

SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN SISWA BERPRESTASI RA IBRAHIMY DENGAN METODE *WEIGHT PRODUCT* (WP)

Nur Rizatul Mufidah^{1*}, Zaehol Fatah², Achmad Baijuri³

¹Sistem Informasi, Universitas Ibrahimy, Situbondo, Indonesia

²Sistem Informasi, Universitas Ibrahimy, Situbondo, Indonesia

³Sistem Informasi, Universitas Ibrahimy, Situbondo, Indonesia

*Penulis korespondensi: nurrizatulmufidah610@gmail.com

ABSTRAK

Penentuan siswa berprestasi pada jenjang pendidikan anak usia dini, seperti di RA (Raudatul Atfal) Ibrahimy, merupakan proses penting untuk mengidentifikasi dan memberikan apresiasi kepada anak didik yang menunjukkan perkembangan optimal dalam berbagai aspek. Namun, penilaian yang masih dilakukan secara manual dan subjektif menyulitkan guru dalam mengambil keputusan yang adil dan konsisten. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk membangun Sistem Pendukung Keputusan (SPK) yang dapat membantu guru dalam menentukan siswa berprestasi secara lebih objektif dan sistematis menggunakan metode *Weight Product* (WP). Metode WP digunakan karena mampu menangani pengambilan keputusan multikriteria dengan cara mengalikan nilai setiap kriteria yang telah di beri bobot, sehingga menghasilkan penilaian yang lebih akurat. Kriteria yang di gunakan dalam penelitian ini meliputi aspek kognitif, afektif, motorik, kehadiran, serta partisipasi dalam kegiatan. Data di peroleh melalui observasi, wawancara dengan guru, dan dokumentasi perkembangan anak didik. Sistem ini dirancang berbasis web agar mudah diakses dan digunakan oleh pihak RA Ibrahimy. Proses perhitungan dalam sistem melibatkan normalisasi nilai, pembobotan, hingga perhitungan preferensi akhir setiap siswa. Hasil pengujian menunjukkan bahwa sistem ini mampu memberikan hasil rekomendasi yang sesuai dan dapat membantu pihak RA Ibrahimy dalam proses evaluasi secara efisien dan transparan. Dengan adanya sistem ini, diharapkan proses penentuan siswa berprestasi dapat di lakukan dengan lebih adil, memotivasi anak, serta mendukung kualitas pembelajaran di lingkungan RA Ibrahimy.

Kata kunci: sistem pendukung keputusan, *weight product*, siswa berprestasi, ra ibrahimy, anak usia dini.

1 PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini merupakan fase awal yang sangat krusial dalam membentuk dasar perkembangan anak secara menyeluruh, mencakup aspek kognitif, afektif, motorik, serta sosial emosional. Pendidikan memiliki peran vital dalam kehidupan manusia. Setiap individu di Indonesia berhak memperoleh pendidikan dan diharapkan terus berkembang melaluinya. Secara umum, pendidikan dapat diartikan sebagai suatu proses dalam kehidupan yang membantu setiap individu untuk berkembang dan mempertahankan eksistensinya dalam masyarakat. (Siregar & Nasution, 2022). Lembaga seperti Raudhatul Athfal (RA) memiliki peran penting strategis dalam memberikan rangsangan yang tepat selama masa tumbuh kembang anak. Oleh sebab itu, evaluasi terhadap peserta didik harus dilakukan secara menyeluruh, adil, dan akurat. Penilaian tidak hanya terbatas pada pencapaian akademik, tetapi juga mencakup perilaku, kehadiran, dan partisipasi anak dalam kegiatan belajar dan bermain.

Pencapaian siswa kini telah menjadi aspek penting yang tidak bisa diabaikan (Pendukung & Penentuan, 2020) Namun demikian, dibanyak RA termasuk RA Ibrahimy, proses dalam menentukan siswa layak mendapatkan penghargaan atau masuk dalam kategori siswa berprestasi masih dilakukan secara manual dan bergantung pada penilaian subjektif guru. Cara ini menimbulkan potensi kesalahan dalam pengambilan keputusan karena tidak adanya alat bantu yang sistematis dan standar untuk menilai perkembangan anak secara objektif (Indrayani et al., 2023). Sebagai solusi dari permasalahan tersebut, teknologi Sistem Pendukung Keputusan (SPK) dapat digunakan untuk membantu pengambilan keputusan dalam menganalisis data dan menerapkan berbagai model guna menyelesaikan persoalan yang bersifat tidak terstruktur. SPK mendukung pengetahuan manusia dengan kemampuan komputasi untuk meningkatkan kualitas keputusan. Menurut (Ferita Wahyu & Gea, 2021) umumnya, SPK dikembangkan untuk pengguna pada level manajemen menengah hingga atas. Sistem ini harus mampu mengekstrak informasi dari basis data, melakukan analisis, serta menyajikan hasil dalam format yang mudah dipahami dan digunakan.

Ketiadaan metode khusus dalam mengelompokkan siswa berdasarkan prestasi mereka, serta adanya data yang serupa, seringkali menyebabkan kesalahan dalam proses klasifikasi. Oleh karena itu diperlukan metode klasifikasi yang akurat, salah satunya berasal dari bidang data *mining*. Data *mining* merupakan proses untuk mengekstraksi informasi yang berguna dari kumpulan data besar. Bidang ini bersifat multidisipliner, mencakup analisis statistik, visualisasi data, penemuan pola, serta pengolahan basis data (Muhaimin et al., 2024). Dalam penelitian ini, metode yang digunakan dalam proses pengambilan keputusan pemilihan siswa berprestasi adalah metode *Weighting Product (WP)* (Wardana et al., 2023). Metode WP dipilih karena kemampuannya dalam menangani pengambilan keputusan multi-kriteria dengan menghitung bobot preferensi dari masing-masing alternatif. WP juga telah terbukti memberikan hasil yang akurat dalam berbagai studi sebelumnya, termasuk dalam pemilihan siswa berprestasi di berbagai jenjang Pendidikan (Dwi Ksatria et al., 2023). Penelitian sebelumnya mengenai pengambilan keputusan dengan metode WP diantaranya adalah penelitian yang berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode *Weight Product*” (Herawati et al., 2022) penelitian yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri II Jimbar yang terletak di Dusun Josari, Kecamatan Pracimanto, Kabupaten Wonogiri, memberikan apresiasi kepada siswa yang berprestasi sebagai bentuk motivasi untuk meningkatkan semangat belajar. Selama ini, proses pemilihan siswa berprestasi dilakukan melalui musyawarah, yang berpotensi mengandung unsur subjektivitas. Untuk mengatasi hal tersebut, penelitian ini bertujuan merancang sebuah Sistem Pendukung Keputusan (SPK) menggunakan metode *Weighted Product (WP)*. Metode WP dipilih karena keunggulannya dalam menentukan alternatif terbaik dari sejumlah opsi dengan menggunakan teknik pembobotan yang efektif. Sistem ini dibangun dengan bahasa pemrograman Java dan menggunakan MySQL sebagai basis datanya. Sistem yang dirancang mampu menghasilkan peringkat siswa berdasarkan nilai bobot dari masing-masing kriteria. Hasil pengujian menunjukkan bahwa sistem dapat memberikan hasil perhitungan yang akurat, mempercepat proses pemilihan, dan menghasilkan keputusan yang lebih adil serta objektif.

Penelitian sebelumnya yang serupa yaitu “Penentuan Siswa Berprestasi pada SMP PGRI Kalimulya Menggunakan Metode *Weight Product*” (Kholifah et al., 2023) dengan hasil penilaian terhadap siswa berprestasi biasanya dilakukan setiap semester sebagai bentuk evaluasi terhadap hasil belajar mereka. Namun, banyak sekolah, termasuk SMP PGRI Kalimulya, masih menggunakan metode manual dalam proses ini, yang cenderung memakan waktu dan rentan terhadap kesalahan karena jumlah data siswa yang cukup besar. Untuk mengatasi masalah tersebut,

dikembangkan sistem berbasis komputer dengan memanfaatkan metode *Weighted Product* (WP). Metode ini menggunakan perhitungan nilai setiap atribut yang dikalikan dengan bobot yang telah disesuaikan sebelumnya. Kriteria penilaian mencakup aspek pengetahuan, sikap, kehadiran, serta partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler. Berdasarkan analisis terhadap 42 siswa, diperoleh hasil bahwa Bagas Rizkian Pratama menempati peringkat pertama dengan nilai vektor 0,0338, disusul oleh Muhammad Aryan di posisi kedua dengan nilai 0,0327, dan Achmad Egie Maulana di posisi ketiga dengan nilai 0,0317.

Proses perhitungan dalam metode WP melibatkan tahap normalisasi dan perhitungan bobot pada setiap kriteria. Dalam salah satu studi, alternatif ke-10 (A10) dengan nilai preferensi sebesar 0,1120 dipilih sebagai karyawan terbaik dalam proses seleksi manajer penjualan (Rizal et al., 2021). Begitu pula dalam SPK untuk penerimaan beasiswa, metode WP menghasilkan alternatif A8 dengan nilai tertinggi yaitu 0,2012, sehingga A8 direkomendasikan sebagai penerima beasiswa (Anisa et al., 2022). Selain itu, metode WP juga telah berhasil digunakan dalam menentukan *platform e-commerce* terbaik, dengan Shopee berada di peringkat pertama, disusul oleh Tokopedia dan Zalora (Fransiska, 2023). Dengan penerapan metode WP dalam sistem penunjang keputusan, proses penilaian siswa berprestasi dapat dilakukan dengan lebih cepat, akurat dan transparan. Pendekatan ini diharapkan mampu meningkatkan efisiensi serta mutu evaluasi, sekaligus memotivasi siswa untuk terus mengembangkan prestasi mereka di berbagai bidang. Berdasarkan paparan tersebut, pembangunan Sistem Pendukung Keputusan dalam menentukan siswa berprestasi di RA Ibrahimy menggunakan metode *Weighted Product* menjadi langkah yang penting dan bermanfaat.

2 METODE PENELITIAN

2.1 Jenis Penelitian

Metode pengumpulan data merupakan tahapan untuk memperoleh informasi-informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan penelitian.

2.1.1. Penelitian Lapangan (*Field Research*)

Field research yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis atau penelitian yang dilakukan dalam kondisi sebenarnya. Maka dalam prosesnya penelitian ini mengangkat data dan permasalahan yang ada di lapangan (lokasi penelitian) yang berkenaan dengan sistem pendukung keputusan penentuan siswa berprestasi RA Ibrahimy.

2.1.2. Penelitian Pustaka (*Library Research*)

Penelitian pustaka adalah suatu penelitian yang dilakukan di perpustakaan untuk menghimpun, mengolah, menganalisis data yang bersumber dari perpustakaan yang berupa buku, jurnal, surat kabar dan sumber lainnya.

2.2 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan tahapan untuk memperoleh informasi-informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan penelitian.

2.2.1. Pengamatan (*Observasi*)

Observasi dilakukan dengan melakukan pengamatan secara langsung pada lokasi untuk mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan penelitian penentuan siswa berprestasi di RA Ibrahimy.

2.2.2. Wawancara

Wawancara dilakukan oleh penulis dengan bertanya langsung kepada kepala sekolah dan pihak yang terkait disekolah ntuk mengetahui gambaran sistem yang ada mengenai penentuan siswa berprestasi disekolah.

2.2.3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan melakukan pencarian dan pengumpulan data yang dibutuhkan dalam melakukan penentuan siswa berprestasi dan juga menerima informasi tertulis, profil sekolah, gambar dan data yang terkait untuk mendukung penelitian.

2.3 Metode Pengembangan Sistem

Metode yang digunakan adalah waterfall, penggunaan metode ini dimungkinkan hilirisasi tahapan-tahapan yang harus dilakukan dapat terorganisasi dengan baik, sehingga hasil yang diharapkan sesuai dengan kebutuhan.(Yunita et al., 2022)

2.3.1 Analysis

Analisis sistem dilakukan untuk memeberikan jawaban atas pertanyaan siapa yang akan menggunakan sistem. Pada tahapan ini pembuat sistem melakukan observasi dan pengamatan kemudian mengidentifikasi dan mengembangkan konsep untuk sebuah sistem baru.

2.3.2 Sistem and Software Desain

Perancangan sistem yaitu data-data yang sudah terkumpul melalui analisis data yang diperlukan dalam alur kerja pembuatan aplikasi, tahap selanjutnya adalah perancangansistem. Perancangan sistem ini menggunakan Context Diagram dan Data Flow Diagram serta menggunakan *Entity Relationship Database* (ERD) untuk merancang *database sistem*.

2.3.3 Implementasi

Pada tahap ini data yang dirancang atau penyelesaian masalah diubah ke dalam Bahasa pemrograman computer yang telah ditentukan.

2.3.4 Integration and Testing (*Testing*)

Selanjutnya, masing-masing unit program diintegrasikan ke dalam sistem terpadu dan kemudian diuji. Pengujian dilakukan dengan pengujian black-box, yaitu untuk menemukan kesalahan serta memastikan output yang dihasilkan sesuai dengan yang diinginkan pada tahap perancangan piranti lunak.

2.3.5 *Operation and Maintenance* (Pemeliharaan)

Pada tahap ini sistem telah digunakan, termasuk didalamnya proses pemeliharaan dan perbaikan kesalahan. Perangkat lunak yang telah selesai dibuat dapat mengalami perubahan-perubahan atau penambahan sesuai dengan permintaan user atau perubahan sistem.

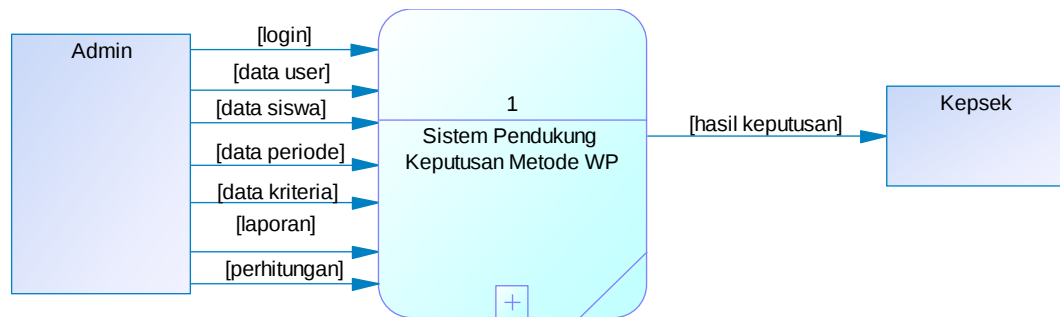
3 HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Analisis Permasalahan

Ditahap ini akan dilakukan analisis sistem dengan tujuan agas sistem yang dibuat sesuai solusi permasalahan yang dihadapi oleh RA Ibrahimy.

3.1.1. Context diagram

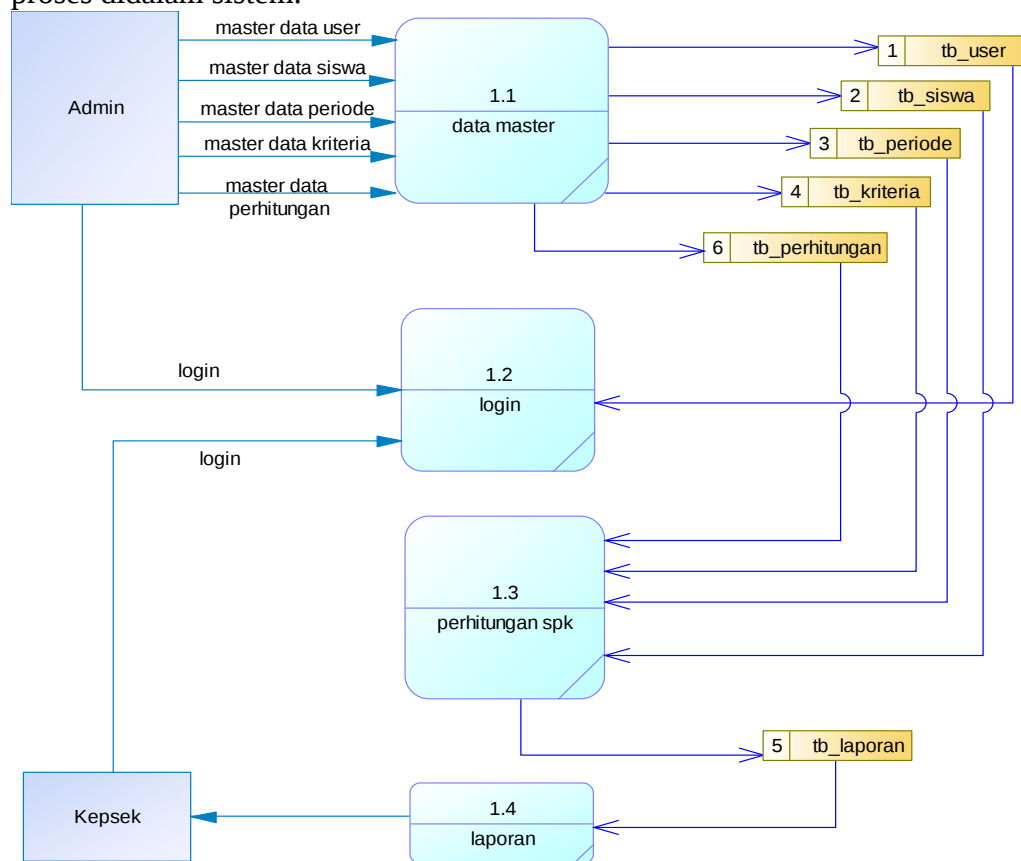
Context diagram dari sistem ini merupakan pola penggambaran dari berbagai elemen yang mencakup admin dan kepala sekolah



Gambar 1. Context Diagram

3.1.2. Data Flow Diagram

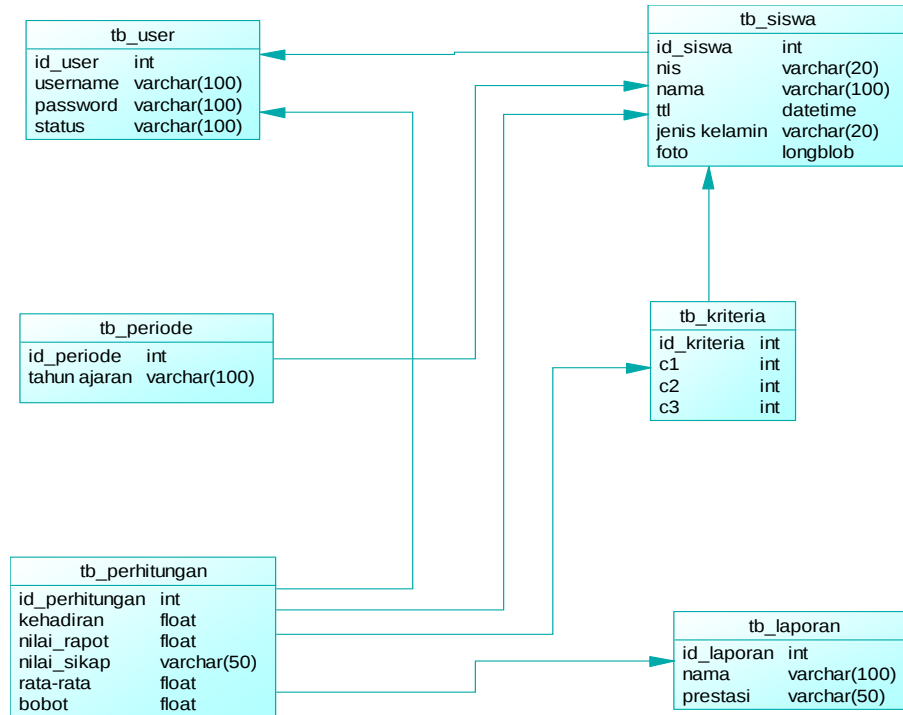
Data Flow Diagram level 0 adalah turunan dari *context* diagram yang menggambarkan proses didalam sistem.



Gambar 2. Data Flow Diagram

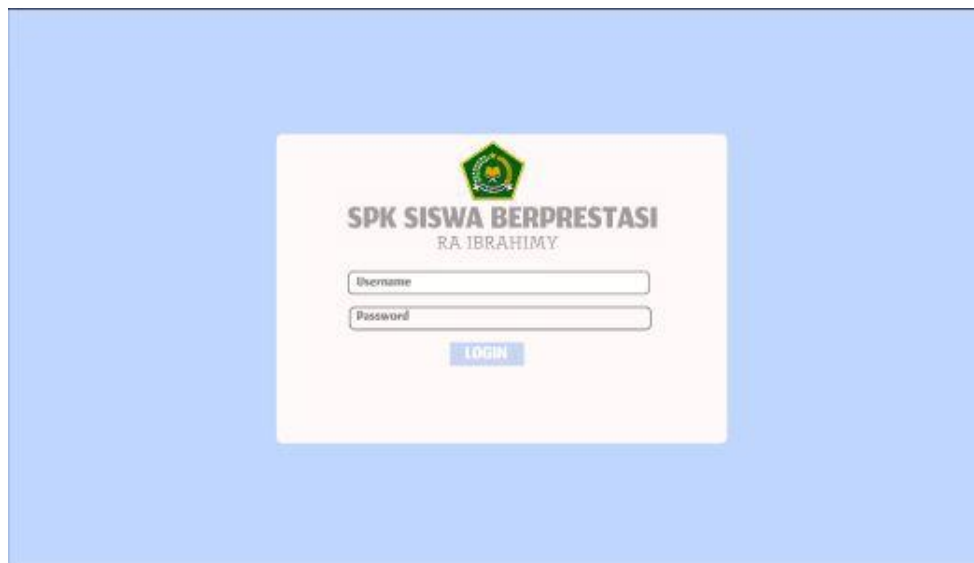
3.1.3. Physical Data Model

Physical data model merupakan hasil generate dari *conceptual* data model yang menggambarkan struktur tabel yang digunakan pada sistem.



Gambar 3. *Physical Data Model*

Secara simultan, dilakukan simulasi perhitungan siswa berprestasi menggunakan metode *Weight Product* (WP) dengan memasukkan kriteria-kriteria yang telah diidentifikasi dengan subyek dampingan. Kriteria tersebut meliputi kognitif, afektif, motorik, kehadiran dan partisipasi dalam kegiatan, yang diberi bobot yang sesuai. Langkah ini diambil untuk memberikan gambaran objektif dan terukur tentang pemilihan siswa berprestasi. Halaman login merupakan halaman yang berfungsi untuk masuk kedalam sistem. Halaman Login dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Halaman Login

Halaman Utama Admin merupakan tampilan awal ketika admin login ke sistem. Admin memiliki fungsi untuk mengelola data master. Halaman Utama Admin dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Halaman Utama Admin

Halaman Data Mahasiswa dapat dilihat pada Gambar 6.

SPK

[Home](#)
[Data Siswa](#)
[Kriteria](#)
[Pembinaan](#)
[Pelaporan](#)
[Logout](#)

DATA SISWA

Tambah Data

NO	NAMA	AKSI	
1	Duwik Riskiyah Apriliyah		
2	Angeli Dwiyanti Nurazizah		
3	Alga Veqih Shindu Putra		
4	Wilda Yanti		
5	Nuris Syamsi		
6	Yulita Canza Salsabillah		
7	Emilia Putri Ayunda		
8	Putri Friza		

Next Page

Gambar 6. Halaman Data Siswa

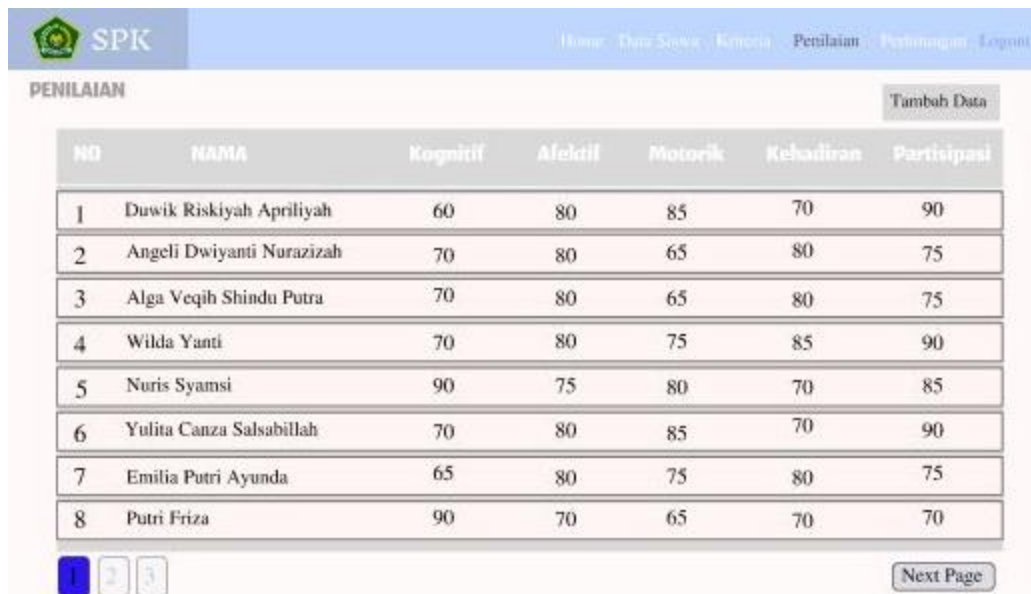
Halaman Kriteria dapat dilihat pada Gambar 7.



NO	Id	NAMA KRITERIA	BOBOT	AKSI	
1	C1	Kognitif	0,25		
2	C2	Afektif	0,2		
3	C3	Motorik	0,2		
4	C4	Kehadiran	0,15		
5	C5	Partisipasi	0,2		

Gambar 7. Halaman Kriteria

Halaman Penilaian dapat dilihat pada Gambar 8.



NO	NAMA	Kognitif	Afektif	Motorik	Kehadiran	Partisipasi
1	Duwik Riskiyah Apriliyah	60	80	85	70	90
2	Angeli Dwiyantri Nurazizah	70	80	65	80	75
3	Alga Veqih Shindu Putra	70	80	65	80	75
4	Wilda Yanti	70	80	75	85	90
5	Nuris Syamsi	90	75	80	70	85
6	Yulita Canza Salsabillah	70	80	85	70	90
7	Emilia Putri Ayunda	65	80	75	80	75
8	Putri Friza	90	70	65	70	70

Gambar 8. Halaman Penilaian

Halaman Perhitungan dapat dilihat pada Gambar 9.

NO	NAMA	NILAI
1	Duwik Riskiyah Agriyiah	0.1005
2	Angeli Dwiyanti Nurazizah	0.0974
3	Alga Veqih Shindu Putra	0.0974
4	Wilda Yanti	0.1049
5	Nuris Syamsi	0.1073
6	Yulita Canza Subahillah	0.1045
7	Emilia Putri Ayunda	0.0984
8	Putri Feiza	0.0976

Gambar 9. Halaman Perhitungan

Dari perspektif teoritis, metode *Weight Product* (WP) sebagai metode pengambilan keputusan terbukti efektif dalam memberikan hasil yang holistic dan sesuai dengan konteks kesiswaan. (Pasaribu et al., 2024) Pengujian aplikasi web memberikan gambaran yang jelas terkait kinerja metode *Weight Product* (WP) dalam konteks pemilihan siswa berprestasi.

4 KESIMPULAN

Penelitian ini berhasil merancang dan mengimplementasikan Sistem Pendukung Keputusan (SPK) berbasis web untuk menentukan siswa berprestasi di RA Ibrahimy secara objektif dan sistematis. Dengan menggunakan metode *Weighted Product* (WP), sistem mampu menangani proses pengambilan keputusan multikriteria secara efektif melalui perhitungan nilai preferensi berdasarkan bobot tiap kriteria. Sistem ini memanfaatkan data dari obserfasi, wawancara, dan dokumentasi, serta mencakup aspek kognitif, afektif, motorik, kehadiran, dan partisipasi siswa. Hasil pengujian menunjukkan bahwa sistem yang dibangun dapat memberikan rekomendasi yang sesuai, mempercepat proses evaluasi, serta meningkatkan transparansi dan keadilan dalam penilaian siswa. Dengan demikian, sistem ini tidak hanya mendukung proses pengambilan keputusan guru, tetapi juga dapat menjadi sarana motivasi bagi siswa dan peningkatan mutu pendidikan di RA Ibrahimy.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan banyak terima kasih kepada Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, Ketua Program Studi Sistem Informasi, serta para dosen yang telah membimbing kami selama melakukan perkuliahan di Fakultas Sains Dan Teknologi. Semoga menjadi nilai ibadah yang kelak akan diterima di sisi Allah SWT, Amiin ya Robbal Alamin.

DAFTAR PUSTAKA

Anisa, D., Ningrum, W. S., Kusumo, R., & Putri, W. (2022). Sistem Pendukung Keputusan

- Penerimaan Beasiswa Menggunakan Metode *Weighted Product*. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 2(8), 483–491. <https://doi.org/10.47065/tin.v2i8.1064>
- Dwi Ksatria, A., Arifianto, D., & Hidayatullah, S. (2023). Sistem Pendukung Keputusan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode *Weighted Product* (WP) (Studi Kasus SMK Al-Qodiri Jember) Decision Support Sistem For Achieving Students Using The *Weighted Product* (WP) Method (Case Study Of SMK Al-Qodiri Jember). *Jurnal Smart Teknologi*, 4(6), 2774–1702. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JST>
- Ferita Wahyu, R., & Gea, F. (2021). Bulletin of Information Technology (BIT) Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Karyawan Terbaik Parking Area Menerapkan Metode MOORA. *Bulletin of Information Technology (BIT)*, 2(3), 107–117.
- Fransiska, D. (2023). Sistem Pendukung Keputusan Menentukan E-Commerce Terbaik Menggunakan Metode *Weighted Product*. *PROSISKO: Jurnal Pengembangan Riset Dan Observasi Sistem Komputer*, 10(1), 41–48. <https://doi.org/10.30656/prosisko.v10i1.5957>
- Herawati, R., Nugroho, A., Prastiwi, D. E., Studi, P., Komputer, S., Studi, P., Komputer, S., Studi, P., Informasi, S., Jimbar, D., & Pracimantoro, K. (2022). Berprestasi Menggunakan Metode *Weighted*. 28(2), 111–120. <https://doi.org/10.36309/goi.v28i2.172>
- Indrayani, S. A. P. E., Putra, D. M. D. U., & Marlinda, N. L. P. M. (2023). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Berprestasi Pada Sma Negeri 2 Kuta Dengan Menggunakan Metode *Weighted Product* (Wp). *JuSiTik: Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi Komunikasi*, 6(2), 36–44. <https://doi.org/10.32524/jusitik.v6i2.966>
- Kholifah, D. N., Komarudin, R., & Putri, R. (2023). Penentuan Siswa Berprestasi Pada SMP PGRI Kalimulya Menggunakan Metode *Weighted Product*. In *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)* (Vol. 9, Issue 2, pp. 80–91).
- Muhaimin, A., Hariyadi, M. A., & Imamudin, M. (2024). *Klasifikasi Prestasi Akademik Siswa Berdasarkan Nilai Rapor dan Kedisiplinan dengan Metode K-Nearest Neighbor*. 7, 193–202.
- Pasaribu, J. S., Osama, & Sadad, A. (2024). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode *Weighted Product* (Wp) Pada Smk Muhammadiyah 3 Bandung. *Jurnal PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(3), 665–671.
- Pendukung, S., & Penentuan, K. (2020). *BERPRESTASI DENGAN ALGORITMA NAIVE BAYES Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menempuh Gelar Sarjana Komputer*.
- Rizal, C., Siregar, S. R., Supiyandi, S., Armasari, S., & Karim, A. (2021). Penerapan Metode *Weighted Product* (WP) Dalam Keputusan Rekomendasi Pemilihan Manager Penjualan. *Building of Informatics, Technology and Science (BITS)*, 3(3), 312–316. <https://doi.org/10.47065/bits.v3i3.1094>
- Siregar, M. A., & Nasution, K. (2022). *Implementasi Metode Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART) pada Penerimaan Peserta Didik Baru MAN Sipagimbar Kabupaten Tapanuli Selatan*.
- Wardana, M. A., Suherman, S., & Putri, S. A. (2023). Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Siswa Berprestasi Menggunakan Metode SAW di SMAN 5 Soppeng. *Jurnal Ilmiah Sistem Informasi Dan Teknik Informatika (JISTI)*, 6(2), 197–205. <https://doi.org/10.57093/jisti.v6i2.175>
- Yunita, I., Homaidi, A., Fakhri, L., Saleh, T., Dwi, J., & Fatah, Z. (2022). Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Untuk Akuntabilitas Keuangan di KBIHU Hafas. *Jurnal Aplikasi Teknologi Informasi Dan Manajemen (JATIM)*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.31102/jatim.v3i1.1421>