



PENGUATAN KARAKTER UNGGUL MELALUI KURIKULUM PPKn YANG BERBASIS DIGITAL UNTUK GENERASI MILENIAL

Matang*

Universitas Muhammadiyah Riau

Jl. KH. Ahmad Dahlan No.88, Kp. Melayu, Kec. Sukajadi, Kota Pekanbaru, Riau 28156

matang@umri.ac.id

Abstrak

Tujuan: *penelitian ini bertujuan untuk menggali potensi penguatan karakter unggul melalui implementasi Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang berbasis digital bagi generasi milenial.*

Metode: *metode systematic literature review dengan menggunakan perangkat Harzing's Publish or Perish digunakan untuk mengidentifikasi pembelajaran PPKn Berbasis Digital. Ditemukan 38 paper hasil pencarian yang diterbitkan dalam sepuluh tahun terakhir.*

Hasil: *setelah proses seleksi dan analisis artikel jurnal, temuan penelitian menunjukkan bahwa pengembangan bahan ajar pembelajaran PPKn berbasis digital dapat dilakukan dengan beragam media seperti media e-komik, e-modul, bahan ajar digital interaktif berbasis aplikasi Flip Builder, media pembelajaran digital berbasis Teams Office 365, video pembelajaran, presentasi dengan PowerPoint, Google Classroom, YouTube, dan media sosial. Selanjutnya, berbagai kegiatan seperti seminar, workshop, dan pelatihan pengembangan model pembelajaran berbasis digital bagi Guru PPKn menjadi sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PPKn di era digital.*

Kebaruan: *temuan penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kurikulum yang responsif terhadap tuntutan zaman, serta memberikan wawasan bagi pendidik dan pengambil kebijakan dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital untuk menciptakan generasi yang berkarakter unggul.*

Kata Kunci: digital, generasi milenial, kurikulum PPKn

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan manusia termasuk dalam bidang pendidikan (Alimuddin et al., 2023; Danuri, 2019). Generasi milenial yang tumbuh dewasa di era teknologi digital memiliki karakteristik berbeda dari generasi sebelumnya (Prasarti & Prakoso, 2020; Putri et al., 2023). Mereka cenderung lebih terhubung dengan teknologi dan mengharapkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Di sisi lain, pendidikan karakter menjadi semakin penting di tengah tantangan moral dan etika yang dihadapi oleh masyarakat modern (Nafsaka et al., 2023).

*Penulis Koresponden

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Indonesia menjadi bagian integral dari upaya pembentukan karakter bangsa. Sebagaimana disampaikan oleh Sofha et al. (2023) bahwa PPKn merupakan cara yang efektif dalam membangun karakter generasi muda yang berfungsi menumbuhkan kebiasaan, potensi, dan perilaku, menanamkan kepemimpinan dan rasa tanggung jawab, membangun keterampilan aktif, partisipatif cerdas, kritis, dan demokratis menjadi warga negara Indonesia yang membangun berkeadaban. Namun, tantangan muncul dalam mengintegrasikan PPKn dengan kebutuhan pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar generasi milenial.

Generasi milenial memiliki cara belajar era digital yang sangat berbeda dibandingkan dengan generasi sebelumnya (Matang et al., 2023). Mereka cenderung lebih terbiasa dengan penggunaan teknologi dan memiliki akses mudah ke informasi melalui internet. Oleh karena itu integrasi PPKn dengan gaya belajar generasi milenial perlu dilakukan secara inovatif dan relevan. Pendekatan pembelajaran interaktif, penggunaan media digital, dan pemanfaatan platform online dapat menjadi solusi efektif dalam memfasilitasi pembelajaran PPKn yang menarik bagi generasi milenial. Dengan pendekatan yang lebih efektif berbasis digital dalam membentuk karakter unggul generasi masa depan.

Pendekatan kurikulum PPKn berbasis digital menjadi upaya yang diupayakan agar pembelajaran PPKn menjadi semakin menarik dan menyenangkan. Pada penelitian sebelumnya, Sari & Wicaksono (2022) mengembangkan media komik digital yang bermanfaat dalam mengembangkan pemahaman konsep-konsep PPKn. Komik digital tidak hanya memberikan aspek visual yang menarik, tetapi juga meningkatkan daya serap informasi dan minat belajar siswa. Hal ini penting karena karakter generasi milenial cenderung responsif terhadap media visual dan interaktif. Safitri & Azman (2022) mengembangkan media dengan mengintegrasikan konsep E-Modul Berbasis Digital. Sebuah platform yang memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri dengan berbagai konten yang disajikan secara menarik dan berinteraksi. E-Modul ini bukan hanya sekadar pengganti buku teks, tetapi sebuah alat pembelajaran yang dinamis dan adaptif, memungkinkan siswa mengeksplorasi topik-topik PPKn dengan cara yang menarik dan bervariasi.

Di sisi lain, Hasibuan (2022) memberikan kontribusi dengan mengembangkan aplikasi Educandy yang menarik dan interaktif. Aplikasi ini memberikan suasana belajar yang menyenangkan, memanfaatkan elemen permainan untuk mendorong partisipasi dan minat siswa dalam memahami konsep-konsep PPKn. Dengan fitur-fitur yang dirancang secara khusus, Educandy berhasil menciptakan lingkungan belajar yang menggugah semangat dan kolaborasi di antara siswa.

Integrasi teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) menawarkan peluang yang sangat menjanjikan untuk meningkatkan keterlibatan siswa serta efektivitas pembelajaran secara menyeluruh. Sebagaimana disampaikan (Sukarno, 2020) bahwa pentingnya pemanfaatan teknologi dalam konteks PPKn sebagai sarana untuk mencapai tujuan karakter unggul. Dengan memadukan teknologi dengan materi PPKn dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif, menarik, dan relevan bagi generasi milenial. Integrasi teknologi juga memiliki potensi untuk membentuk karakter unggul pada siswa, memperkuat nilai-nilai kewarganegaraan, serta membangun pemahaman yang lebih mendalam tentang nilai-nilai Pancasila.

Penelitian ini memiliki kebaruan dengan menerapkan analisis kajian literatur dari penelitian terdahulu. Tujuan analisis artikel jurnal untuk memperkuat gagasan bahwa pembelajaran PPKn berbasis digital dapat menjadi salah satu pilar utama dalam pembentukan karakter unggul generasi milenial. Dengan menggabungkan temuan dari riset sebelumnya, penelitian ini

bertujuan untuk menegaskan dan mendukung penggunaan teknologi dalam pembelajaran PPKn membentuk karakter generasi milenial.

Pembelajaran PPKn berbasis digital memberikan banyak manfaat, terutama dalam memperkaya pengalaman belajar siswa melalui interaktivitas dan kreativitas (Husnaini Matondang et al., 2024; Wijaya, 2023). Penggunaan teknologi dalam konteks pembelajaran PPKn mampu memperkuat nilai-nilai karakter seperti rasa kebangsaan, toleransi, dan kejujuran. Teknologi bukan hanya menjadi alat tambahan, tetapi sebuah sarana yang efektif untuk menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan progresif bagi generasi milenial. Pembelajaran PPKn berbasis digital tidak hanya menjadi cara modern untuk mengajar, tetapi juga merupakan langkah strategis dalam mempersiapkan generasi milenial untuk menghadapi tantangan dan tuntutan masa depan. Pemanfaatan teknologi dengan bijaksana dalam konteks pembelajaran PPKn tidak hanya menciptakan pengalaman belajar yang lebih baik, tetapi juga membantu membentuk karakter yang kuat dan nilai-nilai yang positif pada generasi penerus bangsa.

Penelitian ini menjadi penting karena menyoroti bagaimana perubahan paradigma dalam pendekatan pembelajaran PPKn dapat menghasilkan generasi muda yang lebih terampil, berwawasan luas, dan memiliki karakter yang tangguh. Melalui penggabungan teknologi digital dengan substansi PPKn menawarkan solusi inovatif untuk mengatasi tantangan dalam pendidikan karakter di era digital (Matang et al., 2023). Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kurikulum yang lebih responsif terhadap kebutuhan generasi milenial dan mampu menciptakan lingkungan pembelajaran yang positif bagi masa depan bangsa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menerapkan metode *systematic literature review* (Aba et al., 2023; Matang & Riyanti, 2023). Menggunakan perangkat lunak Harzing's Publish or Perish dengan kata kunci pencarian "PPKn Berbasis Digital". Hasil pencarian menemukan sebanyak 38 artikel yang diterbitkan dalam sepuluh tahun terakhir antara tahun 2019 hingga 2024. Artikel-artikel jurnal yang terduplikat dihapus dan dilakukan seleksi berdasarkan kesesuaian abstrak serta baca cepat terhadap isi artikel untuk memilih artikel jurnal yang paling relevan. Setelah proses seleksi terhadap semua artikel jurnal yang dimaksud, akhirnya dipilih 16 artikel jurnal yang kemudian dianalisis secara mendalam untuk mendapatkan wawasan secara komprehensif terkait pembelajaran PPKn berbasis digital.

Penelitian ini menggunakan metode kajian literatur sebagai pendekatan untuk menggali potensi penguatan karakter unggul melalui implementasi Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang berbasis digital bagi generasi milenial. Penelitian ini mencari informasi tentang pengalaman praktis dan temuan penelitian empiris terkait dengan implementasi kurikulum PPKn berbasis digital. Hasil analisis literatur kemudian disintesis untuk mengidentifikasi pola, tren, dan kesimpulan yang relevan dengan topik penelitian. Dengan menggunakan metode kajian literatur ini, diharapkan penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang potensi integrasi teknologi digital dalam kurikulum PPKn untuk membentuk karakter unggul pada generasi milenial, serta memberikan arahan bagi pengembangan kurikulum yang lebih adaptif dan responsif terhadap kebutuhan pendidikan masa kini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Analisis Artikel Jurnal dengan Tema PPKn Berbasis Digital

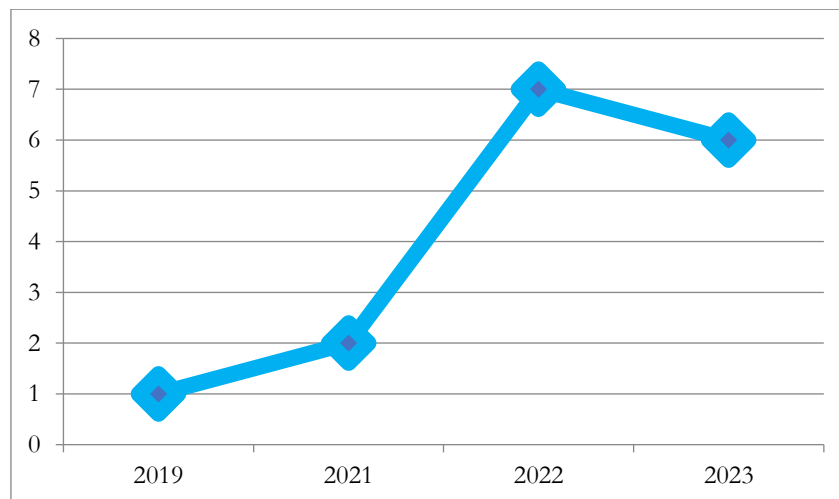
Analisis terhadap 16 artikel jurnal mengenai pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) berbasis digital mengungkapkan sejumlah upaya dan inovasi yang telah dilakukan untuk meningkatkan metode pembelajaran. Informasi artikel jurnal yang dimaksud sebagaimana terlihat pada tabel 1 dan gambar 1 berikut ini.

Tabel 1. Analisis Artikel Jurnal dengan Tema PPKn Berbasis Digital

No	Authors & Year	Title	Publisher	Cites
1	Hasyim & Kamisi (2021)	Pelatihan Pembelajaran Berbasis Digital dalam Implementasi Merdeka Belajar dan Belajar Di Rumah Bagi Guru-Guru MGMP PPKn Se-Kota Ternate.	Jurnal Geocivic	6
2	Sari & Wicaksono (2022)	Pengembangan Media Komik Literasi Islam Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Nilai-Nilai Pancasila Kelas V SD Plus Darul Ulum Jombang.	Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar	5
3	Komalasari et al. (2021)	Pelatihan Desain Pembelajaran Digital Berbasis Living Values Education bagi Guru PPKn SMP di Kabupaten Garut.	Abdi: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	3
4	Adywinata & Wiyasa (2022)	Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Muatan PPKn sebagai Media Variatif untuk Siswa Kelas V SD	Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)	3
5	Akbar et al. (2023)	Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Komik Digital Penerapan Sila Pancasila Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar	Kompetensi	2
6	Marlina & Untari (2023)	Pengembangan Bahan Ajar PPKn Digital Interaktif Berbasis Aplikasi Flip Builder Terhadap Pembentukan Civic Skill Siswa	Integralistik	1
7	Sudirman et al. (2023)	PMP MGMP Guru PPKn Pendampingan dan Pelatihan Pembuatan Buku Ajar Berbasis Digital Berbasis Flipbook	SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan	0
8	Fatimah et al. (2023)	Workshop Pelatihan Penyusunan Desain Aktivitas Pembelajaran Berbasis Media Digital dalam Pembelajaran PPKn Sebagai Inovasi Sekolah Berkemajuan	SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat	0
9	Untari et al. (2023) Enjelita	Bahan Ajar Digital Berbasis Microsoft Sway Pada Mata Pelajaran PPKn	Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik	0
10	Safitri & Azman (2022)	Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X SMA N 1 Koto XI Tarusan	Inovtech	0

No	Authors & Year	Title	Publisher	Cites
11	Ulum et al. (2022)	Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Teams Office 365 Kelas X Mata Pelajaran PPKn Di SMK YPM 8 Sidoarjo	Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran	0
12	Ramadhan (2022)	Pengembangkan Booklet Digital Berbasis Contextual Teaching Learning Tema Cita-Citaku Untuk Muatan Petan Pembelajaran PPKn Kelas IV.	Educational Technology Journal	0
13	Yani Hasibuan et al. (2023)	Aplikasi Educandy dalam Pembelajaran PPKn Sebagai Ruang Pembelajaran yang Memesona Berbasis Edukasi Digital	Jejak Pembelajaran: Jurnal Pengembangan Pendidikan	0
14	Satria & Ulum (2022)	Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Pada Mata Pelajaran PPKn	Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan	0
15	Ningsih et al. (2022)	Pengaruh Model Cooperative Tipe Think Pair Share Menggunakan Handout Digital Berbasis Android Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar PPKn di SMPN 3 Sitiung	VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan	0
16	Nuraeni (2019)	Meningkatkan Hasil Belajar Materi Kerjasama PPKn Melalui Pengelolaan Arsip Digital Learning Berbasis Online Siswa Kelas VII2 SMPN 3 Tanete Rilau Kabupaten Barru.	Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran	0

(Sumber: Data Hasil Penelitian, 2024)



Gambar 1: Tahun Terbit Analisis Artikel Jurnal dengan Tema PPKn Berbasis Digital

(Sumber: Data Hasil Penelitian, 2024)

Dari tabel 1 yang disajikan terlihat bahwa beberapa artikel, seperti yang ditulis oleh Hasyim & Kamisi (2021) dan Sari & Wicaksono (2022) menunjukkan tingkat kutipan yang signifikan sebanyak 6 dan 5 kutipan. Penelitian tersebut mencerminkan relevansi dan pengakuan atas

kontribusi mereka dalam mengembangkan media pembelajaran PPKn berbasis digital. Upaya pelatihan untuk guru-guru MGMP PPKn dalam implementasi Merdeka Belajar dan Belajar di Rumah (Hasyim & Kamisi, 2021) serta pengembangan media komik literasi Islam (A. W. Sari & Wicaksono, 2022) merupakan contoh nyata bagaimana teknologi digunakan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan efektivitas dalam pembelajaran di tingkat sekolah dasar.

Di samping itu, artikel-artikel lain juga mengusung pendekatan yang beragam, seperti pengembangan e-modul (Safitri & Azman, 2022), bahan ajar digital berbasis Microsoft Sway (Untari et al., 2023), dan pemanfaatan aplikasi Educandy dalam pembelajaran PPKn (Yani Hasibuan et al., 2023). Meskipun beberapa artikel belum memperoleh tingkat kutipan yang tinggi, namun kontribusi penelitian tersebut dalam menjelajahi potensi teknologi digital untuk pembelajaran PPKn memberikan sorotan penting dalam upaya memperkaya pengalaman belajar siswa dan membentuk karakter unggul pada generasi milenial.

Berdasarkan data gambar 1 tahun terbit analisis artikel jurnal dengan tema PPKn berbasis digital terdapat distribusi yang menunjukkan peningkatan aktivitas penelitian dalam bidang ini selama beberapa tahun terakhir. Dari data yang disajikan terlihat bahwa jumlah artikel yang diterbitkan pada tahun 2019 sebanyak 1 artikel, pada tahun 2021 sebanyak 2 artikel, pada tahun 2022 sebanyak 7 artikel, dan pada tahun 2023 sebanyak 6 artikel.

Tren ini menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam jumlah penelitian yang fokus pada pembelajaran PPKn berbasis digital sejak tahun 2019. Jumlah artikel yang diterbitkan mencerminkan minat dan kebutuhan yang berkembang dalam menggali potensi teknologi untuk meningkatkan pengalaman dan efektivitas pembelajaran PPKn.

Peningkatan ini dapat diartikan sebagai respons terhadap tantangan zaman yang semakin digital, di mana teknologi digital menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari. Adopsi teknologi digital dalam pembelajaran PPKn menjadi kunci untuk memperkaya metode pengajaran, meningkatkan keterlibatan siswa, dan membentuk karakter generasi muda secara efektif. Dengan terus mendorong riset dan pengembangan dalam area ini, diharapkan pembelajaran PPKn dapat terus berkembang menjadi lebih relevan dan bermanfaat bagi siswa di era digital (Matang et al., 2023).

Pengembangan bahan ajar pembelajaran PPKn berbasis digital

Pengembangan bahan ajar pembelajaran PPKn berbasis digital menjadi perhatian utama dalam upaya memperkaya pengalaman belajar dan meningkatkan efektivitas pembelajaran di era teknologi informasi saat ini. Penerapan teknologi dalam konteks PPKn memungkinkan para pendidik untuk menciptakan materi yang lebih menarik, interaktif, dan relevan dengan kebutuhan siswa masa kini. Pengembangan bahan ajar berbasis digital mencerminkan transformasi dalam pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif dan responsive (Jenita et al., 2023; Mirdiansyah, 2022).

Berdasarkan hasil kajian literatur diperoleh berbagai tema bahan ajar pembelajaran PPKn berbasis digital seperti media komik, e-modul, bahan ajar digital interaktif berbasis aplikasi Flip Builder, dan pengembangan media pembelajaran digital berbasis Teams Office 365, para pendidik mampu memanfaatkan teknologi untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif. Analisis penggunaan media pembelajaran menunjukkan bahwa video pembelajaran menjadi pilihan utama, disusul oleh presentasi dengan PowerPoint, Google Classroom, YouTube, dan media sosial yang memberikan kontribusi penting dalam mengoptimalkan pembelajaran PPKn.

Artikel-artikel penelitian yang terkait bahan ajar pembelajaran PPKn berbasis digital seperti pengembangan media komik literasi Islam berbasis digital (A. W. Sari & Wicaksono, 2022) dan penggunaan komik digital sebagai media variatif untuk pendidikan karakter PPKn (Adywinata

& Wiyasa, 2022). Memberikan wawasan tentang penerapan konsep-konsep PPKn melalui pendekatan visual yang menarik bagi siswa. Selain itu, pengembangan bahan ajar digital dengan aplikasi Flip Builder untuk membentuk civic skill siswa (Marlina & Untari, 2023) dan penggunaan e-modul di tingkat SMA (Safitri & Azman, 2022) mengindikasikan kemajuan dalam penggunaan teknologi sebagai sarana pembelajaran yang lebih interaktif dan responsif.

Perkembangan bahan ajar pembelajaran PPKn berbasis digital juga tercermin dalam penerapan media pembelajaran digital berbasis Microsoft Sway (Untari et al., 2023) dan Teams Office 365 (Ulum et al., 2022) yang memberikan alternatif baru dalam menyajikan materi PPKn secara dinamis dan kreatif. Selain itu, penggunaan aplikasi Educandy (Yani Hasibuan et al., 2023) untuk menciptakan ruang pembelajaran PPKn yang memukau dengan basis edukasi digital dan analisis penggunaan teknologi digital dalam konteks PPKn (Satria & Ulum, 2022) juga menjadi bagian dari upaya menjadikan pembelajaran PPKn lebih adaptif dan relevan dengan perkembangan zaman.

Dari berbagai bahan ajar pembelajaran PPKn berbasis digital yang telah diungkapkan dapat disimpulkan bahwa pengembangan pembelajaran PPKn berbasis digital telah menjadi bagian integral dari transformasi pendidikan menuju pendekatan yang lebih modern dan responsif terhadap tuntutan zaman. Pemanfaatan teknologi digital tidak hanya memberikan alternatif yang inovatif dalam penyampaian materi PPKn, tetapi juga membantu menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa di era digital. Sehingga sudah menjadi keharusan bagi para guru untuk menerapkan dan mengembangkan berbagai media digital sehingga pembelajaran PPKn menjadi lebih bermakna dan kontekstual sesuai tuntutan zaman.

Seminar, workshop, dan pelatihan pengembangan model pembelajaran berbasis digital bagi Guru PPKn

Peran guru PPKn sangat krusial dalam menerapkan media digital dalam proses pembelajaran (Mahardika, 2023; Sari et al., 2021). Sebagai agen utama dalam membentuk karakter dan kesadaran kewarganegaraan pada siswa. Guru PPKn bertanggung jawab untuk menyampaikan nilai-nilai Pancasila dan konsep-konsep kewarganegaraan melalui pendekatan yang inovatif dan relevan dengan zaman. Dalam era digital, penggunaan media digital seperti video pembelajaran, aplikasi interaktif, dan e-modul memungkinkan guru PPKn untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa. Dengan memanfaatkan teknologi digital, guru PPKn dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih inklusif, responsif, dan adaptif sesuai dengan kebutuhan siswa masa kini. Kemampuan guru PPKn dalam mengintegrasikan media digital dalam proses pembelajaran akan membantu meningkatkan minat belajar siswa serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan dan peluang dalam masyarakat yang semakin terhubung secara digital.

Pentingnya seminar, workshop, dan pelatihan dalam pengembangan model pembelajaran berbasis digital bagi guru PPKn sangatlah signifikan. Seminar memberikan wadah bagi para guru untuk memperluas wawasan dan mendapatkan informasi terbaru tentang teknologi dalam konteks pembelajaran PPKn. Workshop memungkinkan guru untuk langsung terlibat dalam praktik dan pengembangan keterampilan dalam menggunakan berbagai media digital untuk tujuan pembelajaran yang lebih interaktif. Sementara pelatihan memberikan kesempatan kepada guru untuk mendalami pemahaman dan implementasi konsep-konsep pembelajaran berbasis digital secara menyeluruh.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Sudirman et al. (2023) dalam pelatihan pengembangan buku ajar digital berbasis flipbook menunjukkan pentingnya pemanfaatan teknologi flipbook dalam pembelajaran PPKn. Demikian pula, penelitian Komalasari et al. (2021) mengenai

pelatihan desain pembelajaran digital berbasis *Living Values Education* memberikan gambaran tentang penggunaan teknologi dalam menyampaikan nilai-nilai hidup secara efektif kepada siswa PPKn. Hasyim & Kamisi (2021) menunjukkan bahwa pelatihan pembelajaran berbasis digital menjadi kunci dalam implementasi Merdeka Belajar dan Belajar di Rumah bagi guru PPKn, sementara penelitian Fatimah et al. (2023) mengenai workshop penyusunan desain aktivitas pembelajaran berbasis media digital memberikan contoh konkret tentang inovasi dalam pembelajaran PPKn di sekolah-sekolah yang progresif.

Seminar, workshop, dan pelatihan tidak hanya membantu guru PPKn untuk meningkatkan kompetensi teknologi mereka, tetapi juga membuka ruang bagi pengembangan model-model pembelajaran yang lebih adaptif dan kreatif. Dalam era di mana teknologi terus berkembang dengan pesat, pendidikan PPKn berbasis digital menjadi kunci untuk mempersiapkan generasi muda dengan keterampilan yang relevan dan kompetitif di dunia yang semakin terhubung secara digital.

Pentingnya pembelajaran PPKn berbasis digital tidak hanya dalam konteks akademis, tetapi juga sebagai landasan untuk memajukan pendidikan PPKn yang lebih inovatif dan adaptif di masa depan. Menciptakan pembelajaran PPKn yang lebih dinamis, relevan, dan memenuhi tuntutan zaman digital. Dengan terus menggali potensi teknologi dan memanfaatkannya secara optimal, pendidikan PPKn dapat menjadi lebih menarik, efektif, dan bermanfaat dalam membentuk karakter siswa sebagai bagian dari persiapan mereka menghadapi kompleksitas masyarakat modern.

Namun demikian, terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi dalam implementasi kurikulum PPKn berbasis digital. Sebagaimana disampaikan oleh Mira et al. (2022), tantangan tersebut meliputi kesenjangan digital, kekhawatiran akan penggantian guru oleh teknologi, serta masalah seperti kurangnya akses ke teknologi, kurangnya keterampilan teknologi, dan kekhawatiran terkait keamanan data. Tantangan-tantangan tersebut menunjukkan kompleksitas yang harus dihadapi dalam mengimplementasikan kurikulum PPKn berbasis digital. Kesenjangan digital antara individu atau kelompok dengan akses terbatas terhadap teknologi informasi dan komunikasi dapat menjadi hambatan dalam menyampaikan materi PPKn. Selain itu, kekhawatiran akan penggantian peran guru oleh teknologi seperti *Artificial Intelligence* (AI) menuntut pendekatan yang hati-hati dalam memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran. Kurangnya akses dan keterampilan teknologi di kalangan guru juga dapat menghambat adopsi teknologi digital secara efektif dalam pembelajaran PPKn. Masalah keamanan data juga menjadi isu yang harus diatasi untuk memastikan integritas dan privasi informasi dalam penggunaan teknologi digital dalam konteks pendidikan. Dengan mengatasi tantangan-tantangan ini, implementasi kurikulum PPKn berbasis digital dapat menjadi lebih efektif dan merata, memberikan manfaat yang optimal bagi para pelajar.

SIMPULAN

Pengembangan bahan ajar pembelajaran PPKn berbasis digital menawarkan potensi besar dalam memperkuat karakter unggul generasi milenial. Melalui pemanfaatan beragam tema seperti media komik, e-modul, bahan ajar digital interaktif berbasis aplikasi Flip Builder, dan pengembangan media pembelajaran digital berbasis Teams Office 365, para pendidik dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif. Analisis penggunaan media pembelajaran menunjukkan bahwa video pembelajaran menjadi pilihan utama, diikuti oleh presentasi dengan PowerPoint, Google Classroom, YouTube, dan media sosial, yang memberikan kontribusi penting dalam mengoptimalkan pembelajaran PPKn. Seminar, workshop, dan pelatihan pengembangan model pembelajaran berbasis digital bagi Guru PPKn menjadi sangat penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PPKn di era digital. Seminar memberikan kesempatan kepada para guru untuk memperluas wawasan dan mendapatkan

informasi terbaru tentang teknologi dalam konteks pembelajaran PPKn. Workshop memungkinkan guru untuk terlibat langsung dalam praktik dan pengembangan keterampilan dalam menggunakan berbagai media digital untuk tujuan pembelajaran yang lebih interaktif. Sementara itu, pelatihan memberikan kesempatan kepada guru untuk mendalami pemahaman dan implementasi konsep-konsep pembelajaran berbasis digital secara menyeluruh.

Penguatan karakter unggul melalui kurikulum PPKn berbasis digital untuk generasi milenial dapat mempersiapkan generasi muda untuk menjadi kompeten, adaptif, dan bertanggung jawab dalam menghadapi tantangan zaman. Kombinasi antara pengembangan bahan ajar yang inovatif dan pelatihan yang mendalam bagi para guru akan membawa dampak positif dalam memajukan pendidikan karakter di era digital yang semakin terhubung dan kompleks. Penelitian ini hanya berfokus pada artikel jurnal dengan tema PPKn berbasis digital. Penelitian kedepan diharapkan dapat menganalisis paper lebih luas seperti dari buku, skripsi, tesis, dan disertasi dengan topik tema yang lebih komprehensif. Penelitian dan analisis pengembangan bahan ajar PPKn berbasis digital semakin penting terus dilakukan mengingat tuntutan zaman digital yang semakin kompleks.

DAFTAR RUJUKAN

- Aba, A., Suryadi, K., & Matang, M. (2023). Pendidikan Politik di Partai Politik yang Impoten: Kajian Kritis Fenomena Calon Tunggal pada Pilkada. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 9–20. <https://doi.org/10.29407/PN.V8I2.19593>
- Adywinata, I. K. S., & Wiyasa, I. K. N. (2022). Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Muatan PPKn sebagai Media Variatif untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 480–489. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V4I2.4172>
- Akbar, M. S. F., Satibi, O., & Hasanah, U. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Komik Digital Penerapan Sila Pancasila Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar. *Kompetensi*, 16(1), 160–167. <https://doi.org/10.36277/KOMPETENSI.V16I1.133>
- Alimuddin, A., Juntak, J. N. S., Jusnita, R. A. E., Murniawaty, I., & Wono, H. Y. (2023). Teknologi Dalam Pendidikan: Membantu Siswa Beradaptasi Dengan Revolusi Industri 4.0. *Journal on Education*, 5(4), 11777–11790. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2135>
- Danuri, M. (2019). Perkembangan dan Transformasi Teknologi Digital. *Jurnal Ilmiah Infokam*, 15(2), 116–123. <https://doi.org/10.53845/INFOKAM.V15I2.178>
- Fatimah, F., Nugroho, D. A., Ridha, M. K., & Shaffira, M. (2023). Workshop Pelatihan Penyusunan Desain Aktivitas Pembelajaran Berbasis Media Digital Dalam Pembelajaran PPKN Sebagai Inovasi Sekolah Berkemajuan. *SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 281–288. <https://doi.org/10.24127/SSS.V7I2.2789>
- Hasyim, R., & Kamisi, M. (2021). Pelatihan Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Implementasi Merdeka Belajar Dan Belajar Di Rumah Bagi Guru-Guru Mgmp Ppkn Se-Kota Ternate. *Jurnal Geocivic*, 4(2), 26–36. <https://doi.org/10.33387/GEOCIVIC.V4I2.3956>
- Husnaini Matondang, A., Syahfitri, N., Fadilla, S., Ramadhani, T., & Hasibuan, S. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Menggunakan Teknologi Berbasis Digital pada Pembelajaran PKN di SD Negeri 105322. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(2), 248–255. <https://doi.org/10.59059/AL-TARBIYAH.V2I2.984>
- Jenita, J., Harefa, A. T., Pebriani, E., Hanafiah, H., Rukiyanto, B. A., & Sabur, F. (2023).

- Pemanfaatan Teknologi dalam Menunjang Pembelajaran: Pelatihan Interaktif dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 13121–13129. <https://doi.org/10.31004/CDJ.V4I6.23614>
- Komalasari, K., Rahmat, Masyitoh, I. S., & Iswandi, D. (2021). Pelatihan Desain Pembelajaran Digital Berbasis Living Values Education bagi Guru PPKn SMP di Kabupaten Garut. *ABDI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 232–243. <http://abdi.ppj.unp.ac.id/index.php/abdi/article/view/208/67>
- Mahardika, I. (2023). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sangat Penting untuk Membantu Memperkuat Identitas Nasional di Era Abad 21. *KRAKATAU (Indonesian of Multidisciplinary Journals)*, 1(1), 27–34. <https://jurnal.desantapublisher.com/index.php/krakatau/article/view/99>
- Marlina, L., & Untari, A. D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Digital Interaktif Berbasis Aplikasi Flip Builder Terhadap Pembentukan Civic Skill Siswa. *Integralistik*, 34(2), 51–61. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v34i2.45049>
- Matang, M., & Riyanti, D. (2023). Kewargaan digital dalam membentuk nasionalisme mahasiswa di era digital. *Journal of Humanities and Civic Education*, 1(1), 9–16. <https://jurnal.ut.ac.id/index.php/jhce/article/view/5704>
- Matang, M., Suryadi, K., Darmawan, C., Anggraeni, L., Riyanti, D., & Hudi, I. (2023). Generasi Kedua Digital Native: Janus Face Media Sosial dan Anomali Komunikasi. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 12(1), 109–124. <https://doi.org/10.14710/INTERAKSI.12.1.109-124>
- Mira, A. N. S., Fadliya, A., & Santoso, G. (2022). Revolusi Pendidikan di Era Society 5.0; Pembelajaran, Tantangan, Peluang, Akses, Dan Keterampilan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2), 18–28. <https://doi.org/10.9000/JPT.V1I2.508>
- Mirdiansyah, M. (2022). Revitalisasi Pendidikan SD dalam Era Digital. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 1202–1206. <https://doi.org/10.20961/SHES.V5I6.84456>
- Nafsaka, Z., Kembali, K., Sayudin, S., & Astuti, A. W. (2023). Dinamika Pendidikan Karakter dalam Perspektif Ibnu Khaldun: Menjawab Tantangan Pendidikan Islam Modern. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(9), 903–914. <https://doi.org/10.58344/JII.V2I9.3211>
- Ningsih, Y., Ananda, A., Montessori, M., & Suasti, Y. (2022). Pengaruh Model Cooperative Tipe Think Pair Share Menggunakan Handout Digital Berbasis Android Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Ppkn Di Smpn 3 Sitiung. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 170–183. <https://doi.org/10.31932/VE.V13I2.1683>
- Nuraeni. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Materi Kerjasama PPKn Melalui Pengelolaan Arsip Digital Learning Berbasis Online Siswa Kelas VII2 SMPN 3 Tanete Rilau Kabupaten Barru. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(3), 193–201. <https://doi.org/10.30605/JSGP.2.3.2019.1394>
- Prasarti, S., & Prakoso, E. T. (2020). Karakter dan Perilaku Milineal: Peluang atau Ancaman Bonus Demografi. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 10–22. <https://doi.org/10.33369/CONSILIA.3.1.10-22>
- Putri, A. A., Nurantika, M., & Maulia, S. T. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Generasi Milenial di Era Digital. *Journal on Education*, 5(4), 13665–13675. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2377>

- Ramadhan, I. A. (2022). Pengembangan Booklet Digital Berbasis Contextual Teaching Learning Tema Cita-Citaku Untuk Muatan Petan Pembelajaran PPKn Kelas IV SD. *Educational Technology Journal*, 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.26740/ETJ.V2N2.P1-7>
- Safitri, I., & Azman, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X SMA N 1 Koto XI Tarusan. *Inovtech*, 4(02). <https://doi.org/10.24036/INOVTECH.V4I02.244>
- Sari, A. W., & Wicaksono, V. D. (2022). Pengembangan Media Komik Literasi Islam Berbasis Digital Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Nilai-Nilai Pancasila Kelas V SD Plus Darul Ulum Jombang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 1007–1017. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/46827>
- Sari, D. A., Misbah, H., & Ridwan, I. Q. (2021). Peran Guru dalam Membuat Model Pembelajaran Daring yang Inovatif dan Kreatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1). <https://doi.org/10.22219/JPPG.V1I1.12462>
- Satria, A. P., & Ulum, B. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 77–81. <https://doi.org/10.29100/JR.V8I2.44>
- Sofha, G. F., Nabila, I., Yusriyyah, M. Z., & Annisa, N. (2023). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa. *Advances In Social Humanities Research*, 1(4), 408–420. <https://doi.org/10.46799/ADV.V1I4.47>
- Sudirman, I. N., Janawati, D. P. A., Sueca, I. N., Putra, K. Y. D. P., & Febrianti, N. K. (2023). PMP MGMP Guru PPKn Pendampingan dan Pelatihan Pembuatan Buku Ajar Berbasis Digital Berbasis Flipbook. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(4), 2538–2542. <https://doi.org/10.31764/JPMB.V7I4.19890>
- Sukarno, M. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Era Masyarakat 5.0. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL MILLENEAL 5.0 FAKULTAS PSIKOLOGI UMBY*, 32–37. <https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/ProsidingPsikologi/article/view/1353>
- Ulum, M., Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Teams Office 365 Kelas X Mata Pelajaran PPKN Di SMK YPM 8 Sidoarjo. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 183–192. <https://doi.org/10.33394/JTP.V7I2.5535>
- Untari, D. A., Asmawi, M., & Enjelita, P. (2023). Bahan Ajar Digital Berbasis Microsoft Sway Pada Mata Pelajaran PPKn. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 6(2), 237–245. <https://doi.org/10.47080/PROPATRIA.V6I2.2799>
- Wijaya, S. (2023). Analisis media pembelajaran youtube terhadap keaktifan siswa dan minat belajar PKN di SD Negeri Jurugentong. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(5), 876–881. <https://doi.org/10.22460/COLLASE.V6I5.19494>
- Yani Hasibuan, R., Armianti Berutu, R., Jamaludin, J., Sartika Siregar, D., & Yunita, S. (2023). Aplikasi Educandy dalam Pembelajaran PPKn Sebagai Ruang Pembelajaran yang Memesona Berbasis Edukasi Digital. *Jejak Pembelajaran: Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 7(4). <https://jurnalhost.com/index.php/jpp/article/view/298>