut. Gambar 4 adalah visualisasi dari *Activity Diagram User* pada profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Dalam diagram tersebut diberikan sebuah alur yang menjelaskan bahwasanya ketika *user* mengakses *website*, maka *user* akan ditampilkan halaman utama yang berisi menu-menu yang dapat dipilih nantinya.



**Gambar 4.** Activity Diagram User

### 3.2.2.3 Activity Diagram Post

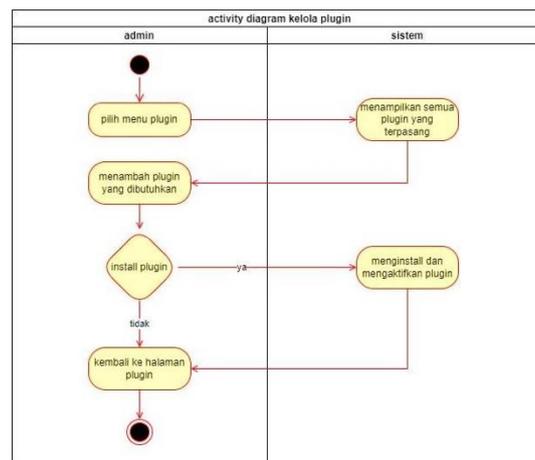
*Activity Diagram Post* ini menampilkan proses Admin dalam menginput fitur-fitur yang terdapat dalam *website* yang telah dibuat. Gambar 5 adalah visualisasi *Activity Diagram Post* pada profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Dalam diagram tersebut, diperlihatkan alur untuk menambahkan *post* pada profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Di mana ketika hendak menambahkan *post*, admin akan diminta untuk memilih menu *post* terlebih dahulu, kemudian mengganti judul dan isi artikel *post*, setelah itu admin bisa langsung menyimpan *post* yang telah dibuat.



**Gambar 5. Activity Diagram Post**

### 3.2.2.4 Activity Diagram Plugin

Gambar 6 adalah visualisasi *Activity Diagram Plugin* pada profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Pada diagram tersebut dijelaskan alur untuk menggunakan *plugin* pada *WordPress*. Dimana langkah awal yang dilakukan adalah masuk ke menu *plugin*, kemudian admin dapat langsung meng-*install plugin* yang hendak digunakan dalam proses pembuatan *website*.



**Gambar 6. Activity Diagram Plugin**

## 3.3 Rancangan Antarmuka Pengguna

### 3.3.1 Menu Profile

Gambar 7 adalah tampilan dari menu *Profile* pada profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Menu *Profile* ini pada umumnya menjelaskan identitas dari sekolah itu sendiri. Dimana didalamnya terdapat 3 Sub Menu, antara lain, Sejarah Sekolah, Visi Misi Sekolah serta Struktur Organisasi yang ada di sekolah tersebut.



**Gambar 7. Menu Profile**

### 3.3.2 Menu Galeri

Gambar 8 adalah tampilan dari menu Galeri pada profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Pada Menu Galeri ini, didalamnya memuat 2 Sub Menu, yaitu Kegiatan Sekolah dan Civitas Akademik. Dari 2 Sub Menu tersebut, didalamnya hanya berisikan foto-foto yang menunjukkan aktifitas apa saja yang dilakukan oleh sekolah, dan siapa saja Civitas Akademik yang ada didalamnya.



**Gambar 8. Menu Galeri**

### 3.3.3 Menu Informasi Akademik

Gambar 9 adalah tampilan dari menu Informasi Akademik pada profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Menu Informasi Akademik ini, memuat beberapa informasi seputar akademik yang dilakukan oleh Madrasah Khairul Huda Serang. Adapun Sub Menu didalamnya berisi informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dan informasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).



**Gambar 9.** Menu Informasi Akademik

### 3.3.4 Menu Fasilitas

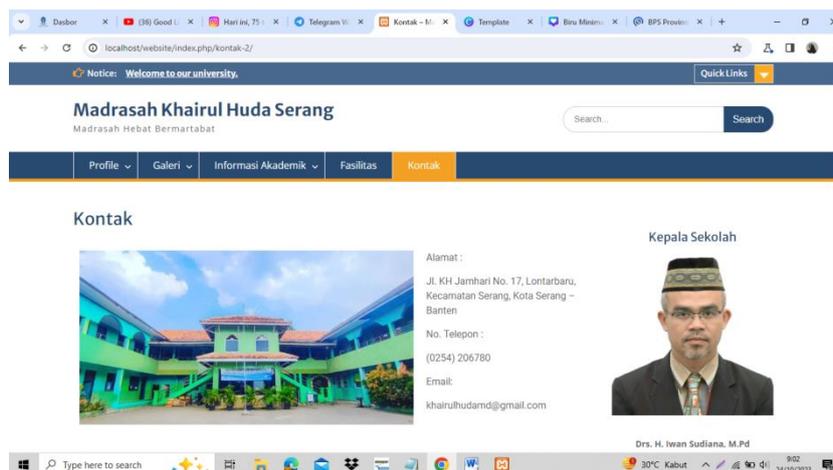
Gambar 10 adalah tampilan dari menu Fasilitas pada profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Menu Fasilitas ini memuat segala sarana dan prasarana yang disediakan oleh Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang guna menunjang kegiatan yang ada di sekolah tersebut. Menu ini dibuat guna menunjukkan kepada masyarakat umum bahwasanya sekolah ini sudah dilengkapi dengan fasilitas yang memadai.



**Gambar 10.** Menu Fasilitas

### 3.3.5 Menu Kontak

Gambar 11 adalah tampilan dari menu Kontak pada profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang. Menu Kontak memuat beberapa informasi terkait nomor telepon dan alamat email yang dapat dihubungi. Menu Kontak dibuat guna mempermudah orangtua siswa maupun orangtua calon siswa untuk menanyakan suatu hal kepada pihak sekolah jika memang suatu saat nanti terdapat hal yang harus ditanyakan.



**Gambar 11.** Menu Info Kontak

### 3.4 Pengujian Website

Tahap pengujian profil *website* Madrasah Diniyah Kahirul Huda Serang ini menggunakan *server* lokal atau *localhost*. Bentuk pengujian *website* ini menggunakan metode *blackbox testing*. *Blackbox Testing* adalah suatu metode pengujian yang terfokus pada spesifikasi fungsional sebuah sistem dari perangkat lunak (Shadiq et al., 2021). Tabel 1 adalah hasil pengujian yang dilakukan terhadap profil *website* Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang menggunakan metode *Blackbox Testing*.

**Tabel 2.** Hasil Pengujian Blackbox Testing

No	Menu	Skenario Pengujian	Keterangan
1	Masuk Ke Halaman Awal	a. Terhubung Ke Website Sekolah	Berhasil
2	<i>Profile</i>	a. Mengakses Sub-Menu Sejarah b. Mengakses Sub-Menu Visi Misi c. Mengakses Sub-Menu Struktur Organisasi	Berhasil Berhasil Berhasil
3	Galeri	a. Mengakses Sub-Menu Tenaga Pendidik b. Mengakses Sub-Menu Kegiatan Sekolah	Berhasil Berhasil
4	Info Akademik	a. Mengakses Sub-Menu PPDB b. Mengakses Sub-Menu Info KBM	Berhasil Berhasil
5	Fasilitas	a. Mengakses Fasilitas	Berhasil
6	Kontak	a. Mengakses Kontak	Berhasil

## 4 KESIMPULAN

Berdasarkan permasalahan yang terjadi pada Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang yaitu berupa tidak adanya media yang dapat digunakan guna menunjang proses administrasi dan penyebaran informasi mengenai sekolah tersebut kepada masyarakat umum sehingga peneliti memutuskan untuk membuatnya sebuah sistem yang kedepannya dapat dijadikan media penunjang agar permasalahan-permasalahan seperti diatas dapat terselesaikan.

Dari permasalahan yang telah ada, dibuatkanlah sebuah profil *website* sekolah, yang dapat dijadikan sebagai solusi bagi instansi terkait agar kedepannya dapat menyebarkan informasi seputar sekolahnya secara efisien melalui media *online*. Adapun perancangan *website* tersebut

digambarkan melalui *Use Case Diagram* dan *Activity Diagram*. Sedangkan dalam proses pembuatannya, profil *website* sekolah ini dibuat menggunakan bantuan *platform WordPress*. Informasi yang ada didalam profil *website* sekolah ini meliputi *profile* identitas sekolah tersebut, galeri, informasi akademik, fasilitas, serta informasi kontak yang dapat dihubungi. Kemudian, untuk pengujian sistemnya sendiri dilakukan menggunakan *Blackbox Testing*. Dan hasil dari pengujian tersebut, *website* berfungsi sesuai dengan ekspektasi.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya artikel yang berjudul “**Pengembangan Profil Website Sekolah Studi Kasus: Madrasah Diniyah Khairul Huda Serang**” ini dapat terselesaikan. Terelesaikannya artikel ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ini.
2. Ibu Fitria Amastini, S.Kom., M.T.I yang telah memberikan masukan serta arahan terhadap artikel ini, sehingga artikel ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Orangtua, adik, kaka, dan keluarga besar yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, nasehat serta do’a, sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan artikel ini.
4. Teman-teman yang selalu mendukung dan selalu meluangkan waktu untuk bertukar fikiran sehingga artikel ini dapat terselesaikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsyar, T. K., Jakawendra, A., & Syaifullah, S. (2020). Analisa Usability Website Berita Online Menggunakan Metode User Centered Design. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 6(2), 165–172. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/RMSI/article/view/9822>
- Antasari, I. W. (2017). Membuat Website / Blog Profesional sebagai Sarana Penyebaran Informasi Sekolah. *Media Pustakawan*, 24(2), 25–30. <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/10%0Ahttps://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/viewFile/10/12>
- Aribowo, D., Desmira, D., & Ramadhon, M. R. (2022). Vocational Education National Seminar (VENS) Attribution-ShareAlike 4.0 International Some rights reserved Paper Sistem informasi berbasis website sekolah menggunakan WordPress. *Vocational Education National Seminar*, 30–34.
- Aseprudin, M., & Gata, G. (2020). Penggunaan Content Management System Wordpress Pada Toko Redsoul Untuk Penerapan Aplikasi E-Commerce. *IDEALIS : InDonEsiA Journal Information System*, 3(1), 322–327. <https://doi.org/10.36080/idealis.v3i1.1730>
- Devella, S., Yohannes, Y., & Rachmat, N. (2021). Pelatihan Pembuatan Website Sekolah Menggunakan Wordpress Untuk Guru Tik Sma Negeri 17 Palembang. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 406. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4488>
- Fathurrobbani, A., Amalia, F., Ali, M., Administrasi, S., Data, B., Dan, D., Desa, M. T., Website, I., & Informasi, T. (2023). Inovasi Media Informasi Melalui Website Desa Ngampungan Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 6759–6764. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/18099>
- Khaliq, A., Arianti, C., Simanjuntak, C. A., & Harahap, D. A. P. (2023). *Perancangan Website Profil Program Studi Menggunakan Content Management System Wordpress sebuah website profil Program Studi menggunakan Content Management System*

- Wordpress . Wordpress dipilih sebagai CMS karena popularitasnya sebagai platform yang mudah . 3, 196–201.*
- Leuwol, N. V. (2021). Smart Is an Art- Pembentukan Karakter Milenial Melek Teknologi Dan Cerdas Bernarasi Dalam Media Sosial. *Journal of Dedication to Papua Community*, 4(1), 11–20. <https://doi.org/10.34124/jpkm.v4i1.84>
- Nahlah, Djalal, M. R., & Meiniza, Y. (2020). Perancangan Website Sekolah Berbasis CMS Wordpress pada UPTD Satuan Pendidikan SMPN 17 Marusu di Kecamatan Marusu Kabupaten Maros. *Prosiding 4th Seminar Nasional Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat 2020*, 24–29.  
<http://118.98.121.208/index.php/snp2m/article/download/2323/2035>
- Pratama, F. A., & Effendi, H. (2021). E-Learning Bebas Wordpress Sebagai Alternatif Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 466.  
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.41534>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia Restu Rahayu 1 □ , Sofyan Iskandar 2 , Yunus Abidin 3. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Rianti, A., & Ridwan, T. (2021). *Pemanfaatan Platform Wordpress Untuk Membuat Website Sekolah Di Sdn Telaga Asih 01*. 1–17.
- Shadiq, J., Safei, A., & Loly, R. W. R. (2021). Pengujian Aplikasi Peminjaman Kendaraan Operasional Kantor Menggunakan BlackBox Testing. *INFORMATION MANAGEMENT FOR EDUCATORS AND PROFESSIONALS : Journal of Information Management*, 5(2), 97. <https://doi.org/10.51211/imbi.v5i2.1561>
- Sommerville, I. (2011). *Software Engineering*. Boston: Pearson Education.
- Syarif, M., & Nugraha, W. (2020). Pemodelan Diagram UML Sistem Pembayaran Tunai Pada Transaksi E-Commerce. *Jurnal Teknik Informatika Kaputama (JTIK)*, 4(1), 70 halaman.  
<http://jurnal.kaputama.ac.id/index.php/JTIK/article/view/240>
- Tabrani, M. (2018). Penerapan Metode Waterfall Pada Sistem Informasi Inventori Pt. Pangan Sehat Sejahtera. *Jurnal Inkofar*, 1(2), 30–40.  
<https://doi.org/10.46846/jurnalinkofar.v1i2.12>