

Peningkatan Keterampilan Guru Sekolah Dasar Memanfaatkan Sumber Belajar Online Melalui Fasilitas Guru Pintar Online (GPO)

Jamil¹, Ibandong², Muin³
Universitas Terbuka Makassar

jamil@ecampus.ut.ac.id¹

Abstrak

Kata Kunci:
Guru, Pintar,
Online,
Belajar Online

Hasil kegiatan pelatihan menunjukkan peningkatan kompetensi Guru SD dalam mengakses dan memanfaatkan sumber belajar online guru pintar online (GPO). Peserta pelatihan masih memiliki keterbatasan menangani berbagai kasus pembelajaran secara khusus dengan Fasilitas guru pintar online, video pembelajaran SD merupakan video praktek pembelajaran yang dirancang untuk memberi pengetahuan dalam menangani kasus pembelajaran di Sekolah Dasar dengan berbagai seri pembelajaran. kegiatan pelatihan, serta pendampingan pelatihan pemanfaatan GPO sebagai sumber belajar online. Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan memanfaatkan GPO sebagai berikut; (a) Panduan Akses Laman GPO SD (b) persentase dengan LCD tatap muka langsung dengan peserta memperkenalkan laman guru pintar online, program Micro-Teaching Online kegiatan dilaksanakan pada Tanggal 18 Juni 2023 Kabupaten Maros tempat pelaksanaan SMP 1 Mandai Kabupaten Maros, (c) pelaksanakan kegiatan menuntun mendampingi langsung akses Micro-Teaching dengan membuka sesuai dengan seri video pembelajaran, dengan membagi kelompok terdiri dari lima orang setiap kelompok memilih satu kasus pembelajaran kemudian memilih video pembelajaran sesuai kasus pembelajaran ditonton bersama kemudian dilanjutkan dengan diskusi mengenai teknik-teknik pembelajaran, cara menangani kasus pembelajaran dengan mendiskusikan pada tanggal 19 Agustus 2023, dan (d) Ketiga pendampingan dan monitoring hasil kegiatan langsung mengunjungi tempat mengajar SD tujuan untuk mengetahui langsung manfaat model video pembelajaran pada minggu Kedua 26 Agustus 2023, dan (d) Evaluasi seluruh rangkaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat tgl 9 September 2013. Kegiatan ini terlaksana atas kerjasama Tim Dosen FKIP UT Makassar dengan mitra Diknas Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, peserta Guru SD sebanyak 25 orang sebagai peserta pelatihan ditambah 5 mahasiswa seluruhnya aktif mengikuti kegiatan. Program Abdimas berlangsung sesuai jawal target yang direncanakan dengan menjadikan materi pokok GPO Micro-Teaching Online sumber belajar online dengan seri video teknik pengajaran SD, tingkat keaktifan kategori peserta sangat baik. Hasil Kegiatan pelatihan menunjukkan peningkatan kompetensi Guru SD melakukan perbaikan pembelajaran secara berkelanjutan guna memenuhi kebutuhan pembelajaran guru SD di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, dengan membekali Guru SD pengetahuan dan teknik pembelajaran dengan sumber belajar online dengan cepat dan mudah dari beberapa seri model pembelajaran, dan hasil kegiatan ini berfungsi sebagai sarana Meningkatkan kompetensi guru SD di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros. Hasil kegiatan ini menunjukkan hasil yang sangat baik berdasarkan hasil testimoni peserta dapat peningkatan kompetesni guru mendukung kegiatan perbaikan pembelajaran dikelas.

A. Pendahuluan

Sumber belajar online salah satu model pembelajaran online yang merupakan sumber belajar yang bermanfaat untuk guru sebagai upaya memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah pada usia prasekolah (pendidikan anak usia dini). Guru pintar online (GPO) dapat menjadi alternatif media online sebagai sarana menumbuhkembangkan budaya belajar sepanjang hayat. Laman GPO memberikan akses kepada guru SD untuk memberikan kontribusi peningkatan pengetahuan dan pengalaman praktek pendidikan dan pembelajaran pendidikan guru sekolah dasar (SD).

Pemanfaatan laman guru pintar online (GPO) memberikan tambahan pengetahuan baru guru SD secara berkelanjutan dan mandiri karena laman GPO menyediakan konten seri video SD dalam berbagai model pembelajaran yang dapat diakses secara gratis. Laman GPO berkontribusi menjembatani peningkatan konsep pembelajaran penyampaian materi dan informasi kepada anak prasekolah dalam proses pembelajaran efektif, untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap anak didik yang diharapkan. Menurut Rumpoko, A. U. T., & Diana, D. (2022) kesiapan kompetensi guru dalam era society 5.0 guru termasuk dalam klaster sedang dengan kesiapan tertinggi pada kompetensi, kepribadian dan kesiapan terendah pada kompetensi profesional, menyarankan untuk memberikan perlu pelatihan, dukungan, dan motivasi terhadap guru SD untuk meningkatkan kesiapan kompetensi yang dimilikinya.

Kompetensi pedagogik guru SD, berupa: kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Peningkatan kompetensi mengelola pembelajaran, dan penguasaan materi pembelajaran sesuai dengan keahlian di bidang pendidikan anak sekolah dasar dengan memahami kurikulum, pengelolaan kelas, penggunaan strategi, media sumber belajar, dan wawasan tentang inovasi pendidikan memberikan bantuan dan bimbingan kepada peserta didik. Marlina, B. (2021). penelitian ini menunjukkan bahwa materi pembelajaran, virtual lab, kelas virtual, dan bank soal merupakan fitur-fitur yang bermanfaat dari Portal Rumah Belajar sebagai media pembelajaran. pembelajaran daring ini dilaksanakan dengan menggunakan media portal rumah belajar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan melalui grup WhatsApp atau melalui google class. Portal rumah belajar sangat bermanfaat sebagai media pembelajaran online

Pengabdian kepada masyarakat Dosen UT Makassar, bermitra dengan pengawas PGSD Kecamatan Mandai menunjukkan bahwa lokasi tersebut bersedia menjadi mitra karena merupakan sekolah yang masih memerlukan peningkatan kompetensi guru SD dalam permasalahan pembelajaran di wilayah Kecamatan Mandai Kabupaten Maros. Hasil diskusi dengan Drs.H.

Mashudi, M.Si sebagai ketua pengurus Pokjar di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, kepala sekolah dan, guru SD masih adanya keterbatasan guru layanan pendidikan anak usia dini dalam pembelajaran terutama yang berkaitan dengan pemanfaatan metode pembelajaran penaganganan permasalahan pembelajaran dan penganan masalah khusus pembelajaran untuk memaksimalkan hasil pembelajaran SD.

Peningkatan kapasitas dan kapabilitas guru SD di Kecamatan Mandai diharapkan dapat berlangsung secara berkesinambungan. Sebagai pejanggah Kota Makassar Kabupaten Maros berkembang dan sedang membangun sektor pendidikan agar dapat menghasilkan prestasi dengan mempersiapkan SD untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang selanjutnya. Sebagai salah satu upaya peningkatan kompetensi dan kapasits guru Sekolah Dasar. Pelatihan ini akan memberikan kontribusi peningkatan komptensi kemampuan akses sumber belajar online pada laman Guru pintar online (GPO). Video seri pembelajaran sekolah dasar memuat berbagai masalah dan pemecahannya yang sangat bermanfaat bagi para guru Sekolah Dasar. Limbong, M., Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Media pembelajaran adalah alat, sarana, perantara, dan penghubung untuk menyebarkan, membawa atau menyampaikan sesuatu pesan dan gagasan, sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perbuatan, minat serta perhatian siswa sedemikian rupa sehingga proses belajar mengajar terjadi pada diri siswa

Kegiatan pelatihan dapat menyegarkan untuk menunjang peningkatan kompetensi Guru SD secara mandiri. Sum, T. A., & Taran, E. G. M. (2020), kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh guru yang berdampak pada kemampuan penyusunan dan pelaksanaan pembelajaran pada peningkatan kualifikasi akademik seorang guru mempengaruhi kemampuan, pengetahuan serta pemahaman guru terhadap peserta didik, proses pembelajaran yang berkualitas bagi anak, dan pembelajaran menjadi tidak menyenangkan. Pendidikan sekolah dasar bertujuan untuk menghasilkan peserta didik yang cerdas, cinta dan bangga terhadap bangsa dan negara, terampil, kreatif, berbudi pekerti, dan santun serta mampu menyelesaikan permasalahan di lingkungannya. untuk mencapai tujuan, guru dituntut bersikap profesional.

Lokasi mitra dalam pengabdian masyarakat dosen FKIP-UT Makassar Tahun 2023 guru Sekolah Dasar Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, dengan harapan menjadikan pelatihan dapat mengembangkan komptensi secara mandiri guru Sekolah Dasar. Dinas Pendidikan Kecamatan Mandai, dapat eksis memajukan pendidikan khususnya di tingkat Pendidikan dasar. Program pelatihan dan pendampingan pemanfaatan laman GPO sebagai sarana memajukan diri secara mandiri pengembangan Pembelajaran dan Teknologi Pembelajaran pendidikan dasar. Kesepakatan dipilih secara

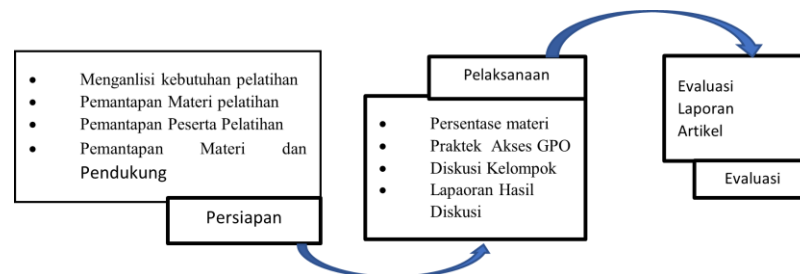
bersama-sama dengan Tim pengabdian kepada masyarakat dengan, pengawas Diknas Kecamatan Mandai.

Hasil analisis situasi, permasalahan yang muncul pada saat need assessment di lokasi Abdimas guru SD di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros adalah peningkatan kompetensi guru secara mandiri melalui pemanfaatan guru pintar online (GPO) dalam mengembangkan dan mempelajari bermacam-macam bentuk layanan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan keterampilan mengadopsi teknologi pembelajaran secara online sesuai perkembangan zaman. Sekolah dasar berada pendidikan dasar anak usianya 7 sampai dengan 13 tahun. Tingkatan pendidikan formal di dasar dikembangkan sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah, dan sosial budaya. Latifah, N., & Lazulva, L. (2020). desain Objek penelitian ini adalah video animasi Powtoon pada sistem periodik unsur. Data tersebut merupakan data primer yang diperoleh dari kuesioner. Media video animasi Powtoon diuji dengan persentase 88,35% (Sangat Valid) dan praktik 86,54% (Sangat Latihan). hasil bahwa media video animasi Powtoon pada pembelajaran Sistem Priodik Elemen valid dan praktis serta layak untuk dijadikan sebagai media tambahan dalam proses pembelajaran.

B. Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh Tim Dosen FKIP UT Makassar dilaksanakan dengan Metode pelatihan, Ceramah, Pesentase, kerja kelompok, diskusi dan praktek akses secara online pada laman GPO online. Keunggulan Pelatihan mengenalkan laman guru Pintar online sebagai akses langsung secara online pada laman GPO dengan memilih seri Video pembelajaran (*Micro-Teaching*) dengan berbagai model pembelajaran dapat dilakukan secara mandiri dengan akses sendiri secara gratis, setiap seri pembelajaran menampilkan realitas yang dihadapi guru SD di sekolah masing-masing, dapat memicu diskusi, sikap, perilaku, dan merefleksikan diri tentang keadaan yang dihadapi di kelas masing-masing peserta. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros dapat dilihat rangkaian kegiatan berikut:

Gambar 1.
Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat



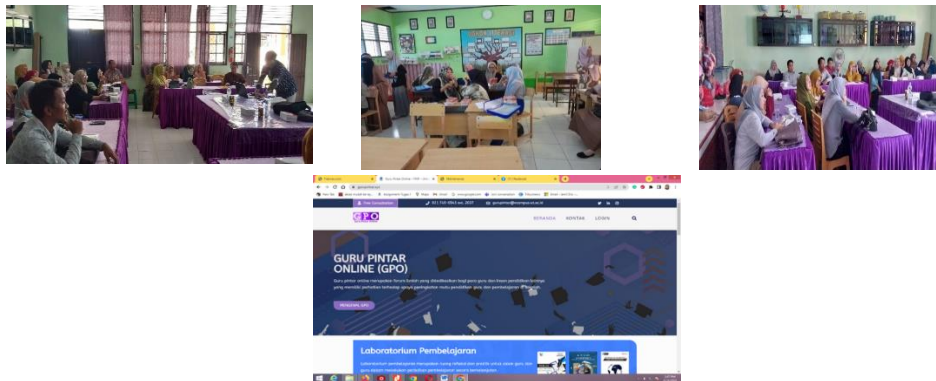
Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pelatihan dengan persentase dengan menggunakan power point LCD dengan materi laman guru pintar online (GPO) dilakasan pada tanggal 16 Juni 2023, tempat SMP 1 Mandai Kabupaten Maros.
2. Praktek akses laman guru pintar online, dengan kerja kelompok memilih salah satu materi video pembelajaran dilaksanakan pada tangga 19 Agustus 2023 tempat pelaksanaan SMPN 1 Mandai Kabupaten Maros. Kegiatan pelatihan dengan melakukan diskusi sebagai hasil analisis video pembelajaran mengenai kelebihan dan kekurangan praktek pembelajaran.
3. Pendampingan oleh Tim kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada Minggu pertama dan minggu kedua September 2023 dengan menyesuaikan waktu dari peserta pelatihan. Praktek pembelajaran dikelas dengan memilih salah satu model pembelajaran dipraktekkan sesuai masalah pembelajarn dikelas masing-masing
4. Peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah guru PGSD sebanyak 25 dan mahasiswa sebanyak 5 orang

C. Hasil Dan Pembahasan

Gambar 2.
Laman Guru Pintar Online





Tabel, gambar, foto, dan lain sebagainya harus di posisi tengah dan diberikan penomoran secara urut, berikan judulnya di bagian atas, dan penjelasan di bagian bawah. Adapun pelaksanaan kegiatan dapat dilihat tabel berikut,

Tabel. 1

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian GPO (guru pintar online)

No	Kegiatan	Tgl Pelaksanaan
1	Materi Akses Laman Guru Pintar Online (GPO)	16 Juni 2023
2	Praktek Akses Laman Guru Pintar Online (GPO)	19 Agustus 2023
3	Praktek Akses Materi GPO yang sesuai Kasus Pembelajaran di Kelas	21 Agustus 2023
4	Diskusi Materi GPO dari salah satu video pembelajaran	28 Agustus 2023

Pertemuan pertama dengan persentase materi gpo dilaksanakan pada tanggal 16 juni 2023, tempat smp 1 mandai kabupaten maros jumlah peserta yang hadir sebanyak 25 guru paud. Praktek akses laman guru pintar online dengan laboratorium pembelajaran pgsd dengan memilih video seri pembelajaran dan memutar salah satu, dilanjutkan dengan kerja kelompok dilaksanakan pada tanggal 19 agustus 2022, peserta yang hadir 25 guru pgsd tempat pelaksanaan smpn 1 mandai kabupaten maros.

- Dampak bagi peserta (mitra)

Pelatihan dengan memanfaatkan sumber belajar online berkorelasi terhadap peningkatan kompetensi guru PGSD dengan pendayagunaan teknologi informasi dan komunikasi secara online, melalui laman GPO, guru SD secara optimal memanfaatkan dengan memutar video pembelajaran secara online. Memberi pesan kepada guru SD betapa pentingnya pengembangan kompetesni guru SD, kegiatan ini memberi pesan kognitif, afektif, dan psikomotorik maupun pesan kreatif. Menurut Lestari, R. H., Sumitra, A., Nurunnisa, R., & Fitriawati, M. (2020), perancangan pembelajaran pada SD dapat dibuat dan dirancang dengan menggunakan

sistem informasi berbasis website di SD sebagai temuan baru dalam memanfaatkan TIK yang ditunjukkan oleh pendidik dalam memahami kegiatan pembelajaran.

Aryotejo, G., Widiastuti, S., & Kristiyanto, D. Y. (2018), guru SD sebagai motor pendidikan anak usia sekolah umur 7-13 Tahun merupakan inspirasi untuk anak didik dalam mengembangkan antara ilmu dimasa lalu, dan masa sekarang dan masa akan datang. Inovasi pembelajaran sangat diperlukan dalam dunia pendidikan, lembaga pendidikan harus menunjukkan kepedulian, memberi kontribusi dan edukasi bagi kelompok anak usia sekolah dasar, kemampuan melakukan analisis situasi dari lingkungan internal dan eksternal lembaga, sehingga dapat mengikuti perkembangan zaman dalam proses pembelajaran berdasarkan permasalahan pembelajaran yang dihadapi guru SD di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros.

Pelatihan bersifat anjuran persuasif, dan informative materi utama penyuluhan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat materi sepenuhnya memanfaatkan Vedio pembelajaran online dari GPO disampaikan kepada Guru SD di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros sebanyak 25 guru SD dan mahasiswa 5 orang. Dampak positif kepada meningkatnya wawasan dan pengetahuan tentang pembelajaran dan cara membelajarkan anak usia SD berdasarkan hasil koesioner peserta menyatakan sangat setuju tentang vidio GPO karena memberi inspirasi menangani kasus pembelajaran di SD. Menurut Sinaga, I. S. (2020). Pemanfaatan jaringan internet adalah sebagai sumber belajar lain atau referensi yang diperlukan selama proses pembelajaran. Guru harus mengembangkan kemampuan dalam memanfaatkan media teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien, serta dapat meningkatkan minat dan kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran

Hardiyana, A. (2016), mengatakan perkembangan *ilmu pengetahuan dan teknologi dapat memperbaiki pembelajaran dan proses belajar mengajar berpengaruh secara positif proses pembelajaran bagi Guru SD secara maksimal*. Seri pembelajaran terdiri beberapa video GPO sebagai pendukung untuk meningkatkan kemampuan guru SD guna memenuhi kebutuhan. *Micro-Teaching* merupakan program pembelajaran dan, teknik-teknik pembelajaran SD sebagai rekaman praktek pembelajaran dalam bentuk video. Apresiasi peserta sangat bagus dari 25 orang 100% peserta vedio pembelajaran sebagai sumber belajar online dapat mengembangkan potensi diri secara mandiri untuk mendukung pelaksanaan tugas pembelajaran di kelas masing-masing masukan atau komentar dari video *Micro-Teaching*. Komentar dari pendapat peserta dari diskusi peserta menggambarkan

memberikan kontribusi guna memenuhi kebutuhan dalam mengatasi masalah pembelajaran Sekolah dasar di kelas masing-masing.

Pembelajaran sebagai suatu sistem atau proses pembelajaran subyek didik yang direncanakan atau didesain untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien. Peningkatan efektivitas pembelajaran khususnya pada pendidikan sekolah dasar dibutuhkan kepedulian guru dalam meningkatkan pengetahuan, pengalaman, dan keterampilan mengikuti model pembelajaran yang semakin baik sesuai perkembangan zaman. Menurut Pribadi A Benny (2017) Pembelajaran adalah proses yang sengaja dirancang untuk menciptakan terjadinya aktivitas belajar dalam diri Individu yang merupakan sesuatu yang bersifat eksternal dan sengaja dirancang untuk mendukung terjadinya proses belajar internal dalam diri individu. Kholisho, Y. N., Arianti, B. D. D., Jamaluddin, J., Wirasasmita, R. H., Ismatulloh, K., Uska, M. Z., & Fathoni, A. (2021). Era Industri 4.0 mendorong para pendidik untuk mampu menerapkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran. Salah satu penerapan teknologi dalam proses pembelajaran adalah penggunaan video pembelajaran. Apalagi di masa pandemi Covid 19 yang menerapkan pembelajaran daring, video bisa menjadi salah satu alternatif sumber pembelajaran. Efektivitas pemanfaatan video pembelajaran SD dalam proses belajar mengajar dapat mencapai hasil pembelajaran yang maksimal.

Pelatihan pembuatan dan pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran di memberikan pembekalan dan kesempatan bagi Guru SD berlatih memanfaatkan GPO mengembangkan perencanaan pembelajaran dan teknologi pembelajaran pendidikan anak usia sekolah dasar di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, dapat meningkatkan kemampuan guru SD memanfaatkan sumber belajar online malalui laman GPO. Pengembangan model pembelajaran pada pendidikan anak usia sekolah dasar di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros, telah merubah dan meningkatkan keterampilan guru SD menganalisis tayangan video pembelajaran pada laman GPO dan memanfaatkan kualitas pembelajaran. Mikaresti, P., Meylani, Y., & Perdima, F. E. (2021). meningkatkan pengetahuannya terkait teknologi informasi, terampil mengakses informasi berbasis teknologi dalam mengakses Portal Guru Pintar Online (GPO), serta mengoptimalkan kemampuannya meningkatkan metodologi dan materi pembelajaran .

Pemanfaatan guru Pintar online GPO sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan guru Sekolah Dasar, untuk meningkatkan keterampilan aksesibilitas pada portal GPO sebagai sebagai upaya peningkatan ilmu pengetahuan *Best practice* pembelajaran anak sekolah dasar, meningkatkan kemampuan Guru dengan memanfaatkan video pembelajaran sebagai role model. Menurut Hapsari, A., Novitasari, R., & Wahyuningsih, H. (2018),

Media dan sumber belajar di internet dapat menjadi variasi materi mengajar bagi guru SD. Dengan melimpahnya materi di internet, guru SD akan terbantu apabila memiliki platform untuk mengumpulkan tautan link media dan sumber belajar secara online. Hasil dari proses pelatihan ini berpengaruh terhadap pendidik PGSD mendapatkan pengetahuan baru tentang pemanfaatan literasi internet dalam kegiatan belajar mengajar.

Peningkatan kompetensi guru Guru SD secara konvensional masih terbatas, sehingga diperlukan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi baik secara online agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bagi anak usia sekolah dasar yang memiliki kekhasan tersendiri, kegiatan pembelajaran bermain sambil belajar dan belajar sambil bermain. Motivasi anak untuk mengetahui sesuatu lebih mendalam, dan secara spontan dapat mengembangkan kemampuannya. menurut Masitoh (2019), pembelajaran yang paling efektif adalah melalui suatu kegiatan yang berorientasi pada permainan yang kreatif dan paling menyenangkan dapat mengembangkan serta mengintegrasikan semua kemampuannya. Selanjutnya Silalahi, R. Y. B., & Sahara, S. (2022). pengembangan kompetensi professional guru SD dilakukan dengan pendampingan, pelatihan, *study banding*, *workshop*, pendidikan, kredensial berbasis kompetensi, pengembangan berbasis pengalaman, *lesson study*, upaya dari memiliki dampak dalam memaksimalkan basis kompetensi

Pengelolaan proses pembelajaran, pembinaan dan pengembangan tenaga pendidik, pembinaan, dan pengembangan tenaga pendidik bertujuan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran di pendidikan Guru SD semakin baik yang memberikan pondasi bagi anak usia sekolah dasar. Harahap, L. A. (2019). Konsep pembelajaran blended learning di sekolah dasar: Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di desa terpencil. Dengan menampilkan video tentang materi pembelajaran, video tutorial, video mengajar guru yang lebih berkompeten, majalah dan artikel yang mendukung pembelajaran menjadikan guru hanya berperan sebagai fasilitator. Dengan konsep pembelajaran blended learning siswa dapat menggali sendiri informasi dari berbagai sumber belajar, siswa dapat belajar kapan pun dan dimana pun serta menumbuhkan minat siswa untuk belajar mandiri. Dengan penerapan pembelajaran blended learning dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di desa khususnya desa terpencil

D. Simpulan

Kesimpulan pelaksanaan Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat di Kecamatan mandai Kabupaten maros

1. Pelaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah berlangsung dengan baik sesuai target pelatihan mencapai hasil sangat baik.
2. Peserta pelatihan Guru SD meningkat kompetensi melalui pelatihan GPO secara berkelanjutan dan mandiri di Kecamatan Mandai Kabupaten Maros.
3. Pelatihan GPO menunjukkan hasil yang sangat baik berdasarkan hasil angket yang diisi oleh peserta peningkatan kompetensi guru mendukung kegiatan perbaikan pembelajaran dikelas

E. Referensi

- Latifah, N., & Lazulva, L. (2020). Desain dan uji coba media pembelajaran berbasis video animasi powtoon sebagai sumber belajar pada materi sistem periodik unsur. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 2(1), 26-31.
- Limbong, M., Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah: Learning Resources Based on Interactive Learning Media in School. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27-35
- Marlina, B. (2021). Pemanfaatan portal rumah belajar untuk media pembelajaran daring di era pandemi covid-19. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 1(2), 142-151.
- Harahap, L. A. (2019). Konsep pembelajaran blended learning di sekolah dasar: Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di desa terpencil
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91-100.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan portal rumah belajar kemendikbud sebagai model pembelajaran daring di sekolah dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 61-68.
- Kholisho, Y. N., Arianti, B. D. D., Jamaluddin, J., Wirasasmita, R. H., Ismatulloh, K., Uska, M. Z., & Fathoni, A. (2021). Pelatihan pembuatan dan editing video bagi guru SD untuk menghadapi Era Industri 4.0. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 119-127.
- Sinaga, I. S. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi oleh Guru Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).