

PENGEMBANGAN MINAT BACA DAN BELAJAR SISWA SD DAN PAUD DESA TUNTUNGAN KABUPATEN DELI SERDANG

DEVELOPING READING AND LEARNING INTERESTS OF ELEMENTARY SCHOOL AND PAUD STUDENTS IN TUNTUNGAN VILLAGE, DELI SERDANG REGENCY

Syahril¹, Sondang Purnamasari Pakpahan², Haholongan Simanjuntak³, Laila
Sari⁴, Azzira Humairah⁵

^{1,2,3,5} Universitas Terbuka, Provinsi Sumatera Utara

⁴ Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Provinsi Sumatera Utara

Abstrak

Kata Kunci:

Minat Baca,
Keterampilan
Belajar,
Motivasi,
Buku,
Pendidikan,
Masyarakat
Desa.

Membaca dan belajar merupakan konsep utama yang menjadi dasar fondasi hidup dalam mendapatkan kebutuhan bermasyarakat dengan nilai-nilai moral dan hukum dasar alam yang baik, suatu aktivitas fundamental dalam memahami kualitas suatu sistem dan konsep dasar hidup. Kegiatan Pengabdian Masyarakat (PKM) melalui program pengembangan minat baca dan belajar siswa Sekolah Dasar (SD) dan siswa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Desa Tuntungan bertujuan untuk meningkatkan keinginan anak-anak desa dan memotivasi mereka dalam meningkatkan minat baca dan belajar melalui membaca sambil menggambar dan mengamati gambar, kemudian mengenali huruf dari tulisan nama gambar yang mereka pelajari. Program ini menggunakan metode pelatihan dan praktik langsung berbasis buku yang dilakukan kepada para peserta yang merupakan anak-anak Desa Tuntungan. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan PKM ini sebanyak 40 peserta, yang terdiri dari para siswa SD, anak-anak PAUD dan guru-guru SD/PAUD yang hadir pada kegiatan yang dilakukan di bulan Agustus 2025. Hasil PKM ini memberikan pengaruh dalam peningkatan kesadaran diri dalam keinginan membaca buku dan belajar anak-anak desa, secara sosial membentuk kebiasaan membaca yang rutin, serta penguatan keterampilan belajar dalam keseharian anak-anak masyarakat Desa Tuntungan Kabupaten Deli Serdang.

Abstract

Keywords:

Reading
Interest,
Learning
Skills,
Motivation,
Books,
Education,
Rural
Communities

Reading and learning are the main concepts that form the basis of life's foundation in obtaining the needs of society with good moral values and basic laws of nature, a fundamental activity in understanding the quality of a system and the basic concepts of life. Community Service Activities (PKM) through a program to develop the interest in reading and learning of Elementary School (SD) students and Early Childhood Education (PAUD) students in Tuntungan Village aims to increase the desire of village children and motivate them to increase their interest in reading and learning through reading while drawing and observing pictures, then recognizing letters from the names of the pictures they study. This program uses a book-based training and practice method carried out for participants who are

children of Tuntungan Village. The number of participants who took part in this PKM activity was 40 participants, consisting of elementary school students, PAUD children and elementary/PAUD teachers who attended the activity carried out in August 2025. The results of this PKM have an influence on increasing self-awareness in the desire to read books and learn village children, socially forming routine reading habits, and strengthening learning skills in the daily lives of children in the Tuntungan Village community, Deli Serdang Regency.

A. PENDAHULUAN

Desa Tuntungan I merupakan salah satu desa yang berada di Kabupaten Deli Serdang, tepatnya di Kecamatan Pancur Batu, Sumatera Utara. Dimana sebagian besar penduduknya bekerja sebagai petani dan buruh. Warga yang Desanya mayoritas berprofesi petani dan buruh biasanya merupakan pekerjaan turun menurun yang mengakibatkan keluarganya tidak mengalami perubahan perekonomian yang lebih baik. Masyarakat pekerja atau penerima upah dari pemilik modal ini memiliki keterbatasan dalam produktivitas hidup, sehingga menyebabkan kehidupannya digeluti dengan kemiskinan. Rendahnya kemampuan masyarakat desa terhadap memberdayakan diri dalam mengembangkan produktivitas, salah satunya disebabkan oleh rendahnya kemauan untuk belajar dan kurangnya minat baca masyarakat desa tersebut.

Minat baca memiliki hubungan yang erat dalam kemampuan membaca, artinya hanya masyarakat dengan kemampuan membaca yang tinggi yang dapat menjadikan kebiasaan membaca sebagai bagian penting dalam kehidupan mereka (Sumartono, dkk, 2024). Minat baca anak sangat dipengaruhi oleh lingkungan sekitar, oleh karenanya minat baca butuh ditanamkan serta dibina semenjak anak masih kecil (Firdaus, dkk, 2022). Minat baca merupakan salah satu faktor penentu dalam peningkatan kemampuan dan kualitas sumber daya manusia untuk membawa kemajuan masyarakat di negara Indonesia, agar dapat menghadapi perkembangan hidup dengan masyarakat negara lainnya.

Seseorang dapat mengembangkan kemampuan berbicara yang lebih sistematis, logis dan berpola pikir terstruktur melalui membaca secara rutin, karenanya membaca merupakan kegiatan yang bermanfaat yang penting untuk ditanamkan sejak dini dan berkelanjutan agar kebiasaan membaca dapat terbentuk sehingga menumbuhkan minat baca hingga dewasa. Oleh karena itu, para pendidik di Universitas Terbuka membuat suatu Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) bekerjasama dengan Komunitas Yayasan ILA Education, Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Desa Tuntungan I untuk menjadikan masyarakat Desa Tuntungan I menjadi berdaya, berpengetahuan dan berpendidikan lebih

baik lagi melalui penguatan literasi pengembangan minat baca dan belajar siswa Sekolah Dasar (SD) dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan anak-anak seumuran yang berada di Desa Tuntungan I Kabupaten Deli Serdang.

B. METODE PELAKSANAAN

Pengembangan minat baca dan belajar siswa SD dan PAUD di Desa Tuntungan I Kabupaten Deli Serdang ini dilakukan secara bertahap melalui metode pendekatan :

- 1) Pada awal kegiatan, dilakukan sosialisasi dan penyamaan persepsi antara pendidik Universitas Terbuka Medan dengan masyarakat yang berada di Desa Tuntungan I mengenai Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah disusun untuk kemudian jadwal pelaksanaannya disesuaikan bersama dengan masyarakat Desa. Kegiatan ini dilaksanakan di Kantor Kepala Desa Tuntungan I tanggal 15 Mei 2025 yang dihadiri oleh para Pimpinan Desa dan Aparatur Desa, Tokoh Masyarakat Desa, Guru-guru SD, TK dan PAUD, Ibu-ibu PKK, Ibu-ibu dari pengajian Aisyiah, Pengurus Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dan Pengurus yayasan ILA Education. Jumlah peserta yang hadir pada kegiatan ini sebanyak 22 orang. Dampak kegiatan ini, para Mitra Desa dapat memiliki persepsi yang sama terhadap kegiatan dari Program PkM yang telah direncanakan.
- 2) Pendampingan pengembangan minat baca dan belajar anak Desa Tuntungan I dilakukan di tanggal 28 Agustus 2025, program ini mengumpulkan anak-anak siswa SD dan PAUD, juga anak-anak seumuran yang belum sekolah untuk melakukan kunjungan ke Taman Bacaan Masyarakat (TBM) yang berada di Desa Tuntungan I. Pada TBM, anak-anak diarahkan memilih buku cerita yang telah disediakan TBM, menumbuhkan minat anak-anak dalam menyaring dan memilih buku cerita berwarna yang menarik menurut mereka masing-masing. Kemudian pendidik membantu anak-anak tersebut mengenal huruf, mengeja, kemudian mengajarkan anak-anak menyambung kata menjadi cerita, melatih anak mengenali tokoh yang ada pada buku cerita. Peserta yang hadir pada kegiatan ini sebanyak 20 anak-anak yang berdampak pada kegembiraan peserta dalam mengikuti pengembangan minat baca.
- 3) Pelatihan membaca cerita dan motivasi belajar di Sekolah PAUD/TK yang berada di Desa Tuntungan I. Kegiatan pelatihan ini dilakukan di tanggal 29 Agustus 2025 dimana pada Sekolah PAUD/TK dilakukan kegiatan membacakan Buku Cerita Anak dengan nyaring dan berirama yang dilakukan oleh Mahasiswa FKIP UT Medan sebagai pendongengnya. Setelah itu anak-anak PAUD/TK dilatih untuk tampil berani menceritakan

kembali informasi yang diterima dari si pendongeng, kemudian anak-anak dilatih untuk dapat mengenali tokoh yang telah dibacakan dari Buku Cerita serta dapat menirukan suara dari tokoh yang diceritakan di Buku Cerita tersebut. Kemudian anak-anak diarahkan untuk memilih Buku Cerita lainnya yang ingin dibacanya, melatih dan mendampingi anak-anak tersebut mengenal huruf dan kata kemudian merangkai menjadi kalimat sederhana, diakhiri dengan memberikan anak-anak kesempatan untuk dapat menggambar tokoh yang ada pada Buku Cerita yang dipilihnya. Peserta yang hadir pada pelatihan ini sebanyak 20 siswa, dampak yang diharapkan dapat meningkatkan minat baca dan motivasi belajar anak-anak PAUD/TK hingga ke jenjang pendidikan sarjana ke perguruan tinggi.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Dosen FKIP UT Medan di Desa Tuntungan I Kabupaten Deli Serdang yang dilaksanakan tahun 2025 merupakan PkM tahun pertama yang dilaksanakan bertujuan untuk menjadikan Desa Tuntungan I menjadi Desa Sehat dan Cerdas, khususnya dalam mencerdaskan masyarakat Desa, pengembangan minat baca dan belajar siswa SD dan PAUD telah dilakukan beberapa kegiatan dengan hasil sebagai berikut :

1. Kegiatan Sosialisasi dan Penyamaan Persepsi antara Pendidik Universitas Terbuka Medan dengan Masyarakat Desa.

Pada awal kegiatan, sosialisasi dan persamaan persepsi dilakukan antara pendidik Universitas Terbuka Medan (UT Medan) dengan masyarakat desa tentang program PkM tahun 2025 di tanggal 15 Mei 2025 mulai dari pukul 10.00 WIB sampai pukul 13.00 WIB di Kantor Desa Tuntungan I diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 1. Hasil kegiatan sosialisasi dan penyamaan persepsi antara pendidik UT Medan dengan masyarakat desa tentang program PkM

| Jenis Luaran/Hasil Kegiatan | Bukti |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. Peserta yang hadir merupakan Pimpinan Desa dan Aparatur Desa, Tokoh Masyarakat Desa, Guru-guru SD, TK dan PAUD, Ibu-ibu PKK, Ibu-ibu dari pengajian Aisyah, Pengurus Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dan Pengurus yayasan ILA Education sebanyak 22 orang. | 1. Daftar hadir 2. Materi penyamaan persepsi |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. Dilakukan presentasi perencanaan program dan mendiskusikan bersama warga Desa, peserta kemudian mendapat persepsi yang sama terhadap tujuan dari program PkM pendidik UT tahun 2025 dan rencana PkM yang akan dilakukan. | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Berdasarkan hasil dari kegiatan sosialisasi dan persamaan persepsi, tim PkM yang merupakan pendidik UT Medan merancang jadwal pelaksanaan program PkM tahun pertama yang salah satunya berfokus pada pengembangan minat baca dan belajar siswa SD dan PAUD Desa Tuntungan I. Kegiatan meliputi pendampingan pengembangan minat baca dan belajar, melakukan pemilihan tempat baca yang menyenangkan yang berada di Desa Tuntungan I, menyediakan buku-buku bacaan menarik yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa, pelatihan membaca cerita, menyusun program edukatif untuk minat baca dan motivasi belajar.

Gambar 1. Dokumentasi Sosialisasi dan Penyamaan Persepsi PkM di Desa Tuntungan I Kabupaten Deli Serdang



2. Pendampingan Pengembangan Minat Baca dan Belajar Anak Desa Tuntungan I.

Kegiatan pendampingan minat baca dan belajar anak Desa Tuntungan I ini dilakukan untuk meningkatkan kemauan minat baca dan belajar anak-anak yang berada di Desa Tuntungan I, maka di tanggal 28 Agustus 2025, pendidik UT Medan mengajak anak-anak Desa untuk melakukan kegiatan bermain sambal membaca di Taman Bacaan Masyarakat (TBM) yang berada di Desa Tuntungan I. Kegiatan dimulai dari pukul 13.30 WIB sampai pukul 16.00 WIB ini mendapatkan hasil kegiatan sebagai berikut :

Tabel 2. Hasil kegiatan Pendampingan Minat Baca dan Belajar Anak

| Jenis Luaran/Hasil Kegiatan | Bukti |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Sebanyak 20 anak-anak yang terdiri dari siswa SD dan siswa PAUD/TK hadir di Taman Bacaan Masyarakat (TBM).2. Anak-anak PAUD/TK dan SD diperkenalkan dengan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) sebagai tempat bermain dan belajar yang asyik, buku bacaan bergambar yang menarik untuk diminati, anak-anak PAUD/TK jadi ingin tahu isi buku gambar dan cerita dibuku, anak-anak SD juga suka membaca dengan nyaring isi buku yang dipilihnya. | <ol style="list-style-type: none">1. Daftar hadir2. Buku Bacaan Bergambar, Kertas Gambar dan alat tulis warna |

Pengembangan minat baca dan belajar sejak dini dimulai dengan mengenalkan tempat baca yang memiliki buku-buku bergambar yang menarik bagi anak-anak. Hasil dari pendampingan ini, tim PkM menjadi fasilitator untuk mengenalkan anak-anak mengenai tempat-tempat baca yang nyaman untuk dikunjungi, salah satunya Taman Bacaan Masyarakat (TBM) yang berada di Desa Tuntungan I, selain sebagai tempat membaca dan belajar, TBM juga dapat sebagai tempat bermain sambil berkreatifitas yang asyik, melalui pengenalan tempat baca dan buku bacaan bergambar yang menarik, mampu meningkatkan minat baca anak-anak Desa Tuntungan I. Anak-anak kemudian dibebaskan untuk menggambar tokoh yang terdapat didalam isi buku cerita bergambar yang dipilihnya sebagai bentuk antusias anak-anak dalam mengembangkan minat belajar.

Gambar 2. Dokumentasi Pengembangan Minat Baca dan Belajar Anak-anak Desa Tuntungan I Kabupaten Deli Serdang



3. Pelatihan Membaca Cerita dan Motivasi Belajar di Sekolah PAUD/TK yang berada di Desa Tuntungan I.

Pelatihan membaca cerita dan motivasi belajar anak-anak PAUD/TK Desa Tuntungan dilakukan di Sekolah PAUD/TK yang berada di Desa Tuntungan I Kabupaten Deli Serdang di tanggal 29 Agustus 2025, dengan peserta yang merupakan anak-anak PAUD/TK yang berada di Desa tersebut. Tujuan pelatihan ini adalah untuk memotivasi belajar anak sejak dini dan meningkatkan minat membaca anak-anak dari usia muda. Pelatihan ini juga melibatkan mahasiswa FKIP UT Medan yang dapat mempraktekkan kemampuan melatih anak-anak yang merupakan siswa Sekolah PAUD/TK. Pelatihan ini dilakukan dari pukul 10.00 WIB sampai dengan pukul 12.30 WIB dengan hasil kegiatan sebagai berikut :

Tabel 3. Hasil kegiatan Pelatihan Membaca Cerita dan Motivasi Belajar Anak Desa Tuntungan I Kabupaten Deli Serdang

| Jenis Luaran/Hasil Kegiatan | Bukti |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. Sebanyak 20 siswa PAUD hadir di mengikuti Pelatihan Membaca Cerita dan Motivasi Belajar di Sekolah PAUD Desa Tuntungan I.2. Anak-anak PAUD diperkenalkan dengan buku bacaan bergambar yang menarik untuk diminati, kemudian Mahasiswa FKIP UT Medan mendongeng membaca nyaring dari salah satu buku bacaan bergambar, anak-anak PAUD mendengarkan dengan seksama cara membaca buku bergambar. Anak-anak PAUD menyukai kegiatan mengenal buku cerita bergambar dan belajar membaca kata dari buku yang dipilihnya. | <ol style="list-style-type: none">1. Daftar hadir2. Buku Bacaan Bergambar, Kertas Gambar dan alat tulis warna |

Hasil dari pelatihan membaca cerita dan motivasi belajar Tim PkM yang merupakan Pendidik UT Medan untuk anak-anak siswa PAUD/TK, melatih siswa-siswi PAUD/TK untuk memahami cerita melalui membaca buku dan memotivasi belajar membaca anak-anak sejak dini. Dengan penyajian Mahasiswa FKIP UT Medan sebagai pendongeng membacakan dengan nyaring dan berirama isi buku bacaan bergambar, mencontohkan siswa PAUD/TK yang merupakan peserta pelatihan bagaimana cara membaca yang asyik sehingga dapat menikmati buku dengan tidak membosankan. Anak-anak kemudian dilatih untuk membaca dengan nyaring huruf dari kata-kata yang tertulis didalam buku cerita bergambar tersebut. Hasil dari

pelatihan ini mampu meningkatkan kemampuan para siswa PAUD/TK dalam mengenal huruf dan membaca kata melalui buku cerita bergambar, serta meningkatkan motivasi belajar anak-anak siswa PAUD/TK tersebut.

Gambar 3. Dokumentasi Pelatihan Membaca Cerita dan Motivasi Belajar Siswa PAUD/TK Desa Tuntungan I Kabupaten Deli Serdang



D. SIMPULAN

Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Pendidik UT Medan di Desa Tuntungan I Kabupaten Deli Serdang tahun pertama telah berhasil dilaksanakan sesuai program kegiatan yang direncanakan untuk mewujudkan Desa Sehat dan Cerdas, khususnya menjadikan Desa Cerdas melalui pengembangan minat baca dan belajar siswa SD dan PAUD/TK Desa Tuntungan I Kabupaten Deli Serdang. Melalui program kegiatan ini mewujudkan minat baca dan belajar anak desa sejak dini, karena tanpa kebiasaan membaca akan sulit menguasai dan memahami ilmu pengetahuan dan teknologi yang semuanya tertulis didalam bentuk buku, baik buku cetak maupun digital. Mengembangkan minat baca dan motivasi belajar sejak dini membangun landasan pengetahuan, kemampuan keterampilan untuk berpikir kritis, membentuk karakter positif, mempersiapkan generasi cerdas yang sukses akademis dan kehidupan.

E. UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan dilakukannya kegiatan PkM UT Medan tahun pertama di Desa Tuntungan Kabupaten Deli Serdang, Tim PkM khususnya Dosen FKIP UT Medan menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Kepala Desa dan para pimpinan Desa Tuntungan I beserta aparatur desa dan jajarannya, Ketua Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Samera Indonesia Desa Tuntungan I, Kepala Sekolah dan Guru PAUD/TK/SD Desa Tuntungan I, Ibu-ibu dari anak-anak Desa Tuntungan I, tokoh masyarakat Desa Tuntungan I dan warga masyarakat Desa Tuntungan I yang telah membantu mendukung kelancaran pelaksanaan PkM. Ucapan terima

kasih juga diberikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Terbuka (LPPM UT) yang telah mendukung dan memfasilitasi kegiatan PkM Dosen UT Medan di Desa Tuntungan Kabupaten Deli Serdang.

F. REFERENSI

- Annis, Y.N., Fauzi, M.N., Khaeruna, D.D., Gustiane, A.K., Syahidah, W., Jati, S.A.P., Davina, V., Fauziyah, W., Fadhlillah, M.N.M., Syah, R., Permana, B.G. (2024). Peningkatan Minat Baca Anak yang Kesulitan Membaca dan Menulis Melalui Program Pengabdian Masyarakat di SDN 1 Lembang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, Volume 2 No 7, 3021-3026. [file:///C:/Users/Universitas%20Terbuka/Downloads/85.+Production_Yulia+Nur+Annisa%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Universitas%20Terbuka/Downloads/85.+Production_Yulia+Nur+Annisa%20(1).pdf).
- Fajriana, Isna, & Dewi Fitriani. (2024). Program Pembelajaran Berbasis Buku dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Anak di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 9 (2), 195-205, Juli 2024. <https://ejournal.unib.ac.id/potensia/article/view/35614>.
- Firdaus, W., Jamila, W.B., Maulidiyah, A., Nuha, N.U. (2022). Meningkatkan Minat Baca pada Anak Usia Sekolah melalui Gerakan Literasi Rumah Kaca di Dusun Sentono. *Development: Journal of Community Engagement*, Volume 1 Nomor 1, Maret 2022. <https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/index.php/DJCE/article/view/273/531>
- Hadimati, A.S., Dewi, R., Nurmala, S., Ginting, S.S. (2024). Pengembangan Minat Baca dan Literasi Anak-anak Desa Bandar Magodang melalui Kegiatan Pengabdian Masyarakat Mahasiswa UIN Sumatera Utara. *ASPIRASI : Publikasi Hasil Pengabdian dan Kegiatan Masyarakat*, Vol.2, No.1, Januari 2024, Hal 181-187. <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/ASPIRASI/article/view/288/303>
- Pedoman Pelaksanaan Bantuan Pemerintah (BANPER) Kampung Literasi Tahun 2021. (2021). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Prasasti, Trini., Silawati, Tutisiana, Madya, Faizal, , Rachmi, Tetty, Warsihna, Jaka, Heriani. (2021). *Panduan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)*. Universitas Terbuka.
- Sumartono, Astuti, H., Kurnia, N.B., Efendi, S.N., Widiyanto, A. (2024). Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini, (Program Abdimas di PAUD Binaa Insan Kalideres-Jakarta Barat). *Jurnal Abdimas*, Volume 11 Nomor 2 Desember 2024. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/viewFile/8806/4336>.
- Susanti, Dyah Aris. (2022). Pentingnya Membangun Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini. *Al-Ibtida'*, 10 (2), Desember 2022. <https://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/alibtida/article/view/5316E-jurnal.kopertais4.or.id>.