

## **RE-BUILDING PERPUSTAKAAN SD DHARMA KARYA UT GUNA MENDUKUNG PROSES PEMBELAJARAN SISWA**

**Pratiwi Anindita Adji<sup>1</sup>, Majidah<sup>2</sup>, Sri Suharmini Wahyuningsih<sup>3</sup>, Widiyanto<sup>4</sup>,  
Sutartono<sup>5</sup>**

<sup>1,2,3,4,5</sup>Universitas Terbuka (Banten)  
[pratiwianindita@ecampus.ut.ac.id](mailto:pratiwianindita@ecampus.ut.ac.id)

### **Abstrak**

**Kata Kunci:**  
*manajemen  
perpustakaan,  
pengembangan  
koleksi,  
perpustakaan  
sekolah.*

Perpustakaan sekolah memiliki fungsi yang sangat penting dalam mendukung proses pembelajaran siswa di sekolah. Koleksi yang tersedia di perpustakaan sekolah dapat berupa buku, video pembelajaran, dan alat peraga yang dapat mendukung pembelajaran dan menambah pengetahuan para siswa. Perpustakaan Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka (SD DK-UT) merupakan salah satu perpustakaan sekolah yang berada di lingkungan Yayasan Pendidikan Anak Indonesia Universitas Terbuka. Perpustakaan SD DK-UT memiliki berbagai macam jenis koleksi mulai dari ensiklopedia, buku fiksi, buku non-fiksi, dan video pembelajaran. Berdasarkan survei yang telah dilaksanakan oleh tim PkM dari prodi S1 Ilmu Perpustakaan UT terlihat bahwa koleksi yang dimiliki oleh Perpustakaan SD Dharma Karya UT banyak yang usang akibat tersimpan lama dan frekuensi pemakaian, serta koleksi yang sudah tidak *up to date*. Selain itu, sarana prasarana pendukung perpustakaan SD Dharma Karya UT masih kurang memadai, seperti pengelolaan perpustakaan yang masih manual, komputer yang rusak, dan belum adanya *vacuum cleaner* untuk membersihkan karpet perpustakaan. Kondisi dan permasalahan inilah yang mendorong program studi S1 Ilmu Perpustakaan UT perlu untuk melakukan pendampingan dalam mengembangkan dan mengelola perpustakaan SD Dharma Karya UT melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM). Metode pelaksanaan kegiatan PkM ini tim prodi S1 Ilmu Perpustakaan UT melakukan pendampingan kepada pengelola perpustakaan SD Dharma Karya UT dalam pengembangan koleksi dan pengelolaan perpustakaan berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) selama 6 bulan. Hasil pelaksanaan PkM *re-build* perpustakaan SD Dharma Karya UT ini berdampak pada penambahan koleksi perpustakaan yang *up to date* dan peningkatan minat siswa untuk membaca, khususnya koleksi ensiklopedia, sehingga dapat mendukung proses pembelajaran siswa.

## Pendahuluan

Perpustakaan sekolah merupakan suatu perpustakaan yang berada di lingkungan sekolah, baik sekolah negeri maupun swasta, yang menjadi pusat sumber belajar bagi siswa. Perpustakaan sekolah sering dianalogikan sebagai jantung sekolah. Hal ini karena perpustakaan sekolah memiliki peran dan fungsi yang sangat penting dalam pendidikan, seperti jantung dalam tubuh. Jika sekolah tidak memiliki perpustakaan, maka pendidikan dan proses pembelajaran di sekolah tidak dapat berjalan dengan baik.

Perpustakaan sekolah berperan penting bagi para siswa dan guru untuk menunjang proses pembelajaran di sekolah dan menumbuhkan minat baca siswa. Menurut Badriah (2014) perpustakaan sekolah merupakan sumber belajar dan sarana penunjang pendidikan di sekolah yang berfungsi sebagai penyebar, penyedia, dan pelestari informasi, baik koleksi cetak maupun non cetak. Selain itu, fungsi dan peran perpustakaan sekolah juga untuk memberikan layanan kepada pemustaka, dalam hal ini adalah siswa dan guru, mulai dari layanan koleksi hingga fasilitas ruang perpustakaan.

Untuk dapat memenuhi peran dan fungsinya tersebut, perpustakaan sekolah perlu menyediakan koleksi yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan informasi para pemustaka. Ruang perpustakaan juga perlu dilengkapi dengan fasilitas dan sarana prasarana penunjang yang dapat memberikan kenyamanan bagi pemustaka dan memadai. Berdasarkan Pedoman Perpustakaan Sekolah IFLA/UNESCO telah dijelaskan bahwa tata ruang perpustakaan sekolah memainkan peran utama menyangkut bagaimana perpustakaan melayani sekolah. Sementara itu, pengembangan koleksi perpustakaan sekolah harus dilakukan secara berkala agar koleksi bertambah, *up to date*, dan bermanfaat memenuhi kebutuhan siswa.

Dalam Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 10, 11, dan 12 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah/Madrasah, perpustakaan sekolah harus memenuhi standar koleksi perpustakaan, standar sarana dan prasarana perpustakaan, standar pelayanan

perpustakaan, standar tenaga perpustakaan, standar penyelenggaraan perpustakaan, dan standar pengelolaan perpustakaan (Zulfitri, 2019). Ketersediaan koleksi dan fasilitas yang memadai ini dapat memberikan efek positif bagi pemustaka, sehingga pemustaka menjadi tertarik untuk mengunjungi perpustakaan sekolah dan meningkatkan minat baca pemustaka, khususnya siswa.

Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka (SD-DK UT), merupakan SD di lingkungan Yayasan Pendidikan Anak Indonesia Universitas Terbuka. SD Dharma Karya UT telah memiliki perpustakaan yang berfungsi sebagai sarana pendukung dalam proses kegiatan pembelajaran di lingkungan SD Dharma Karya UT dan menumbuhkan minat baca para siswa-siswanya. Koleksi perpustakaan SD Dharma Karya UT memiliki berbagai macam jenis koleksi mulai dari ensiklopedia, buku fiksi, buku non-fiksi, dan video pembelajaran. Namun demikian, koleksi yang tersedia di perpustakaan SD Dharma Karya UT ini sudah usang, kurang *up to date*, dan banyak buku yang rusak. Selain itu, pengelolaan perpustakaan SD Dharma Karya UT belum menerapkan otomasi perpustakaan. Berdasarkan kondisi dan permasalahan perpustakaan SD Dharma Karya UT tersebut, tim program studi S1 Ilmu Perpustakaan UT perlu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat (PkM) di perpustakaan SD Dharma Karya UT.

### **Metode Pelaksanaan**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) program studi S1 Ilmu Perpustakaan UT dilaksanakan mulai bulan Maret sampai September 2024. Tempat pelaksanaan kegiatan berada di perpustakaan sekolah SD Dharma Karya UT. Kegiatan PkM program studi S1 Ilmu Perpustakaan UT ini diikuti oleh seluruh dosen prodi dan pengelola perpustakaan di SD Dharma Karya UT.

Pelaksanaan PkM program studi S1 Ilmu Perpustakaan terdiri atas beberapa kegiatan sebagai berikut.

1. Survei kebutuhan perpustakaan SD Dharma Karya UT



2. Koordinasi tim PkM prodi S1 Ilmu Perpustakaan UT dengan Kepala Sekolah dan Pengelola Perpustakaan SD Dharma Karya UT
3. Pendampingan pengembangan koleksi dan pengelolaan perpustakaan berbasis teknologi informasi
4. Monitoring dan evaluasi kegiatan PkM

### Hasil dan Pembahasan

Perpustakaan merupakan salah satu komponen penting dalam dunia pendidikan, terutama di tingkat Sekolah Dasar. Begitu juga pada perpustakaan Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka (SD DK-UT) yang merupakan SD di lingkungan Yayasan Pendidikan Anak Indonesia Universitas Terbuka. Pada SD Dharma Karya UT, perpustakaan berperan sebagai pusat sumber informasi dan pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar. Perpustakaan SD Dharma Karya UT dari awal berdirinya belum pernah melakukan *re-building* (pengembangan kembali) perpustakaan, sehingga menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan koleksi buku, minimnya fasilitas, dan kurangnya program kegiatan yang menarik bagi siswa.

Pengembangan perpustakaan di SD Dharma Karya UT tidak hanya akan meningkatkan kualitas layanan, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan minat baca dan keterampilan literasi siswa. Dengan adanya perpustakaan yang lebih baik, siswa dapat mengakses berbagai sumber belajar yang bermanfaat, sehingga mendukung pengembangan kemampuan akademik dan non-akademik mereka. Oleh karena itu, perpustakaan SD Dharma Karya UT perlu dilakukan pengembangan kembali (*re-building*) agar koleksi dan pengelolaannya lebih *up to date* mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.

*Gambar 1. Ruang dan Koleksi Perpustakaan SD DK UT*



Upaya ini perlu dilakukan agar perpustakaan SD Dharma Karya dapat menjadi perpustakaan sekolah yang unggul dan dapat memberikan dukungan kegiatan belajar mengajar di lingkungan sekolah. *Re-Build* perpustakaan SD Dharma Karya UT ini dapat dilakukan dengan pendampingan pengadaan koleksi dan pengelolaan perpustakaan berbasis teknologi informasi kepada pengelola perpustakaan SD Dharma Karya UT.

Kegiatan pertama yang dilakukan oleh tim pelaksana PkM program studi S1 Ilmu Perpustakaan UT adalah survei analisis kebutuhan perpustakaan SD Dharma Karya UT. Kegiatan survei analisis kebutuhan atau *need assessment* ini telah dilaksanakan oleh Tim PkM program studi S1 Ilmu

Perpustakaan pada Kamis, 21 Maret 2024 bertempat di ruang perpustakaan SD Dharma Karya UT. Pada saat pelaksanaan survei analisis kebutuhan tim pelaksana PkM bertemu dengan kepala sekolah SD Dharma Karya UT dan pengelola perpustakaan SD Dharma Karya UT.

*Gambar 2. Dokumentasi Pelaksanaan Need Assessment*



Tim PkM program studi S1 Ilmu perpustakaan telah mengidentifikasi kebutuhan dan merencanakan langkah-langkah strategis dalam pengembangan perpustakaan SD Dharma Karya UT. Berikut hasil identifikasi dari tim PkM program studi S1 Ilmu perpustakaan :

- a. Koleksi perpustakaan kurang *up to date*, terutama koleksi ensiklopedia
- b. Kurang mendukungnya alat kebersihan perpustakaan
- c. Perpustakaan tidak memiliki komputer yang layak pakai
- d. Proses peminjaman, perpanjangan buku dan pengembalian masih dilakukan secara manual, pustakawan mencatat tiga kegiatan tersebut di buku
- e. Koleksi buku tidak dilakukan penyiangan secara berkala sehingga rak buku terlihat penuh

Berdasarkan hasil identifikasi, kami memprogramkan kegiatan PkM ini dengan harapan perpustakaan tidak hanya menjadi tempat penyimpanan buku, tetapi juga menjadi ruang interaksi dan pembelajaran yang inspiratif bagi seluruh warga sekolah.

Kegiatan yang kami lakukan untuk mengatasi permasalahan yang ada di perpustakaan SD Dharma Karya UT tersebut, sebagai berikut:

### **1. Pendampingan pengadaan koleksi perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa**

Tim PkM memberikan pendampingan kepada pengelola perpustakaan untuk pengadaan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Berdasarkan analisis kebutuhan, siswa SD Dharma Karya UT senang dengan buku-buku pengetahuan yang bergambar. Oleh karena itu, pengadaan koleksi perpustakaan SD Dharma Karya UT lebih mengarah ke ensiklopedia dan buku non-fiksi bergambar. Sebagian besar koleksi perpustakaan yang diadakan berupa ensiklopedia karena koleksi ensiklopedia yang tersedia di perpustakaan SD Dharma Karya UT sudah usang dan tahun lama. Ensiklopedia merupakan salah satu jenis buku referensi yang menarik dan bermanfaat untuk menambah pengetahuan umum para siswa.

*Gambar 3. Serah Terima Koleksi Buku*



### **2. Peningkatan fasilitas kebersihan perpustakaan**

Kebersihan perpustakaan SD Dharma Karya UT perlu ditingkatkan karena ruangan perpustakaan hampir seluruhnya ditutupi oleh karpet. Selain itu, rak buku juga perlu dibersihkan agar tidak berdebu. Oleh

karena itu, perpustakaan SD Dharma Karya UT perlu mengadakan *vacuum cleaner* untuk meningkatkan kebersihan dan kenyamanan siswa di dalam perpustakaan.

### 3. Pengadaan komputer yang layak pakai.

Komputer yang tersedia di perpustakaan SD Dharma Karya UT sudah rusak. Sementara itu, pengelolaan perpustakaan memerlukan komputer agar pengelolaannya lebih efisien.

*Gambar 4. Seperangkat PC Komputer*



Beberapa pertimbangan tim pelaksana PkM Prodi S1 Ilmu Perpustakaan untuk memberikan komputer di perpustakaan SD Dharma Karya adalah sebagai berikut:

- a. **Akses Informasi Digital.** Komputer memungkinkan siswa untuk mengakses berbagai sumber informasi, harapannya nanti kedepannya kami akan meningkatkan koleksi perpustakaan yang bersifat online, seperti e-book.
- b. **Pengembangan Keterampilan Literasi Digital.** Siswa dapat belajar keterampilan teknologi yang sangat penting di era digital menggunakan komputer dengan dibantu oleh guru pendamping saat kunjungan perpustakaan.

- c. **Peningkatan Minat Baca.** Akses ke *e-book* dan materi digital dapat meningkatkan minat baca siswa, terutama bagi mereka yang lebih tertarik pada konten multimedia.
- d. **Efisiensi Proses Peminjaman.** Komputer dapat membantu mempermudah proses peminjaman, pengembalian, dan perpanjangan buku secara digital, sehingga mengurangi kesalahan dan mempercepat layanan.
- e. **Penyimpanan dan Pengelolaan Data.** Komputer dapat membantu pustakawan dalam mengelola inventaris koleksi buku, mendata peminjaman, dan menyimpan informasi secara terorganisir.

Dengan memberikan komputer di perpustakaan sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih modern dan relevan, yang mendukung perkembangan akademik dan keterampilan bagi siswa.

#### 4. Pengadaan rak buku

Perpustakaan SD Dharma Karya UT sudah memiliki banyak rak buku, namun tim pelaksana PkM merasa perlu memberikan rak buku karena terdapat beberapa pertimbangan. Beberapa pertimbangan tim pelaksana Pkm Prodi S1 Ilmu Perpustakaan mengadakan rak buku adalah sebagai berikut:

- a. **Aksesibilitas.** Jika rak buku terlalu penuh, akan sulit bagi pengunjung untuk menemukan dan mengakses buku yang mereka cari. Ruang yang cukup memungkinkan siswa untuk menjelajahi koleksi dengan lebih mudah.
- b. **Pemeliharaan Koleksi.** Rak yang sesak dapat menyebabkan kerusakan pada buku, seperti kerutan, sobekan, atau bahkan kerusakan fisik jika buku terpaksa ditarik dengan paksa. Ruang yang cukup membantu menjaga kondisi buku tetap baik.
- c. **Keteraturan.** Rak yang teratur dan tidak penuh sesak membantu menciptakan lingkungan yang lebih rapi dan menarik. Ini meningkatkan kenyamanan pengguna dalam menggunakan perpustakaan.

- d. **Penyiangan dan Pembaruan.** Dengan tidak memadati rak, pustakawan dapat lebih mudah melakukan penyiangan untuk mengeluarkan buku yang sudah usang atau tidak lagi relevan, serta memperbaiki koleksi dengan buku baru.
- e. **Promosi Minat Baca.** Rak yang teratur dan tidak penuh sesak dapat menampilkan buku dengan lebih baik, menarik perhatian pengunjung, dan mendorong mereka untuk membaca lebih banyak.
- f. **Ruang untuk Aktivitas.** Ruang yang cukup di rak memungkinkan untuk pengorganisasian dan penyimpanan acara atau program, seperti pameran buku atau kegiatan literasi lainnya.

Dengan demikian, menjaga rak buku agar tidak penuh sesak sangat penting untuk meningkatkan pengalaman pengguna dan menjaga kualitas koleksi perpustakaan. Rak buku yang diberikan oleh tim pelaksana PkM Prodi S1 Ilmu Perpustakaan dapat dilihat pada gambar berikut ini.

*Gambar 5. Rak Buku dan Penataan Buku di Rak Buku*



## **Simpulan**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) program studi S1 Ilmu perpustakaan UT telah dilaksanakan dengan memberikan pendampingan *re-building* perpustakaan kepada pengelola perpustakaan SD Dharma Karya UT.

Pendampingan *re-building* perpustakaan yang diberikan mencakup kegiatan pengadaan koleksi dan pengelolaan perpustakaan berbasis teknologi informasi. Tujuannya agar perpustakaan SD Dharma Karya UT dapat menyediakan sumber belajar yang *up to date* seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga dapat mendukung proses pembelajaran siswa dan meningkatkan keterampilan literasi siswa, serta dapat memberikan layanan perpustakaan yang berkualitas.

Pendampingan *re-building* perpustakaan SD Dharma Karya UT yang telah dilaksanakan selama 6 bulan ini menghasilkan tenaga perpustakaan yang mampu menentukan koleksi perpustakaan yang tepat dan pengelolaan perpustakaan yang menerapkan teknologi informasi. Selain itu, koleksi perpustakaan SD Dharma Karya UT lebih *up to date* sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kunjungan siswa ke perpustakaan dan minat siswa untuk membaca buku mengalami peningkatan, khususnya koleksi ensiklopedia.

### **Ucapan Terima Kasih**

Terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Terbuka (LPPM-UT) atas kesempatan dan pendanaan yang diberikan, sehingga pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dapat terlaksana. Terima kasih juga diucapkan kepada SD Dharma Karya UT yang telah bersedia menjadi mitra PkM prodi S1 Ilmu Perpustakaan UT.

### **Daftar Pustaka**

- Badriyah, S. (2014). Hubungan Antara Penataan Ruang Perpustakaan Dengan Minat Belajar Siswa Di Perpustakaan. Retrieved from [https://repository.upi.edu/13250/4/S\\_IP\\_1001751\\_Chapter1.pdf](https://repository.upi.edu/13250/4/S_IP_1001751_Chapter1.pdf)
- Darmono. (2007). Pengembangan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Perpustakaan Sekolah*, 1(1), 1–10.
- Perpustakaan Nasional Indonesia. (2009). Standar Nasional Indonesia 7329:2009 tentang Perpustakaan Sekolah, Perpunas.



- Saderi. (2017). Strategi Pengembangan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Media Pembelajaran Siswa. *Lembaran Masyarakat: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 3 (2), 102 – 116.
- Sumiati, O. (2018). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah (1st ed.)*. Universitas Terbuka.
- Wahyuningsih, S. S., Rahardjo, D., Widiyanto, & Sasmita, S. A. (2021). Pengembangan Perpustakaan Sekolah di SMA Dharma Karya UT. *Abdimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 25(2). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/abdimas/>