



MEMBANGUN KETERAMPILAN MENULIS *BOOK CHAPTER* BAGI DOSEN PPPK MELALUI PELATIHAN INTENSIF

Lilik Rita Lindayani^{1*}, Wa Ode Halfian², Rina Astarika³, Rizki Wulandari⁴,
Ali Mustopa⁵, Rahman⁶

^{1,2,,5,64}Universitas Halu Oleo, Kendari (Sulawesi Tenggara)

³Universitas Terbuka, Kendari (Sulawesi Tenggara)

* lilik.lindayani@uho.ac.id

Abstrak

Kata Kunci:
Bab Buku,
Dosen
PPPK,
Penulisan,
Pelatihan.

Kegiatan ini merupakan sebuah bentuk pengabdian kepada masyarakat berupa *Workshop Menulis Book chapter* bagi Dosen PPPK Lingkup Jurusan Bahasa dan Sastra Fakultas Ilmu Budaya Universitas Halu Oleo yang berkolaborasi dengan Universitas Terbuka Kendari. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan dosen PPPK dalam menulis dan mempublikasikan *book chapter*. Pelatihan intensif yang dilaksanakan mencakup penyampaian materi, *workshop* praktik, pendampingan, diskusi kelompok, dan tugas mandiri. Dalam hal ini, narasumber yang berpengalaman memberikan bimbingan intensif kepada peserta selama proses pelatihan. Evaluasi dilakukan dalam tiga tahap: evaluasi proses melalui penilaian partisipasi dan kemajuan peserta, evaluasi hasil dengan menilai naskah *book chapter* yang dihasilkan, serta evaluasi tindak lanjut untuk memantau upaya publikasi *book chapter*. Kegiatan ini efektif bagi pemahaman, keterampilan, motivasi, dan kepercayaan diri dosen PPPK dalam menulis dan menerbitkan *book chapter* secara berkualitas. Kolaborasi dan kerjasama antara dosen juga akan terjalin melalui kegiatan ini.

. Abstract

Kata Kunci:
Book chapter,
PPPK
Lecturers,
Writing,
Training.

This activity is a form of community service in the form of a Book chapter Writing Training for PPPK Lecturers within the Department of Language and Literature, Faculty of Cultural Sciences, Halu Oleo University. This activity aims to enhance the skills and abilities of PPPK lecturers in writing and publishing book chapters. The training encompasses material delivery, practical workshops, mentoring, group discussions, and individual assignments. In this regard, experienced resource persons provide intensive guidance to participants throughout the training process. Evaluation is conducted in three stages: process evaluation through assessing participant participation and progress, outcome evaluation by assessing the produced book chapter manuscripts, and follow-up evaluation to monitor book chapter publication efforts. This activity is expected to assist in improving PPPK lecturers' understanding, skills, motivation, and confidence in writing and publishing high-quality book chapters. Collaboration and cooperation among lecturers will also be fostered through this activity.

A. Pendahuluan

Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) adalah kebijakan kepegawaian pemerintah yang memungkinkan penerimaan pegawai non-PNS dengan status kontrak sesuai Permen PAN-RB No. 14 Tahun 2023 tentang Pengadaan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja untuk Jabatan Fungsional. Namun, untuk menjadi dosen PPPK, umumnya memiliki persyaratan dan ketentuan khusus. Secara umum, kewajiban dosen PPPK mirip dengan dosen PNS, hanya saja dengan status kepegawaian yang berbeda (kontrak). Pelaksanaan tugas harus sesuai dengan perjanjian kerja yang telah disepakati dan beban kerja pada Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen (PO-BKD) yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek dan Dikti minimal 12 SKS. Dalam pedoman ini, diatur secara rinci tentang penilaian BKD untuk publikasi ilmiah seperti buku ajar, buku teks, dan monograf. Regulasi-regulasi yang disebutkan mengindikasikan bahwa penulisan buku, baik buku ajar maupun buku lainnya, merupakan bagian dari kewajiban dosen dalam rangka memenuhi persyaratan akademik, kenaikan jabatan, serta kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Dosen PPPK di lingkup Jurusan Bahasa dan Sastra Fakultas Ilmu Budaya Universitas Halu Oleo memiliki latar belakang akademik yang beragam dalam bidang bahasa dan sastra, sebagian besar dari mereka belum memiliki pengalaman atau publikasi *book chapter* secara signifikan. Di sisi lain, menulis *book chapter* merupakan salah satu bagian dari beban kerja dalam pengembangan karir dan kenaikan jabatan fungsional dosen yang memiliki angka kredit yang cukup tinggi. *Book chapter* juga merupakan ajang efektif bagi kolaborasi nasional perguruan tinggi, karena peluang publikasi bersama dosen antar perguruan tinggi dalam penerbitan karya akademik atau prosiding konferensi.

Berdasarkan hasil observasi tim PkM, sebagai khalayak sasaran pada kegiatan ini, dosen PPPK di lingkup Jurusan Bahasa dan Sastra FIB UHO tampak belum begitu memahami teknik dan strategi penulisan bagian buku yang efektif. Mereka juga masih minim kesempatan pelatihan dan bimbingan khusus. Keadaan ini pula yang menimbulkan efek rendahnya motivasi dan kepercayaan diri sebagian dosen PPPK dalam menulis dan menerbitkan. Oleh karena itu, sangat jelas para dosen tersebut membutuhkan pelatihan komprehensif yang mencakup aspek teoritis dan praktis dalam menulis *book chapter*, bimbingan dan pendampingan secara intensif selama proses penulisan, serta akses terhadap sumber daya dan referensi yang relevan.

Dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut, pelatihan "Menulis *Book chapter* bagi Dosen PPPK" ini ditawarkan dalam bentuk *workshop*. Kegiatan dilaksanakan dengan melibatkan narasumber yang berpengalaman dalam menulis dan publikasi yang berasal dari dua perguruan tinggi yang berkolaborasi dalam kegiatan ini, yakni dari Universitas Halu Oleo dan Universitas Terbuka Kendari. Pada hakikatnya pelatihan ini juga menjadi ajang untuk meningkatkan kolaborasi dan kerjasama antara dosen dalam penulisan *book chapter*.

Adapun permasalahan mitra sebagaimana dikemukakan pada subanalisis situasi sebelumnya dapat diuraikan sebagai berikut: (1) kurangnya pemahaman dan keterampilan dosen PPPK dalam menulis *book chapter* atau bab buku ilmiah; (2) minimnya kesempatan dan pelatihan yang diberikan kepada dosen PPPK untuk meningkatkan kemampuan menulis buku secara umum; (3) rendahnya publikasi buku yang dihasilkan oleh dosen PPPK dalam bidang bahasa dan sastra; (4) kurangnya motivasi dan kepercayaan diri dosen PPPK untuk menulis dan menerbitkan *book chapter*; (5) Kurangnya pemahaman dosen PPPK di lingkup Jurusan Bahasa dan Sastra FIB UHO tentang pentingnya menulis dalam meningkatkan kualitas akademik dan karir sebagai dosen.

Terdapat beberapa kegiatan sebelumnya di beberapa perguruan tinggi di Indonesia yang relevan dengan peningkatan kompetensi dosen dalam menulis, di antaranya: (1) Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Dosen FKIP Universitas Tanjungpura (Masdian, Sudirman, & Sucipto, 2019) dalam jurnal "Gervasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat", (2) Pendampingan Penulisan Buku Ajar bagi Dosen di Lingkungan Universitas Negeri Surabaya (Syafi'i, Suwanda, & Hastuti, 2020), (3) Penguatan Kompetensi Penguji Proposal Tugas Akhir Sistem Panel pada Dosen Tetap Non-PNS Bidang Kebahasaan (Lindayani, Sudu, & Masri, 2022).

B. Metode Pelaksanaan

Metode kegiatan program pengabdian ini dilaksanakan dalam 4 (empat) tahapan, yang dibagi ke dalam dua subaktivitas meliputi Sosialisasi Program dan Pelaksanaan Program; dan Metode Pendekatan dan Evaluasi.

1. Sosialisasi dan Pelaksanaan Program

Sosialisasi Program: sosialisasi program disampaikan kepada dosen-dosen PPPK lingkup Jurusan Bahasa dan Sastra yang terdiri atas tiga program studi, yakni Prodi Sastra Indonesia, Inggris, dan Prancis, dengan jumlah peserta 20 orang.

2. Metode Pendekatan dan Evaluasi

Berikut adalah metode pendekatan yang digunakan dalam kegiatan "Workshop Menulis *Book chapter* bagi Dosen PPPK" beserta bentuk evaluasinya, meliputi: (1) *Metode Pendekatan*, meliputi: ceramah dan presentasi; *workshop/praktik*; tanya jawab dan diskusi; pendampingan/konsultasi; peserta dapat berkonsultasi tentang pengembangan topik, penulisan, atau revisi naskah. Selanjutnya adalah studi kasus dan diskusi kelompok yang membahas contoh-contoh *book chapter* yang baik dan menganalisis kelebihan serta kekurangannya. Ada pula diskusi kelompok untuk saling memberikan masukan dan umpan balik dalam penulisan *book chapter*. Kegiatan diakhiri pemberian tugas mandiri, peserta diberikan tugas untuk mengembangkan dan menyelesaikan penulisan secara mandiri setelah mendapatkan pelatihan; (2) *Evaluasi*, evaluasi dilakukan secara menyeluruh, meliputi proses, hasil, serta tindak lanjut publikasi, sehingga dapat mengukur keberhasilan dan dampak dari kegiatan pelatihan ini.

Dalam kerangka program, waktu pelaksanaan dijadwalkan dalam *bar chart*, yakni mulai bulan April hingga Agustus 2025.

Tabel 1. Waktu pelaksanaan

No	Uraian kegiatan	April	Mei	Juni	Juli	Agustus
1	Penyusunan draft proposal	■				
2	Penyusunan akhir proposal	■				
3	Pelatihan, Pendampingan, & Evaluasi		■	■	■	
4	Laporan sementara hasil PkM				■	
5	Laporan akhir hasil kegiatan PkM					■

C. Hasil dan Pembahasan

Berpatokan pada metode kegiatan yang telah disusun, maka dilaksanakanlah tahapan-tahapan kegiatan yang meliputi:

1. Sosialisasi

Pada dasarnya seluruh kegiatan sosialisasi membutuhkan kesungguhan dari masing-masing anggota tim untuk bersinergi dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Menulis *book chapter* bukanlah sebuah pekerjaan mudah, tidak banyak individu memiliki skill baik menuangkan ide ke dalam wujud tulisan. Di samping mereka harus terampil dalam seni menggayakan kalimat, juga harus memiliki perbendaharaan kosa kata yang baik sesuai tema tulisan. Untuk itu, sebelum kegiatan masuk pada materi pokok seluruh tim bekerja di bawah koordinasi ketua pelaksana melakukan pendekatan persuasif kepada seeluruh dosen PPPK Jurusan Bahasa dan Sastra FIB UHO tentang kebutuhan-kebutuhan relevan yang mengisi subbidang penelitian dan publikasi bagi para dosen. Di antaranya adalah pentingnya seorang dosen memiliki keterampilan menulis buku. Namun demikian jika melompat langsung pada menulis dan menerbitkan buku referensi dan monograf bagi pemula bukanlah hal yang mudah. Dengan demikian, para tim menyampaikan secara kualitatif seberapa penting sebagai dosen pemula membenahi diri dalam keterampilan menulis yang diawali dengan langkah sederhana, yakni melakukan kolaborasi ide yang merujuk pada satu tema besar tulisan yakni menulis bab-bab yang sesuai dengan kelompok bidang keilmuan atau tema besar dari sebuah buku. Persoalan-persoalan penting inilah yang disosialisasikan kepada para dosen PPPK sebagai khalayak sasaran.

2. Kegiatan *Workshop*

Pelaksanaan workshop berlangsung selama dua hari, yakni dari tanggal 22–23 Juli 2024, meliputi 7 jam/hari dan dilanjutkan dengan penugasan terstruktur yang dikerjakan oleh peserta di luar waktu formal dengan akumulasi waktu 6 jam. Dengan demikian total waktu kegiatan adalah 20 jam. Pemateri kegiatan adalah Dr. Lilik Rita Lindayani, S.Pd., M.Hum. seorang ahli bahasa, ia juga merupakan seorang editor profesional yang banyak berkecimpung di dunia penerbitan dan ia merupakan asesor nasional bersertifikat untuk menilai beban kerja dosen (BKD) dari Universitas Halu Oleo bersama Dr. Rina Astarika, S.P., M.P. dari Universitas Terbuka Kendari yang menginisiasi beberapa hal tentang kerjasama dalam menulis dan publikasinya.

Workshop ini diselenggarakan dalam bentuk pelatihan intensif disertai penugasan. Tidak hanya menyajikan materi teoritis tentang teknik dan strategi penulisan *book chapter* yang efektif, tetapi juga memberikan kesempatan kepada peserta untuk mempraktikkan secara langsung penulisan *book chapter* di bawah bimbingan dan pendampingan dari narasumber. Kegiatan ini membangun kolaborasi dan praktik baik antara dosen dalam menulis, sehingga bisa meningkatkan produktivitas dan kualitas publikasi ilmiah di lingkungan Jurusan Bahasa dan Sastra Fakultas Ilmu Budaya Universitas Halu Oleo.



Gambar 1. Penyampaian materi workshop oleh narasumber

3. Pembagian Kelompok Kerja

Pembagian kelompok kerja menjadi sesi paling menentukan dari kegiatan ini. Berdasarkan kebutuhan bidang keilmuan maka kelompok kerja penyusun *book chapter* dibagi 3, yakni kelompok linguistik, sastra, dan budaya. Gambar (2) berikut menunjukkan salah satu peserta sedang mengajukan pertanyaan seputar teknik menulis dan konsekuensi beban kerja bagi mereka para dosen PPPK.



Gambar 2. Sesi tanya-jawab peserta dan pemateri

Antusiasme peserta terlihat dari pola-pola pertanyaan dan keinginan kuat mereka untuk melahirkan karya bersama. Menurut pendapat sebagian peserta kegiatan ini benar-benar membimbing mereka sebagai penulis pemula untuk yakin bahwa kemampuan menulis akan lahir dan bertumbuh dalam *support system* yang memotivasi, yang efektif, dan tidak individual.



Gambar 4. Para peserta antusias mengikuti jalannya kegiatan *workshop*

4. Evaluasi

Evaluasi dilakukan secara menyeluruh, meliputi proses, hasil, serta tindak lanjut publikasi, sehingga dapat mengukur keberhasilan dan dampak dari kegiatan pelatihan ini. Berikut penjabaran ketiga bentuk tersebut

- 1) Evaluasi proses: berupa penilaian partisipasi dan keterlibatan aktif peserta selama kegiatan pelatihan berlangsung dan penilaian kemajuan dan perkembangan peserta dalam menulis *book chapter* melalui pendampingan dan konsultasi.
- 2) Evaluasi hasil: berupa penilaian naskah *book chapter* yang dihasilkan oleh peserta berdasarkan kriteria tertentu (struktur, isi, gaya penulisan, dll) dan presentasi dan pembahasan naskah *book chapter* oleh peserta di hadapan narasumber/pakar dan peserta lain.
- 3) Evaluasi tindak lanjut: tim memantau dan mengevaluasi upaya peserta dalam mempublikasikan *book chapter* yang telah ditulis setelah kegiatan pelatihan selesai, serta memberikan dukungan dan bimbingan lanjutan jika diperlukan dalam proses publikasi *book chapter*.

Kegiatan diakhiri dengan foto bersama dengan para peserta seperti pada gambar (5) berikut.



Gambar 5. Kegiatan *workshop* diakhiri dengan foto bersama

D. Kesimpulan

Dari tujuan pelaksanaan kegiatan pelatihan ini, Iptek (ilmu pengetahuan dan teknologi) terkait teknik penulisan *book chapter* yang efektif akan ditransfer kepada Dosen PPPK Jurusan Bahasa dan Sastra FIB UHO sebagai khalayak sasaran. Hal tersebut, meliputi pemahaman tentang struktur, gaya penulisan, sitasi, dan aspek-aspek penting dalam penyusunan *book chapter*. Selain itu, penguasaan strategi penelusuran literatur, pengumpulan data, analisis, serta penyajian temuan secara sistematis juga disampaikan. Berikutnya, pemanfaatan teknologi dan sumber daya digital untuk mendukung penulisan serta pedoman publikasi pada penerbit berskala nasional turut menjadi bagian dari Iptek yang ditransfer demi memfasilitasi dosen PPPK dalam menulis dan mempublikasikan *book chapter* berkualitas.

E. Ucapan Terima Kasih

Terima kasih disampaikan kepada Dekan Fakultas Ilmu Budaya, Ketua LPPM, Rektor Universitas Halu Oleo, Universitas Terbuka beserta seluruh sumber daya yang terlibat, yang telah mendanai dan memfasilitasi kegiatan ini melalui PKM Program Kemitraan Internal UHO. Semoga kegiatan ini memberi manfaat besar kepada para dosen dalam meningkatkan kompetensi dan IKU Perguruan Tinggi.



F. Referensi

- Hartley, J. (2008). *Academic Writing and Publishing: A Practical Handbook*. Routledge.
- Masdian, M., Sudirman, S., & Sucipto, S. (2019). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Dosen FKIP Universitas Tanjungpura. *Gervasi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 99-107.
- Syafi'i, I., Suwanda, I. M., & Hastuti, P. (2020). Pendampingan Penulisan Buku Ajar bagi Dosen di Lingkungan Universitas Negeri Surabaya. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 5(1), 163-169.
- Merriam-Webster. (2023). Workshop. In Merriam-Webster.com dictionary. Diakses dari <https://www.merriam-webster.com/dictionary/workshop>.
- Menpan-RB. (2023). Permen PAN-RB No. 14 Tahun 2023 tentang Pengadaan Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja untuk Jabatan Fungsional.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Republik Indonesia. 2005. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Lindayani, L. R., Sudu, L., & Masri, F. A. (2022). Penguatan Kompetensi Penguji Proposal Tugas Akhir Sistem Panel pada Dosen Tetap Non-PNS Bidang Kebahasaan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(1), 1-6.