

Penguatan Kompetensi Profesional Guru PAUD Melalui Pengembangan *Big Book* Berbasis Karakter

**Mestika Sekarwinahyu¹, Sri Tatminingsih², Amalia Sapriati³,
Ucu Rahayu⁴, Fitria Amastini⁵**
Universitas Terbuka

[tika@ecampus.ut.ac.id¹](mailto:tika@ecampus.ut.ac.id)

Abstrak

Kata Kunci:

Big Book,
Pembentukan
Karakter, Profil
Pelajar Pancasila,
PAUD

Pendidikan anak usia dini (PAUD), termasuk taman kanak-kanak (TK) merupakan hal sangat penting karena berkaitan dengan pengembangan segala potensi yang dimiliki anak agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan dan tumbuh kembang secara optimal. Pembentukan karakter pada anak usia dini dapat dilakukan terintegrasi dengan pengembangan literasi, dengan tetap memperhatikan karakteristik pada usia tersebut, seperti belajar sambil bermain dan belajar melalui cerita. Agar penyelenggaraan pendidikan tersebut dapat memfasilitasi pengembangan segala potensi anak diperlukan guru yang profesional dan lingkungan belajar yang memadai. Oleh sebab itu, penguatan profesionalisme guru PAUD sangat perlu untuk dilakukan melalui berbagai pelatihan dan kegiatan, seperti melalui pelatihan program pengabdian kepada masyarakat dari dosen-dosen yang relevan. Program Pengabdian kepada Masyarakat tahun 2023 (tahun pertama) ini dilakukan dengan memberikan pelatihan kepada guru-guru TK di wilayah Gunung Sindur, dengan materi pengembangan media pembelajaran Big book berbasis karakter. Big book merupakan pendekatan atau media belajar dengan menggunakan buku berukuran besar yang dibuat melalui tahap-tahap tertentu dan selanjutnya digunakan dalam pembelajaran untuk mendukung pencapaian capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) dilakukan oleh Dosen FKIP Universitas Terbuka, bekerjasama dengan IGTKI Wilayah Kabupaten Bogor dan melibatkan mahasiswa mahasiswa Program Studi PGPAUD dan mahasiswa MPDR Universitas Terbuka. Kegiatan ini dilaksanakan selama 6 bulan (Juni-November 2023), dari persiapan sampai dengan menggunakan produk pelatihan pada pembelajaran. Pengembangan big book melalui kegiatan penyamaan persepsi pembuatan big book berbasis karakter yang terkait dengan Profil Pelajar Pancasila, pembuatan draft konten melalui cerita dan finalisasi konten cerita tersebut, pembuatan gambar-gambar dan konten cerita, reviu hasil big book, finalisasi big book, penggunaan big book dalam pembelajaran di kelas. Big book yang dihasilkan pada kegiatan PkM ini adalah sebanyak 5 buah produk yang merupakan hasil peserta PkM bersama mahasiswa peserta PkM dan Dosen Fasilitator PkM. Hasil ujicoba big book di kelas menunjukkan

bahwa anak-anak TK antusias dan senang belajar menggunakan big book.

A. Pendahuluan

Pembentukan Karakter dan Profil Pelajar Pancasila

Program pendidikan anak usia dini masih menunjukkan adanya permasalahan, di antara terkait dengan perlu ditingkatnya pemahaman guru tentang hakikat tujuan pendidikan nasional membangun peserta didik menjadi manusia holistik yang berkarakter, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Efendi, 2021). Pendidikan karakter merupakan pendidikan budi pekerti yang mengembangkan aspek pengetahuan, perasaan, dan Tindakan dan apabila ketiga aspek tersebut tidak diterapkan maka pendidikan karakter tidak akan berlangsung dengan efektif (Azzet, dkk., 2011).

Professionalisme Guru

Pembentukan karakter tidak terlepas dari profesionalitas guru. Guru berperan sebagai agen pembelajaran yaitu sebagai fasilitator, pemacu, motivator, pemberi inspirasi, dan perekayasa pembelajaran bagi peserta didik. Guru tidak hanya dituntut untuk menguasai ilmu yang akan diajarkan, memiliki pengetahuan dan keterampilan mengajar, namun guru juga dituntut untuk memiliki akhlak, karakter dan kepribadian yang dapat dijadikan suri teladan bagi peserta didik. Pembentukan karakter merupakan salah satu tujuan Pendidikan nasional. Pasal 1 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik untuk memiliki kecerdasan, kepribadian, dan ahlak mulia. Amanat Undang-Undang ini bermaksud agar pendidikan tidak hanya membentuk insan Indonesia yang cerdas, namun juga berkepribadian atau berkarakter.

Big Book

Big book merupakan suatu media pembelajaran yang memiliki karakteristik khusus dengan memiliki ukuran yang besar, baik teks (tulisan) maupun gambarnya, serta dalam segi bentuk gambar menarik dan memiliki warna bermacam-macam (Gunawan, 2015). Karakteristik dig book tersebut dimaksudkan agar dalam proses pembelajaran dapat terlaksana kegiatan membaca bersama (shared reading) antara guru dan siswa. Big book termasuk dalam kategori buku bergambar, penggunaan buku bergambar memberi manfaat yang besar bagi pembelajaran anak-anak. Melalui penggunaan buku bergambar, dapat dikatakan bahwa siswa telah melakukan permainan simbolik, yang memiliki fungsi untuk memberikan kesenangan

dan autotelisme dan seperti citra mental dalam upayanya yang meniru kenyataan (Piaget & Inhelder, 2010, p.72). Buku bergambar merupakan media yang sangat baik untuk membantu mengembangkan sosial emosional, melatih mengekspresikan perasaan yang terdapat pada cerita tersebut. Melalui pembacaan cerita, anak-anak dapat belajar lebih banyak tentang pengetahuan dan ketrampilan emosional dengan mudah. Big book yang dihasilkan memiliki beberapa karakteristik dan keunggulan, yaitu media big book yang memiliki karakteristik ukuran media, yang besar, bentuk gambar yang menarik, serta warna gambar yang menyolok yang mampu menarik perhatian anak-anak seperti yang diungkapkan (Gunawan, 2015). Untuk mengetahui daya tarik *big book* bagi anak, dapat dilihat pada saat anak asyik bermain dengan media tersebut Bersama teman teman.. Aspek daya tarik lebih disebabkan dari aspek tampilan maupun dari gambar yang ada dalam media tersebut. Interaktivitas antara anak dengan media tersebut dibangun dari adanya bercerita bersama dengan teman-temannya (Kiromi dan Fauziah, 2016). Setiap guru PAUD memiliki kemampuan untuk mengembangkan imajinasi dalam bentuk yang lebih konkret serta memiliki kemampuan untuk membuat media pembelajaran sendiri. Oleh karenanya Melalui pelatihan ini, kemampuan guru tersebut akan lebih distimulasi hingga menghasilkan bahan belajar yang lebih kreatif dan dapat membelajarkan anak didik sehingga terbentuk karakter yang baik.

Potensi Mitra untuk Kegiatan

Taman Kanak-kanak merupakan lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) formal yang banyak terdapat di seluruh wilayah Bogor dan merupakan lembaga pendidikan yang mendasari atau menjadi pondasi bagi keberlangsungan pendidikan selanjutnya. Melalui TK anak-anak distimulasi kesiapan belajarnya agar mampu menempuh jenjang pendidikan selanjutnya. Pada tahun 2021, pelaksanaan PkM Pengembangan Big Book Berbasis Mitigasi Bencana telah dilakukan dengan melibatkan 10 orang guru PAUD yang berasal dari TK Seputar Kecamatan Gunung Sindur. Sepuluh orang guru yang sudah dilatih dan telah berpengalaman mengembangkan Big Book tersebut, pada kegiatan kali ini dapat dilibatkan untuk menjadi fasilitator dalam kegiatan PkM Penguatan Kompetensi Profesional Guru PAUD Melalui Pengembangan *Big Book* Berbasis Karakter yang akan dilaksanakan pada tahun 2023. Mereka juga dapat berbagi pengalaman dalam pengembangan dan penerapan Big Book dalam pembelajaran.

Permasalahan

Beberapa permasalahan yang dihadapi oleh para guru di Kabupaten Bogor adalah (1) banyak guru yang belum mengetahui pendekatan pembelajaran *big book*, (2) masih kurangnya pemahaman dari pendidik PAUD dalam pembentukan karakter sejak usia dini baik dalam metode maupun dalam pendekatan belajar melalui bermain, menyebabkan tidak terbentuknya karakter anak sejak dini, dan (3) perlu mendorong berkembangnya kreativitas pendidik dalam menyiapkan media, peralatan dan bahan belajar. Berdasarkan hasil identifikasi permasalahan tersebut, mitra dan Dosen UT menyepakati untuk mengembangkan Big Book dan menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *big book* berbasis karakter secara benar serta mengintegrasikan dalam program pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku. Dengan diberlakukannya Kurikulum Merdeka Belajar dan Profil Pelajar Pancasila, karakter yang dikembangkan disesuaikan dengan ketentuan pada Kurikulum Merdeka Belajar dan Profil Pelajar Pancasila. Diharapkan dengan kegiatan pengembangan *big book* ini guru-guru dapat lebih kreatif dalam mengembangkan media dan bahan belajar dan dapat menerapkan pembelajaran melalui kegiatan yang menarik dan menyenangkan bagi anak-anak. Pertimbangan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa Pelatihan Pengembangan dan Penerapan *big book* berbasis karakter tersebut adalah (1) Dosen FKIP, telah terbiasa membimbing mahasiswa dalam merencanakan, melakukan dan menyusun bahan dan proses pembelajaran, (2) Mitra membutuhkan bimbingan dalam mengembangkan bahan belajar dengan materi pengembangan karakter anak secara terstruktur dan arahan untuk menerapkan bahan belajar yang telah dikembangkannya sesuai dengan prosedur yang benar namun tetap menerapkan prinsip bermain, menyenangkan dan sesuai dengan perkembangan anak, dan (3) Mitra mengharapkan proses pembimbingan dan pelatihan secara intensif sehingga guru-guru dapat menerapkan pendekatan Big Book dengan benar.

B. Metode Pelaksanaan

Berdasarkan permasalahan yang muncul dan pertimbangan tersebut, maka solusi yang diambil adalah memberikan pelatihan pengembangan *big book* berbasis karakter mulai dari pengembangan bahan belajar sampai implementasinya melalui proses pembelajaran. Proses pelatihan akan dilakukan secara bertahap dan intensif. Target kegiatan ini adalah guru TK di wilayah Gunung Sindur, yang menjadi peserta dalam pelatihan. Target capaian pelatihannya adalah guru TK dapat mengembangkan satu *big book* berbasis karakter dan dapat menerapkan

proses pembelajaran dengan pendekatan *big book* secara benar sehingga kompetensi profesional guru khususnya dalam mengembangkan karakter siswanya dapat lebih terasah.

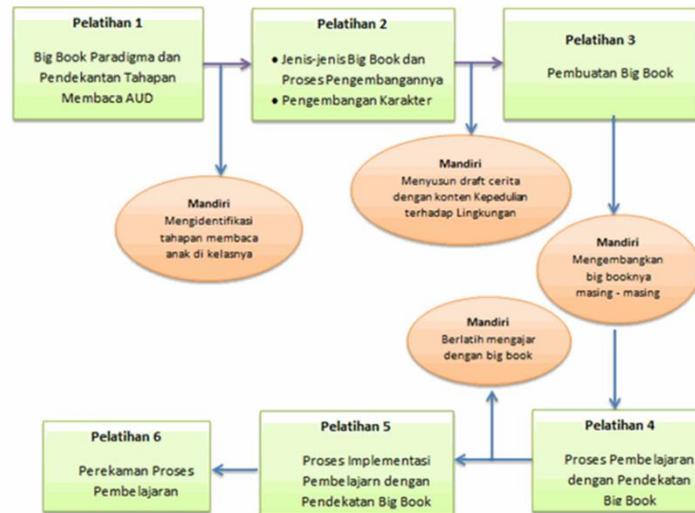
Metode pelaksanaan abdimas (PkM) dilaksanakan melalui metode pelatihan dan pembimbingan intensif kepada peserta (guru TK di wilayah Gunung Sindur). Tahapan pelaksanaan PkM dari mulai persiapan sampai dengan ujicoba produk adalah seperti yang tercantum pada Tabel dan Gambar berikut.

Tabel 1.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)

Waktu dan Tempat Pelaksanaan	Peserta	Materi	Dampak
Minggu IV Mei – Minggu I Juni 2023, TK Al Rasyid Gunung Sindur	Mitra dan Dosen Pelaksana	Mengidentifikasi dan menentukan peserta pelatihan	Tersedia calon peserta
Minggu III Juni, TK di wilayah Gunung Sindur	Mitra dan Dosen dan mahasiswa Pelaksana	Survey untuk menentukan tempat dan menyepakati waktu kegiatan	Tersedia tempat dan jadwal pelaksanaan kegiatan
Minggu II September 2023, TK Al Rasyid Gunung Sindur	Guru Peserta dan dan Dosen dan mahasiswa Pelaksana	Pelaksanaan Pelatihan dan Pembimbingan (Pelatihan 1 dan 2)	Peserta memiliki kesamaan persepsi tentang kegiatan dan pengembangan big book berbasis karakter
Minggu III September 2023, TK Al Rasyid Gunung Sindur	Guru Peserta dan dan Dosen dan mahasiswa Pelaksana	Pelaksanaan Pelatihan dan Pembimbingan (Pelatihan 3)	Peserta memiliki kesamaan persepsi tentang kegiatan dan pengembangan big book berbasis karakter
Minggu I Oktober – Minggu I November 2023 (secara asinkronus/ daring)	Guru Peserta dan dan Dosen dan mahasiswa Pelaksana	Pembimbingan dan diskusi dilaksanakan per kelompok dan atau seluruh Tim (mandiri)	Peserta dapat mengembangkan big book sesuai dengan yang telah direncanakan
Minggu I November 2023	Guru Peserta dan dan Dosen dan mahasiswa Pelaksana	Pelaksanaan Pelatihan dan Pembimbingan (Pelatihan 4 dan 5)	Peserta dapat menganalisis dampak penggunaan big book
Minggu I November 2023	Guru Peserta dan dan Dosen dan mahasiswa Pelaksana	Pelaksanaan Pelatihan dan Pembimbingan (Pelatihan 6)	Peserta dapat menganalisis dampak penggunaan big book

Gambar 1.
Tahapan Pelaksanaan Pelatihan dan Pembimbingan Big Book



C. Hasil dan Pembahasan

Hasil dari kegiatan PkM (abdimas) secara lengkap untuk setiap bagian kegiatan adalah sebagai berikut.

1. Persiapan Kegiatan Pelatihan dan Pembimbingan PkM

Kegiatan persiapan bahan-bahan pelatihan dilakukan selama 2 bulan dengan melibatkan peserta seperti yang tercantum pada tabel berikut.

Tabel 2.

Deskripsi Kegiatan dan Hasil Persiapan Pelatihan dan Pembimbingan PkM

Waktu dan Tempat Pelaksanaan	Peserta	Materi	Dampak
03 Juni 2023, TK Al Rasyid Gunung Sindur	4 orang Mitra dan 5 orang Dosen Pelaksana	Mengidentifikasi dan menentukan peserta pelatihan	Tersedia calon peserta
24 Juni, TK di wilayah Gunung Sindur	4 orang Mitra dan 5 orang Dosen dan 4 orang mahasiswa Pelaksana	Survey untuk menentukan tempat dan menyepakati waktu kegiatan	Tersedia tempat dan jadwal pelaksanaan kegiatan
26 Juni- 28 Juli 2023	5 orang Dosen dan 4 orang mahasiswa Pelaksana	Menyempurnakan bahan pelatihan dan menyiapkan Kit pelatihan	Tersedia bahan untuk pelatihan yang terdiri atas (1) Overview Kegiatan

Waktu dan Tempat Pelaksanaan	Peserta	Materi	Dampak
			Penguatan Kompetensi Profesional Guru PAUD melalui Pengembangan Big Book Berbasis Karakter, dan (2) Belajar Literasi pada Anak, (3) Pendekatan, paradigma dan konten big book, (4) Karakter dan Profil Pelajar Pancasila

Gambar 2.
Bahan-Bahan Pelatihan



2. Pelaksanaan Pelatihan dan Pembimbingan PkM

Kegiatan pelaksanaan pelatihan dan pembimbingan dilakukan secara tatap muka (luring) dan daring/diskusi melalui WA Grup selama 2 bulan dengan melibatkan peserta seperti yang tercantum pada tabel berikut.

Tabel 2.

Deskripsi Kegiatan dan Hasil Pelatihan dan Pembimbingan PkM

Waktu dan Tempat Pelaksanaan	Peserta	Materi	Dampak
13 September 2023, TK Al Rasyid Gunung Sindur	15 orang Peserta dan 5 orang Dosen dan 4 orang mahasiswa Pelaksana	Pelaksanaan Pelatihan dan Pembimbingan (Pelatihan 1 dan 2) : (1) Overview Kegiatan Penguatan Kompetensi Profesional Guru PAUD melalui Pengembangan Big Book Berbasis Karakter, dan (2) Belajar Literasi pada Anak, (3) Pendekatan, paradigma dan konten big book, (4) Karakter dan Profil Pelajar Pancasila, (5) Pembentukan 5 kelompok, (6) Pemilihan topik (konten) big book per kelompok	Peserta memiliki kesamaan persepsi tentang kegiatan yang dilakukan dan pengembangan big book berbasis karakter
22 September 2023, TK Al Rasyid Gunung Sindur	15 orang Peserta dan 5 orang Dosen dan 4 orang mahasiswa Pelaksana	Pelaksanaan Pelatihan dan Pembimbingan (Pelatihan 3): Pemantapan materi Pendekatan, paradigma dan konten big book dan finalisasi topik (konten) dan pembuatan big book per kelompok	Peserta memiliki kesamaan persepsi tentang kegiatan yang dilakukan dan pengembangan big book berbasis karakter serta dipilih 1 topik konten big book per kelompok

Waktu dan Tempat Pelaksanaan	Peserta	Materi	Dampak
5 Oktober, 19 Oktober, 2 November 2023 (secara asinkronus/ daring)	15 orang Peserta dan 5 orang Dosen dan 4 orang mahasiswa Pelaksana	Pembimbingan dan diskusi dilaksanakan per kelompok dan atau seluruh Tim (mandiri): Pembimbingan dan diskusi tentang target pebelajar, visualisasi ide cerita, penyesuaian gambar dan deskripsi cerita	Peserta dapat mengembangkan big book sesuai dengan ide cerita dan konten yang telah direncanakan
8-10 November 2023	15 orang Peserta dan 5 orang Dosen dan 4 orang mahasiswa Pelaksana	Pelaksanaan Pelatihan dan Pembimbingan (Pelatihan 4 dan 5): Proses pembelajaran dengan media big book dan implementasi media bog book (Ujicoba penggunaan big book dalam pembelajaran)	Peserta dapat menganalisis dampak penggunaan big book)
14 November 2023	15 orang Peserta dan 5 orang Dosen dan 4 orang mahasiswa Pelaksana	Pelaksanaan Pelatihan dan Pembimbingan (Pelatihan 6: Perekaman Proses Pembelajaran dengan menggunakan amedia boh book (penggunaan big book dalam pembelajaran)	Peserta dapat menganalisis dampak penggunaan big book)

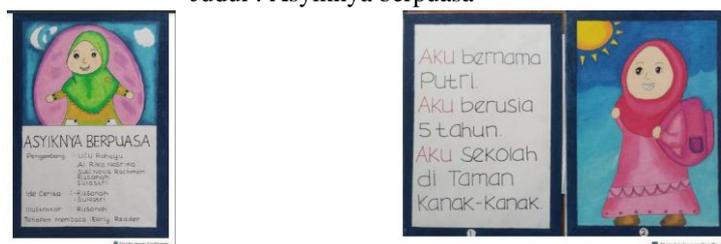
Gambar 3.
Foto-Foto Kegiatan Pelatihan



3. *Big Book* Hasil Pelatihan dan Pembimbingan PkM

Pada kegiatan PkM ini dihasilkan 5 buah *big book* dari lima kelompok peserta. Tema *big book* yang dihasilkan adalah (1) Kelompok 1 : Kita semua bersaudara, (2) Kelompok 2 : Tema: Aku Sayang Bumi dan Judul: Si Daun Hebat , (3) Kelompok 3 : Tema : Kita Semua Bersaudara dan Judul : Cika Senang Berbagi, (4) Kelompok 4 : Tema: Kita Semua Bersaudara dan Judul : Asyiknya berpuasa, dan (5) Kelompok 5 : Tema: Aku Sayang Bumi dan Judul : Rumah Budi Kebanjiran. Contoh bentuk *big book* yang dihasilkan adalah sebagai berikut.

Gambar 4.
Contoh Tampilan *Big Book* Tema Kita Semua Bersaudara dan Judul : Asyiknya berpuasa





D. Simpulan

Pelaksanaan pelatihan dan pembimbingan PkM dapat terlaksanakan. Guru-guru peserta pelatihan sangat antusias dan semangat mengembangkan ide dan membuat big book. Diskusi dan pembimbingan selama pembuatan big book dapat terlaksana secara lancar dan memberikan hasil yang baik. Pada kegiatan PkM ini dapat dihasilkan 5 buah big book dengan, tema Kita semua bersaudara sebanyak 3 judul dan tema Aku Sayang Bumi sebanyak 2 judul. Pelaksanaan ujicoba dan implementasi big book ke dalam pembelajaran dapat dilaksanakan.

E. Ucapan Terima Kasih

Kegiatan ini dapat terselenggara atas dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ketua LPPM UT, Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat pada LPPM UT, Dekan FKIP UT, Mitra dan guru peserta PkM.

F. Referensi

- Ary, et.al, (1982). Pengantar penelitian dalam Pendidikan .terjemahan Arief Furchan. Surabaya : Usaha Nasional.
- Arief Furchan, (1982). Pengantar Penelitian dalam Pendidikan (Surabaya: Usaha Nasional.

- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2011. Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia : Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan kemajuan Bangsa. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Efendi, J. (2021). Pembentukan Karakter Anak Sejak Usia Dini Di PAUD. Diambil dari: <http://lpmpaceh.kemdikbud.go.id/?p=2039>
- Gunawan, D. (2015). Sekali lagi tentang big book. Diambil pada tanggal 5 Maret 2019, Pukul 12.00 dari <https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fhttp://www.kompasiana.com%2Fdedygunawanhutajulu>
- Kiromi dan Fauziah, (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Big Book untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat Volume 3 – Nomor 1, Maret 2016. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Piaget, J. & Inhelder, B. (2010). Psikologi anak, the psychology of the child. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.