ISSN xxxx - xxxx (Online)

# TRAINING ON THE USE OF MENDELEY CITE APPLICATION FOR WRITING SCIENTIFIC ARTICLES FOR HIGH SCHOOL INDONESIAN LANGUAGE TEACHERS

# PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI MENDELEY CITE DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU BAHASA INDONESIA TINGKAT SMA

**Rahma Dewi Hartati[1], Refisa Ananda[2], Murni Maulina[3], Ratu Badriyah[4], Syafruddin[5], Himatul Aulia[6]**

[1,2,3,4,5,6]*Universitas Terbuka (Banten)*

rahma.hartati@ecampus.ut.ac.id

***Kata Kunci***: *Pelatihan, Mendeley Cite, Artikel Ilmiah, Guru Bahasa Indonesia*

## Abstrak

Peningkatan kualitas pendidikan merupakan tantangan yang terus dihadapi, terutama dalam konteks keterampilan menulis artikel ilmiah bagi guru-guru di MGMP Bahasa Indonesia tingkat SMA di Kabupaten Bogor. Beberapa kendala dalam penulisan seperti pengutipan, manajemen referensi, dan plagiasi menjadi hal utama yang sering dialami guru. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menghasilkan artikel ilmiah yang berkualitas, sejalan dengan perkembangan teknologi informasi melalui penggunaan aplikasi *Mendeley Cite*. Metode kegiatan PkM ini yaitu workshop pelatihan dan pendampingan teknis penggunaan aplikasi *Mendeley Cite* dalam penulisan artikel ilmiah. Hasil kegiatan PkM ini adalah guru Bahasa Indonesia tingkat SMA di Kabupaten Bogor dapat menggunakan aplikasi *Mendeley Cite* untuk proses sitasi atau pengutipan di berbagai artikel ilmiah. Selain itu, peserta juga sudah menerapkan cara memeriksa tingkat plagiarisme dari penulisan artikel yang menggunakan sitasi atau kutipan. Aplikasi *Mendeley Cite* memberikan dukungan efektif dalam manajemen referensi dan penyusunan artikel

***Keywords***: *Training, Mendeley Cite, Scientific Articles, Indonesian Language Teachers*

## Abstract

The enhancement of education quality remains an ongoing challenge, particularly in the context of scientific article writing skills for Indonesian Language teachers in the MGMP at the high school level in Bogor Regency. Several obstacles in writing, such as citation, reference management, and plagiarism, are common issues faced by teachers. This Community Service activity aims to improve teachers' skills in producing quality scientific articles, in line with the advancements in information technology through the use of the Mendeley Cite application. The method used in this Community

ISSN xxxx - xxxx (Online)

Service program includes a training workshop and technical assistance on how to use the Mendeley Cite application for scientific article writing. As a result of this program, teachers can utilize Mendeley Cite for citation processes in various articles when writing scientific papers. Furthermore, participants have begun to implement methods for checking plagiarism levels in their writing that involves citations or references. The Mendeley Cite application provides effective support in reference management and article preparation.

## A. Pendahuluan

Guru memegang peranan penting dan sangat menentukan keberhasilan dalam proses pendidikan. Bagi guru, menguasai keterampilan menulis artikel ilmiah tidak hanya mempermudah mereka dalam berbagi pengetahuan ilmiah yang diperoleh, tetapi juga memberikan manfaat signifikan bagi dunia pendidikan, masyarakat umum, perkembangan pribadi, dan kemajuan profesional mereka. Menurut *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Pasal 1*: "Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik dan pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, dasar, dan menengah. Dengan berkembangnya dunia pendidikan(Santie et al., 2023), para guru kini dituntut untuk lebih meningkatkan kompetensinya terutama dalam hal publikasi ilmiah (Imbar & Mesra, 2022). Ini termasuk PermenPAN-RB No. 16 posisi mengajar dan kredit. Semula, kewajiban publikasi ilmiah hanya dibebankan kepada guru-guru yang diangkat dari Golongan IV.a. Namun, berdasarkan PermenPAN-RB tersebut, kegiatan penerbitan akademik oleh guru wajib dilakukan oleh guru yang naik ke Kelas III.c (Yuliani, 2019). Realitas di MGMP guru Bahasa Indonesia Tingkat SMA di Kabupaten Bogor menunjukkan bahwa masih banyak guru yang belum tahu mengenai aplikasi Mendeley.

Padahal seorang guru harus banyak berkecimpung dengan dunia literasi terutama perihal publikasi ilmiah untuk kenaikan pangkat. Berdasarkan hasil observasi melalui wawancara guru Bahasa Indonesia tingkat SMA di Kabupaten Bogor diketahui banyak guru mengalami kesulitan dalam pembuatan artikel ilmiah maupun mengajarkan materi karya ilmiah kepada siswa. Kesulitan yang dialami, seperti: a) guru tidak memiliki contoh variatif untuk karya ilmiah/artikel sebagai sumber

 ISSN xxxx - xxxx (Online)

referensi; b) guru kurang memahami konsistensi sistematika penyusunan karya ilmiah; c) guru hanya terbatas memberikan pemahaman karya ilmiah siswa sesuai dengan tema yang ada di buku paket/tema projek yang diberikan sekolah, d) guru pun masih menggunakan daftar pustaka yang manual, dan belum menggunakan aplikasi seperti mendeley. Jadi, dapat disimpulkan bahwa masalah utama yang dihadapi guru adalah masalah orisinalitas, plagiarisme, dan sitasi(Tafonao Talvin & Irwan Widjaja, 2021).

Mendeley adalah aplikasi yang membantu penulis dalam penyisipan, penulisan, dan pemformatan sitasi dan mengetahui tingkat kesamaan tulisan. Dengan bantuan aplikasi ini, guru tidak akan lagi kesulitan dalam membuat sitasi dan dapat membantu dalam mendeteksi membandingkan orisinalitas karya ilmiah dengan berbagai sumber karya ilmiah yang ada di internet, seperti artikel yang dipublikasikan di jurnal ilmiah, prosiding seminar nasional/ internasional, buku, dan lain-lain (Ali Sadikin et al., 2021; Melisa et al., 2023). Menggunakan aplikasi Mendeley memiliki banyak keuntungan, yaitu a) memungkinkan siswa untuk melihat sumber referensi secara tertulis; b) mengikuti aturan ejaan yang benar untuk jenis daftar pustaka yang diminta; c) guru memiliki akses yang mudah ke sumber primer melalui fungsionalitas yang disediakan oleh aplikasi Mendeley(Ngibad, 2020).

Dalam berbagai pelatihan yang pernah dilakukan sebelumnya tentang penggunaan aplikasi Mendeley, didapati penggunaan dua versi Mendeley yaitu *Mendeley Desktop* (MD) dan *Mendeley Reference Manager* (MRM), dari dua versi tersebut memiliki perbedaan yaitu proses penggunaan MD dapat dilakukan secara *offline* dan *online*, sedangakan MRM harus dalam keadaan *online*, guru dapat membuat referensi dan sitasi sesuai kebutuhan dari aplikasi Mendeley yang tersedia (Diani & Dewi, 2023; Simarmata et al., 2022). Berdasarkan hal tersebut, pelatihan yang dilakukan oleh tim PkM adalah pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dalam versi MRM yang berfokus pada penggunaan Mendeley cite pada Ms. Word, sehingga guru dapat langsung menerapkan sitasi dalam penulisan artikel secara langsung.

## B. Metode Pelaksanaan

Kegiatan PkM ini dilaksanakan *hybrid* yaitu asinkronus dan sinkronus dalam bentuk workshop penggunaan aplikasi Mendeley, kegiatan asinkronus dilakukan dalam bentuk bimbingan dalam *grup whatsapp* dan pretest, Dalam kegiatan asinkronus, bimbingan dilaksanakan dimulai pada 22 Mei 2024, kemudian peserta melakukan preteset yang dilakukan pada Jumat, 7 Juni 2024. Sedangkan kegiatan sinkronus yaitu workshop secara

ISSN xxxx - xxxx (Online)

luring di SMA IT Al-Madinah, Cibinong, Kab. Bogor pada Sabtu, 8 Juni 2024. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini, meliputi: metode ceramah oleh para narasumber, demonstrasi oleh para narasumber, dan praktik oleh peserta pelatihan yang dibimbing oleh fasilitator dari tim PkM.

## C. Hasil dan Pembahasan

Dalam pelaksanaan pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di Musyarawah Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMA Kab. Bogor secara luring, dihadiri 25 peserta yang merupakan guru bahasa Indonesia dari berbagai wilayah di Kabupaten Bogor yang terbagi menjadi: wilayah utara (Rumpin, Parung, Kemang, Gunung Sindur, Tajurhalang, Ciseeng, Rancabungur), wilayah timur (Cileungsi, klapanunggal, Jonggol, Cariu, Sukamakmur, Tanjungsari), wilayah tengah (Cibinong, Citeureup, Babakanmadang, Gunungputri, Sukaraja, Bojonggede), wilayah barat (Parungpanjang, Tenjo, Jasinga, Cigudeg, Sukajaya, Nanggung, Leuwisadeng, Leuwiliang, Cibungbulang, Ciampea, Tenjolaya, Dramaga, Ciomas), Wilayah Selatan (Ciawi, Megamendung, Cisarua, Caringin, Cijeruk, Cigombong, Tamansari).

Kegiatan ini dihadiri oleh Abdul Syukur, M.Pd., selaku pengawas bahasa Indonesia di Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I Jawa Barat dan Edyar Rahayu Malik, M.Pd. selaku ketua MGMP bahasa Indonesia Kabupaten Bogor. Kegiatan PkM dibuka secara resmi oleh ketua PkM yaitu Rahma Dewi Hartati, M.Pd., dan dilanjutkan sambutan dari pengawas MGMP. Kemudian kegiatan PkM dimulai dengan dipandu oleh pembawa acara dengan menghadirkan narasumber utama. Tahapan-tahapan kegiatan PkM dijelaskan sebagai berikut:

### 1. Hasil *Pretest*

Berdasarkan hasil pretest yang dilakukan sebelum pelaksanaan 24 peserta yang mengikuti, 87,5% belum pernah menggunakan aplikasi Mendeley, dan 12,5 % sudah pernah menggunakan aplikasi Mendeley. Peserta yang pernah menggunakan aplikasi Mendeley, lebih banyak digunakan untuk membuat daftar referensi dengan mudah dan menyimpan referensi penelitian di *library* Mendeley. Selanjutnya, aplikasi Mendeley digunakan untuk membantu dalam penyisipan, penulisan, dan pemformatan sitasi.

### 2. Kegiatan penyampaian materi

Kegiatan ini dipandu oleh salah seorang tim PkM yang bertindak sebagai pembawa acara (pewara), Murni Maulina, M.Pd. Pada sesi satu,

ISSN xxxx - xxxx (Online)

pewara memperkenalkan latar belakang moderator yang akan memandu jalannya kegiatan pelatihan bersama narasumber utama yaitu Rahma Dewi Hartati, M.Pd. (moderator) dan Dr. Andy Sapta (narasumber). Setelah itu, narasumber mulai menyampaikan materi pelatihan yaitu Penggunaan Aplikasi Mendeley Cite disajikan melalui media salindia atau *powerpoint*, seperti tampak pada gambar berikut:

**Gambar 1.** Salah satu salindia oleh Narasumber

Narasumber menyampaikan materi pelatihan sambil melibatkan secara langsung peserta pelatihan secara aktif. Mulai dari berkenalan, bercerita pengalaman, hingga bertanya tentang aplikasi Mendeley, yang ternyata banyak belum mengenal aplikasi ini, dari 25 peserta yang hadir, sekitar 5 orang yang sudah pernah menggunakan aplikasi Mendeley cite. Beberapa topik bahasan yang disampaikan narasumber di antaranya 1) perkenalan Mendeley Cite, 2) cara menginstal Mendeley Cite, 3) mengoperasikan Mendeley Cite, 4) memasukkan kutipan pada Mendeley Cite, 5) mengedit referensi dalam kutipan, 6) menggabungkan beberapa referensi, 7) membuat daftar Pustaka, 8) memilih gaya kutipan. Gambar berikut adalah situasi ketika narasumber mulai menyampaikan topik pelatihan.

 ISSN xxxx - xxxx (Online)

**Gambar 2.** Penyampaian Materi oleh Narasumber

Berdasarkan gambar tersebut, tampak narasumber menjelaskan sekaligus menanyakan pemahaman peserta tentang Mendeley cite dan melihat aplikasi tersebut di laptop masing-masing peserta. Saat peserta diajarkan cara menginstal Mendeley cite, hal yang pertama dilakukan adalah cek spesifikasi office yang terdapat dalam laptop, minimal menggunakan Ms. Office 365 atau Ms. Word versi 2016.

### 3. Praktik penggunaan aplikasi Mendeley Cite

Pada saat tersebut peserta sudah dibentuk kelompok bersama moderator, dan tim PkM turut membantu peserta dalam kelompok kecil untuk membantu. Seperti gambar berikut.

**Gambar 3.** Tim PkM menjadi Narasumber di Tiap Kelompok Kecil

Pada gambar berikut peserta di kelompok kecil dilatih secara lebih intensif untuk mengenal dan menggunakan aplikasi Mendeley Cite kepada para peserta. Peserta pun melakukan tahapan penggunaan aplikasi secara individu, di dalam proses praktik terdapat sekitar 5 peserta yang spesifikasi laptop tidak memenuhi kualifikasi, namun mereka dapat bergantian menggunakan laptop rekan lainnya untuk mencoba menggunakan aplikasi Mendeley di dalam kelompok kecil.

**Gambar 4.** Peserta sedang Menggunakan Aplikasi Mendeley

ISSN xxxx - xxxx (Online)

Pemaparan dan praktik penggunaan aplikasi Mendeley pun berlangsung dengan sangat antusias, peserta pun memasuki tahapan memasukan kutipan ke dalam naskah artikel yang disiapkan oleh tim PkM. Sehingga peserta bisa mulai memasukkan kutipan yang sesuai dengan aplikasi Mendeley, tampak antarpeserta pun saling membantu untuk memahami aplikasi yang tersedia.

**Gambar 5.** Praktik Penerapan Aplikasi Mendeley Dipandu oleh Narasumber dan Tim Fasilitator

Setelah proses pemaparan dan praktik penggunaan Mendeley Cite, peserta pun diminta untuk unjuk kerja dengan tampil presentasi proses penggunaan Mendeley Cite yang sudah dipahami dan dipelajari dalam pelatihan, seperti tergambar dalam kegiatan berikut

**Gambar 6.** Perwakilan Peserta Tampil Presentasi Proses Penggunaan Aplikasi Mendeley

ISSN xxxx - xxxx (Online)

Penggunaan mendeley juga menghemat waktu dalam proses penulisan dan pengutipan, berkat fitur otomatis yang disediakan. Selain itu, mengintegrasikan Mendeley dalam kegiatan belajar mengajar dapat menunjukkan kepada siswa pentingnya teknologi dalam penelitian, serta mendorong mereka untuk menggunakan alat yang sama dalam akademis.

## D. Simpulan

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley Cite memberikan pengalaman baru bagi guru dalam mengelola dan menyusun referensi dalam penulisan ilmiah. Dengan pemanfaatan aplikasi ini, peserta dapat menemukan sitasi artikel yang menunjang penulisan. Selain itu, peserta dapat mensinkronisasikan kutipan yang tersimpan di Mendeley cite ke dalam *microsoft word*. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan peserta yang merupakan seorang guru dapat menerapkan Mendeley cite dalam kegiatan akademis mereka dan membimbing peserta didik untuk melakukan hal yang sama, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian di sekolah.

## E. Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kami sampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), Universitas Terbuka yang telah memberikan pendanaan kepada tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Pendidikan Bahasa dan Sastran Indonesia (PBIN), FKIP-UT untuk melakukan PkM. Selain itu, kami ucapkan kepada mitra Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Indonesia SMA Kabupaten Bogor yang sudah menyambut dengan hangat tim PkM PBIN.

## F. Referensi

Yuliani, A. (2019). *Kunci Sukses Kenaikan Pangkat Guru dan Pengawas Sekolah/Madrasah*.

Ali Sadikin, Asni Johari, Jodion Siburian, Ervan Johan Wicaksana, & Desfaur Natalia. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal SOLMA*, *10*(1). https://doi.org/10.22236/solma.v10i1.5441

Diani, W. R., & Dewi, L. S. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Pengembangan Literasi Digital Kelompok MGMP Bahasa Indonesia SMP Kota Magelang. *KAIBON ABHINAYA : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, *5*(2). https://doi.org/10.30656/ka.v5i2.5592

 ISSN xxxx - xxxx (Online)

Imbar, M., & Mesra, R. (2022). Faktor-faktor Krusial dalam Manajemen Pembelajaran Sejarah di Masa Pandemi (Studi Pada Jurusan Pendidikan Sejarah UNIMA). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *8*(3). https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3672

Melisa, M., Tiara Maulia, S., & Nugraha, F. (2023). Mendeley Sebagai Upaya Menghindari Plagiarisme dan Peningkatan Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal EduSosial*, *3*(1). https://doi.org/10.22437/jeso.v3i1.24646

Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, *2*(1).

Santie, Y. D. A., Gugule, H., Wenno, Y. H., & Mesra, R. (2023). Tantangan Mahasiswa Kkn Mbkm Program Studi Sosiologi Unima Dalam Mengajar Di Smas Pgri Rurukan Tomohon Timur. *Jurnal Pendidikan Mandala*, *8*(1).

Simarmata, J. E., Dewi, N. P. Y. A., Sila, V. R. S., Shidik, M. A., & Sele, Y. (2022). Pelatihan Mendeley Desktop Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru SMP Negeri Wini. *MARTABE :Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *5*(4).

Tafonao Talvin, T., & Irwan Widjaja, F. (2021). Pembinaan dan pelatihan penulisan karya ilmiah di kalangan dosen Sekolah Tinggi Teologi Kadesi Yogyakarta. *Yumary : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(3), 127–134. https://doi.org/10.35912/yumary.v1i3.154

*Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. (n.d.). Https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/40266/Uu-No-14-Tahun-2005.