

OPTIMALISASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI LAGU 'IF YOU'RE HAPPY AND YOU KNOW IT'

Lelita^{1*}, Dila Charisma²

¹SD Negeri 3 Karang, Karang Anyar, Jawa Tengah

^{2,3}Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Cirebon, Jawa Barat

*e-mail: litaleli76@gmail.com

Abstract: The ability of students to understand a foreign language is emerging as one of the primary issues to be dealt with in globalization times ranks quite high, particularly in elementary school. This service activity is designed to improve the English language proficiency of SD Negeri 3 Karang students by use of song-based learning. "If You're Happy and You Know It" was used for this purpose because the lyrics are simple, fun, and easy to remember, which makes it an interesting way to practice listening, speaking, reading, and learning basic vocabulary. The activities employed consist of showing the lyrics, listening exercises, writing, and movements along with the lyrics. The findings indicated that the use of songs led to gain in students' vocabulary, to improve listening and speaking skills, and to the rise of their curiosity in learning. In conclusion, song-based learning is a wonderful tool for children attending the school to enhance their English language skills.

Keywords: optimization; english learning; song

Abstrak: Kemampuan berkomunikasi dalam bahasa asing merupakan kebutuhan yang penting di era globalisasi, terutama bagi siswa sekolah dasar. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa SD Negeri 3 Karang melalui pembelajaran berbasis lagu "If You're Happy and You Know It". Lagu ini dipilih karena liriknya yang sederhana, menyenangkan, dan mudah diingat, sehingga efektif untuk melatih listening, speaking, reading, dan memperkaya kosakata dasar. Metode yang digunakan antara lain pengenalan lirik, latihan mendengarkan, menulis lirik, dan gerakan sesuai lagu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan lagu secara signifikan meningkatkan penguasaan kosakata, kemampuan mendengar dan berbicara, serta minat belajar siswa. Kesimpulannya, pembelajaran bahasa Inggris berbasis lagu terbukti efektif dalam mengembangkan kemampuan bahasa siswa sekolah dasar.

Kata kunci: optimalisasi; pembelajaran bahasa inggris; lagu

Diterima: 23 November 2024

Disetujui: 17 Desember 2024

Dipublikasi: 19 Februari 2025



© 2025 FKIP Universitas Terbuka

This work is licensed under a CC-BY license

PENDAHULUAN

Bahasa merupakan wujud ekspresi dari gerakan tubuh yang dihasilkan melalui bunyi dan diterima baik oleh indera pendengaran. Perkembangan bahasa diawali dengan tahapan berteriak, kemudian mengoceh, dan secara bertahap terus berkembang melalui proses imitasi dan pembelajaran, yang sering diajarkan di lembaga pendidikan formal maupun informal (Istifadah & Anam, 2022).

Bahasa memiliki peran sebagai alat untuk berkomunikasi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu fungsi utama bahasa adalah memungkinkan orang untuk berkomunikasi, baik secara lisan maupun tulisan. Bahasa mempunyai kerumitannya tersendiri karena perbedaan dari struktur silabel dan system bunyi atau suara (Hengki & Ratna, 2021). Contoh bahasa meliputi bahasa daerah, bahasa nasional, dan bahasa internasional. Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional. Hal ini dapat dibuktikan oleh banyaknya negara yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa kedua atau bahasa asing. Bahasa Inggris sangat populer dan banyak digunakan. Oleh karena itu, hampir semua aspek kehidupan bergantung pada bahasa Inggris. Di sisi lain, pembelajaran bahasa Inggris sangat penting untuk kelancaran berkomunikasi (Simatupang, 2023). Salah satu cara untuk mengoptimalkan penggunaan bahasa Inggris adalah dengan memasukkannya sebagai mata pelajaran wajib di berbagai tingkat pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi.

Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa asing yang diajarkan dalam kurikulum pendidikan di Indonesia, sehingga metode pengajarannya memerlukan pendekatan khusus agar mudah dipahami dan diminati oleh siswa sejak dini. Guru memiliki peran yang sangat penting dalam keberhasilan siswa dalam hal ini. Oleh karena itu, kompetensi guru perlu diperhatikan dan disesuaikan dengan metode pembelajaran yang ada agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif (Istifadah & Anam, 2022). Kehadiran guru bahasa Inggris akan sangat mendukung proses pembelajaran bahasa asing di usia dini, terutama jika mereka mampu menggunakan berbagai metode pengajaran. Guru harus bersikap percaya diri dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan metode pengajaran melalui lagu, dengan menggunakan metode tersebut guru dapat bersenang-senang dengan siswa dan dapat memotivasi, menginspirasi siswa agar bisa belajar dengan menyenangkan. Pengajaran Bahasa Inggris melalui dapat meningkatkan keterampilan berbahasa, kognitif, sosial, dan emosional, serta mengatasi tantangan dan kesulitan belajar siswa (Pudjiati et al., 2023).

Dalam penerapannya, pelajaran bahasa Inggris sering dianggap sulit dan membosankan oleh anak-anak. Siswa banyak menghabiskan waktu untuk mempelajari teori bahasa, namun sering kali merasa takut untuk mempraktikkannya. Karena anak-anak suka belajar sambil bermain dan menikmati interaksi langsung, guru harus lebih kreatif dalam memilih metode dan pendekatan yang tepat. Ada banyak media yang dapat digunakan untuk membuat pembelajaran bahasa Inggris lebih menarik bagi mereka. Salah satu metode yang bisa digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa adalah pembelajaran melalui lagu, di mana isi lagu tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan. Pembelajaran melalui lagu juga membuat siswa lebih aktif berinteraksi satu sama lain (Helmi et al., 2024). Langkah pertama dalam pengenalan Bahasa Inggris kepada siswa bisa menggunakan Lagu sebagai media pembelajaran. Ini merupakan cara yang tepat untuk memasukan unsur-unsur Bahasa kedalam pikiran siswa agar siswa lebih terbiasa

dengan Bahasa Inggris dengan mendengar kata-kata atau lirik yang ada dalam lagu tersebut.

Lagu merupakan sumber pembelajaran yang autentik. Menurut para ahli, lagu dapat menjadi alternatif yang efektif bagi anak-anak yang sedang mempelajari bahasa asing, khususnya bahasa Inggris. Dalam pengajaran bahasa Inggris, lagu berfungsi sebagai media yang mudah dipahami oleh siswa dan tidak terbatas hanya pada waktu belajar di sekolah, tetapi bisa diakses kapan saja. Lagu juga dapat menjadi favorit siswa jika liriknya mampu merefleksikan perasaan atau situasi yang mereka alami (Istifadah & Anam, 2022).

Lagu adalah media yang sangat efektif untuk belajar bahasa, terutama dalam meningkatkan kosakata, tata bahasa, pengucapan, dan keterampilan mendengar. Mendengarkan musik berbahasa Inggris saat berlatih mendengarkan dapat menjadi metode yang sangat baik untuk mengenal berbagai aksen dalam bahasa Inggris. Hal ini membantu anak-anak lebih familiar dengan kata-kata bahasa Inggris. Hasilnya, keterampilan mendengarkan mereka akan semakin tajam. Langkah awal terbaik dalam belajar bahasa Inggris adalah memulai dengan kemampuan mendengar. Bahkan jika belum memahami kata-katanya, mendengarkan cara bahasa tersebut diucapkan adalah tahap awal yang penting. Selain itu, mendengarkan bahasa Inggris, terutama dari penutur asli, bisa membantu dalam mempelajari pengucapan yang benar.

Melalui lagu "If You're Happy and You Know It" menjadi strategi yang efektif dalam mengajarkan Bahasa Inggris melalui lagu kepada anak-anak di SD Negeri 3 Karang. Selain membuat belajar lebih menyenangkan, lagu ini juga membantu siswa memperkuat pemahaman mereka terkait kosakata dasar dan tata bahasa. Liriknya yang sederhana dan mudah diingat membuat lagu ini sebagai alat yang efektif untuk mengajarkan keterampilan dasar dalam bahasa Inggris, termasuk mendengarkan (listening), berbicara (speaking), membaca (reading) dan kosakata (vocabulary). Selain itu, lagu ini juga dapat mendukung pengembangan keterampilan motorik siswa melalui gerakan yang ada pada lirik lagu. Kesimpulannya, pembelajaran bahasa Inggris melalui lagu "If You're Happy and You Know It" dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan memotivasi para siswa di SD Negeri 3 Karang untuk belajar lebih giat dalam belajar Bahasa Inggris.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 22 Agustus 2024 di SD Negeri 3 Karang, kecamatan Karangpandan, kabupaten Karang Anyar. Subjek dari pengabdian ini adalah siswa dan siswi sekolah dasar di SD Negeri 3 Karang. Pengabdian ini melibatkan 10 siswa kelas 6. Waktu belajar dimulai pada pukul 09.30 WIB. Kegiatan dari pembelajaran Bahasa Inggris meliputi mendengarkan (listening) lagu dari laptop kemudian menyanyikan (speaking) lagu 'If You're Happy And You Know It' secara Bersama sambil membaca lirik (reading) lagu dipapan tulis, siswa dan siswi juga mengikuti gerakan sesuai

dengan lirik yang ada didalam lagu tersebut. Kemudian siswa diberikan games berupa quiz terkait vocabulary dan jenis dari part of speech yang ada pada lagu “*If You're Happy And You Know It*”.

Dalam penelitian ini terdapat dua tahapan metode dalam pengambilan data yang rinciannya sebagai berikut:

1. Tahap persiapan. kegiatan persiapan diawali dengan perizinan kepada kepala sekolah SD Negeri 3 Karang dan wali kelas 6. Kemudian melakukan survey di kelas 6 dan memberikan himbauan kepada siswa kelas 6 bahwa akan dilaksanakannya penelitian terkait pembelajaran Bahasa Inggris melalui lagu ‘If You're Happy And You Know It’. Selanjutnya adalah kegiatan penyusunan materi pembelajaran .
2. Tahap implementasi pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan dengan beberapa tahapan kegiatan antara lain warming up untuk memastikan bahwa siswa sudah siap belajar. Pada proses pembelajaran siswa diberikan video dari lagu ‘If You're Happy And You Know It’ untuk didengarkan terlebih dahulu. Setelah itu siswa diajak bernyanyi bersama dengan membaca lirik lagu dan menyanyikan lagu tersebut setelah itu siswa diberikan pemahaman terkait kosa kata dasar dari lirik lagu tersebut dan yang terakhir diberikan game atau quiz terkait vocabulary dan part of speech.

Dalam pelaksanaan penelitian ini, alat-alat yang dibutuhkan adalah media pembelajaran seperti materi pembelajaran, handphone, laptop dan spidol.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan bahasa Inggris siswa di SD Negeri 3 Karang. Pembelajaran bahasa Inggris dapat dilakukan dengan cara yang menyenangkan, seperti melalui lagu-lagu dan permainan. Hasil kegiatan mengidentifikasi pengaruh penggunaan lagu ‘If You're Happy And You Know It’ terhadap peningkatan skill bahasa Inggris siswa. Pembelajaran Bahasa Inggris melalui lagu ‘If You're Happy And You Know It’ terbukti mampu meningkatkan penguasaan kosakata dasar (vocabulary), kemampuan mendengarkan (listening), kemampuan membaca (reading) dan kemampuan berbicara (speaking), serta minat belajar siswa. Hal ini tampak dari hasil pembelajaran di akhir kegiatan dan observasi yang dilakukan sebelum pembelajaran menggunakan lagu dimulai. Setelah dilakukan penelitian bahwa Lagu merupakan sarana yang sangat efektif ketika digunakan untuk mendukung proses pembelajaran bahasa Inggris (Nurrina et al., 2018). Lagu bahasa inggris dapat menjadi upaya yang maksimal dalam meningkatkan sistem pembelajaran Bahasa Inggris khususnya bagi siswa kelas 6 di SD Negeri 3 Karang.

Penggunaan lagu sebagai media pembelajaran telah menghasilkan hasil yang sangat positif dalam meningkatkan minat belajar siswa di kelas 6 SD Negeri 3 Karang. Siswa menjadi lebih fokus dan kreatif selama proses belajar melalui lagu. Mereka juga lebih aktif dan percaya diri saat maju untuk menjawab soal dan menyanyikan lagu ‘If You're Happy And You Know It’ di hadapan teman-teman kelas 6.



Gambar 1. Perizinan kepada kepala sekolah SD Negeri 3 Karang

Tahapan pertama yang dilakukan penulis adalah melakukan survei secara langsung ke sekolah yang menjadi lokasi penelitian yaitu SD Negeri 3 Karang. Setelah itu, penulis meminta perizinan secara langsung kepada kepala sekolah di Desa Karang disertai perbincangan terkait penelitian dan keadaan sekolah SD Negeri 3 Karang. kegiatan ini bertujuan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan mendapatkan dukungan dari pihak sekolah. Dengan izin yang diperoleh, penulis dapat melanjutkan penelitian yang direncanakan tanpa hambatan administratif dan memastikan kerjasama yang baik dengan pihak sekolah.



Gambar 2. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris dengan metode lagu

Tahapan selanjutnya adalah Tahap Implemetasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada 22 Agustus 2024. Kegiatan ini melibatkan 10 siswa kelas 6 SD Negeri 3 Karang. Penulis memulai dengan masuk ke kelas dan memperkenalkan diri kepada para siswa. Selanjutnya, penulis berinteraksi dengan siswa melalui percakapan ringan untuk membangun keakraban, sebelum mulai pembelajaran siswa diberikan kegiatan warming up berupa permainan untuk memastikan bahwa siswa sudah siap belajar, selanjutnya adalah proses kegiatan pembelajaran. Metode pengajaran yang digunakan adalah dengan menyanyikan lagu bahasa Inggris berjudul *"If You're Happy And You Know It"* berikut lirik lagu tersebut :

If you're happy and you know it, clap your hands (2x)
 If you're happy and you know it, then your face will surely show it
 If you're happy and you know it, clap your hands

If you're happy and you know it, stomp your feet(2x)

If you're happy and you know it, then your face will surely show it
 If you're happy and you know it, stomp your feet

If you're happy and you know it, shout hurray (hurray!) (2x)
 If you're happy and you know it, then your face will surely show it
 If you're happy and you know it, shout hurray (hurray!)

If you're happy and you know it, do all three(2x)
 If you're happy and you know it, then your face will surely show it
 If you're happy and you know it, do all three

Tahap inti dari program ini diawali dengan kegiatan menonton video lagu '*If You're Happy And You Know It*' melalui YouTube di laptop. Siswa diberi kesempatan mendengarkan (*listening*) dan membaca (*reading*) lirik lagu tersebut selama tiga kali pemutaran. Selanjutnya, pada tahap kedua, siswa diajak menyanyikan (*speaking*) lagu bersama-sama sambil melakukan gerakan sesuai instruksi dalam lirik. Tahap ketiga melibatkan pengenalan kosa kata (*vocabulary*) dasar dari lirik seperti "*clap*," "*stomp*," "*shout*," dan "*happy*," disertai penjelasan mengenai *part of speech*.

Tahap yang terakhir yaitu evaluasi siswa diberikan *quiz* berupa Latihan terkait *vocabulary* dan *part of speech*. Berikut contoh pertanyaan:

Terjemahkan vocabulary dibawah ini dan berikan part of speech yang sesuai!!

Happy =	<i>part of speech</i> =
Clap =	<i>part of speech</i> =
Hand =	<i>part of speech</i> =
Stomp=	<i>part of speech</i> =
Feet =	<i>part of speech</i> =
Shout =	<i>part of speech</i> =



Gambar 3. Kegiatan tantangan menyanyikan lagu dan menjawab soal quiz

Sebelum mengerjakan soal di papan tulis, siswa diajak bermain games berupa tantangan menyanyikan lagu '*If You're Happy And You Know It*' sambil melakukan gerakan sesuai instruksi lagu. Siswa menunjukkan antusiasme tinggi, dengan beberapa

secara sukarela maju ke depan dan dengan percaya diri menyanyikan lagu tersebut di hadapan teman-teman kelas 6, sambil menunjukkan pronunciation dan gerakan yang benar. Setelahnya, saat mengerjakan soal di papan tulis, siswa bersemangat untuk menjawab pertanyaan tentang *vocabulary* dan *part of speech*, dan mereka berhasil memberikan jawaban yang benar dan tepat.

Setelah dianalisis dari penelitian yang telah dilakukan, hasilnya adalah terdapat peningkatan beberapa skill Bahasa Inggris siswa yaitu skill berbicara (*speaking*), mendengarkan (*listening*), membaca (*reading*) dan penguasaan kosa kata (*vocabulary*). Kemudian siswa juga menunjukkan antusiasme tinggi terhadap proses pembelajaran Bahasa Inggris melalui lagu '*If You're Happy And You Know It*'.

SIMPULAN

Metode pembelajaran berbasis lagu, yang diterapkan pada lagu '*If You're Happy And You Know It*', dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan juga terbukti efektif dalam memotivasi siswa, memperdalam pemahaman materi, dan meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam pembelajaran bahasa Inggris. Pendekatan inovatif ini menunjukkan bahwa kombinasi interaksi dan lagu dalam pembelajaran dapat menghasilkan dampak positif yang signifikan. Kegiatan ini berhasil meningkatkan antusiasme dan kepercayaan diri siswa melalui metode yang interaktif dan menyenangkan. Analisis hasil penelitian menunjukkan *peningkatan* keterampilan berbicara (*speaking*), mendengarkan (*listening*), membaca (*reading*), dan penguasaan kosakata dasar (*vocabulary*), serta antusiasme tinggi siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris melalui lagu '*If You're Happy And You Know It*'.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Dengan izin dan ridha-Nya, peneliti dapat menyelesaikan artikel pengabdian ini. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian artikel ini tidak mungkin terjadi tanpa bantuan, dukungan, dan dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Ibu Dila Charisma, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing Lapangan.
2. Ibu Umi Ari Manis Anggraeni sebagai kepala sekolah SD Negeri 3 Karang
3. Guru-guru SD Negeri 3 Karang
4. Semua pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

DAFTAR PUSTAKA

Alya Audria, Ayu Sundari, Fatma, Rizki Hasanah, Mayra Musdalifah, Siti Rahmawati, Khzolidia Ziya, A. S. (2024). *Penguatan Skill Listening dan Vocabulary di MTs Terpadu Berkah Palangka Raya melalui lagu One Call Away oleh Charlie Puth*. 3(1).

- Ashari, S. N. PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK USIA DINI. *Tinjauan Literasi dan Cendekia*, 123.
- Budianingsih, R., Amalia, A. R., & Khaleda, I. (2021). Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 302-310.
- Hakiim, D. S., Rosnaningsih, A., & Magdalena, I. (2023). Analisis Pembelajaran Bahasa Inggris Materi Self Introduction Dengan Menggunakan Song Dan Ice Breaking Kelas 2 Sd Di Sdn Sukaharja 2. *Berajah Journal*, 3(1), 179-190.
- Helmi, J., Sayidah, N. T., & Taufik, H. (2024). *Pemanfaatan Lagu Five Fingers Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Kelas 6 Sd Pasir Maris*. 6(2), 64–72. <https://doi.org/10.29303/jwd.v6i2.300>
- Hengki, H., & Ratna, R. (2021). Strategi Pengajaran Immersion: Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Inggris Remaja Mesjid Desa Semangat Dalam, Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary*, 6(3).
- Hijrahayanti, H., Harmilawati, H., & Purnama, A. D. (2023). Pembinaan Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Kosakata Melalui Fun English Learning. *Abdimas Altruist: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 137-142.
- Istifadah, S. Y., & Anam, N. (2022). Pengenalan Bahasa Inggris Melalui Lagu Pada Anak
- Islamiyah, C., & Huda, T. (2023). Membangun Paradigma Baru Terhadap Makna Guru: Profiling English Teacher In New Era. *Dewantech Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 15-21.
- Marsiah, Zahwa Karunia Wati, Fikry Alamsyah, Rauhunt Octavia Ninsy, Abdul Rahman, Vita, Nurul Umam, Rajudin, Aulia Ananda Febriani, Rahmat Maulana, H. K. (2023). *Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Anak-Anak Dengan Media Lagu Desa Mekar Indah*. 05(02), 1–23.
- Nurrina, Helmie, J., & Halimah. (2018). Pre-service Teachers' Corrective Feedback in Oral Interaction: A Comparison of Microteaching and Teaching Practicum. *International Seminar on Education and Development of Asia*, 143–154.
- Pamungkas, A., & Tohir, A. (2023). Pembelajaran Bahasa Inggris melalui Lagu pada Siswa Sekolah Dasar. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(2), 414-420.
- Prakasita Perwitasari. (2019). Penerapan Lagu Sebagai Media Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 45-58.
- Pudjiati, D., Nurhasanah, N., & Megawati, M. (2023). Mengajar Bahasa Inggris Melalui Lagu Kepada Anak-Anak.
- Putri, N. F., & Wibowo, T. (2019). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Inggris Menyambut Indonesia. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 91-105.

- Qamariah, Z., Mirza, A. A., Hapsari, M. S., Ziya, K., Musdalifah, M., & Kurniawan, A. (2023). Pengenalan kosa kata bahasa Inggris bermuatan keislaman melalui lagu religi. *Jurnal Insan Pengabdian Indonesia*, 1(4), 81-89.
- Raharjo, I. B. (2021). Pengembangan dan Pemanfaatan Tema Pembelajaran dalam Penggubahan dan Penciptaan Lagu Anak Usia Dini. *Virtuoso: Jurnal Pengkajian dan Penciptaan Musik*, 4(1), 58-69.
- Simatupang, G. E., Sinambela, R., Manurung, A. O. P., Anggraini, D. F., Purba, T. M., Herman, H., ... & Siahaan, S. H. (2023). Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Lagu Bahasa Inggris di Kelas 4 SD Swasta GKPS 2 Pematang Siantar. *Beru'-beru': Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 16-25.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Usia Dini (PAUD) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak. ... *Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 206–219. <https://journal.unimar->
- Zahari, E. K., & Ananda, R. P. (2024). Pemanfaatan Media Lagu Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Siswa Di SDN 69 Bengkulu Tengah. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 5(3), 832-841.