

Efektivitas *Google Formulir* dan *Google Meet* dalam Pembelajaran dan Program Literasi di SMAN 3 Kendari

Irwan Alimuddin¹

¹SMAN 3 Kendari, Sulawesi Tenggara
email: iwangalimuddin85@gmail.com

Abstrak: Sejak diluncurkan tahun 2000 yang lalu oleh Kemdikbudristek, akun pembelajaran (*id.belajar*), sejak itulah sekolah kami memanfaatkan fasilitas tersebut dalam pemanfaatan *google meet* dan *google formulir* untuk menjawab keterbatasan yang dimiliki, terlebih lagi di masa pandemi. Di masa pandemi semua kegiatan pembelajaran baik kegiatan tatap muka, penilaian, dan kegiatan literasi sekolah dilaksanakan menggunakan aplikasi *google*, yang sebelumnya dilakukan secara manual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan membuktikan keefektifan penggunaan *google formulir* dan *google meet* untuk penilaian pembelajaran dan kegiatan literasi di SMAN 3 Kendari di masa pandemi. Penelitian ini menggunakan metode *Snowball sampling* dan eksperimen langsung untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *google formulir* sangat efektif mendukung kerja guru mata pelajaran dalam pembelajaran, pemberian tugas *daring* dan melakukan evaluasi di kelas. Penggunaan akun belajar (*id.belajar*) pada aplikasi *google meet* juga sangat membantu dalam pelaksanaan kegiatan literasi di SMAN 3 Kendari. Selain itu, dari hasil wawancara juga ditemukan bahwa peserta didik menilai penggunaan *google formulir* dan *google meet* lebih menarik, canggih, efektif, dan mengurangi penggunaan pulpen dan kertas.

Kata kunci: efektivitas; penilaian; literasi

Abstract: Since it was launched in 2000 by The Ministry of Education, Culture, Research and Technology, the learning account (*id.learning*), our school utilized this facility by using *google meet* and *google forms* to cope with our limitations, especially during the pandemic. During the pandemic, all learning, both face-to-face activities, learning assessments, and literacy activities were carried out by using *Google* application, which was previously done manually. The purpose of this study is to describe and prove the effectiveness of using *google forms* and *google meet* for the assessment of learning and literacy activities at SMAN 3 Kendari during the pandemic. This research uses *Snowball sampling* method and direct experiment to collect data. The results show that the use of *google forms* was very effective in supporting the work of subject teachers in learning, giving online assignments and evaluating in class. The use of a learning account (*id.learning*) on the *google meet* application is also very helpful in carrying out literacy activities at SMAN 3 Kendari. In addition, from the interviews, the students also found that the use of *google form* and *google meet* are more attractive, sophisticated, effective, and reduced the use of pens and paper.

Keywords: assessment; effectiveness; literation

Diterima: 29 Oktober 2022 Disetujui: 17 November 2022 Dipublikasi: 29 Desember 2022



© 2022 FKIP Universitas Terbuka
This is an open access under the CC-BY license

PENDAHULUAN

Perkembangan sistem informasi sekarang ini sudah berjalan dengan sangat cepat. Seiring dengan berkembangnya teknologi informasi, maka kebutuhan untuk mendapatkan informasi secara efektif dan efisien sangat diperlukan. Dalam hal ini, teknologi informasi merupakan suatu yang mutlak untuk merancang sebuah sistem informasi. Sistem informasi berguna untuk melakukan pengelolaan data yang akan menghasilkan informasi yang berkualitas.

Menurut Untung Rahardja (2014) *Platform google* memiliki banyak fasilitas *free* yang bisa dimanfaatkan. Dengan demikian, terciptalah konsep untuk menjadikan sistem pendataan anggota ini menjadi *online*, dengan menggunakan *Google Formulir* agar dapat di akses dan dapat diikuti oleh perguruan tinggi swasta yang berada seluruh wilayah Indonesia. Ada baiknya kita memanfaatkan kecanggihan teknologi untuk memudahkan seluruh Perguruan tinggi swasta Indonesia untuk bergabung dengan Asosiasi perguruan tinggi swasta Indonesia

Google Formulir merupakan salah satu sistem berupa template formulir yang dapat dimanfaatkan untuk tujuan mendapatkan informasi pengguna. Aplikasi ini bekerja di dalam penyimpanan *Google Drive*, template ini sangat mudah dipahami dan digunakan. Syarat untuk mengunakannya hanya memiliki akun Google saja bagi pengolah atau pembuat formulir.

Proses penilaian Tengah Semester atau pun penilaian akhir semester di SMAN 3 Kendari masih secara manual dan sistem pencarian anggota Forum Literasi di sekolah juga masih manual. Arti belum menggunakan program google formuli. Proses yang masih secara konvensional ini dirasa sangat kurang efektif dan efisien karena proses tersebut tentunya sangat memerlukan banyak waktu, serta berkas yang disimpan dapat menimbulkan beberapa masalah seperti, hilangnya berkas-berkas karena tidak tersimpan dengan baik serta tidak ada *back-up* atas berkas tersebut, berkas akan menjadi rusak dan usang jika disimpan terlalu lama, akan mengalami kesulitan jika ingin mencari data peserta yang diperlukan. Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, terjadi permasalahan terhadap proses pengelolaan Penilaian di kelas dan Pendaftaran Anggota Literasi di SMAN 3 Kendari.

PEMBAHASAN

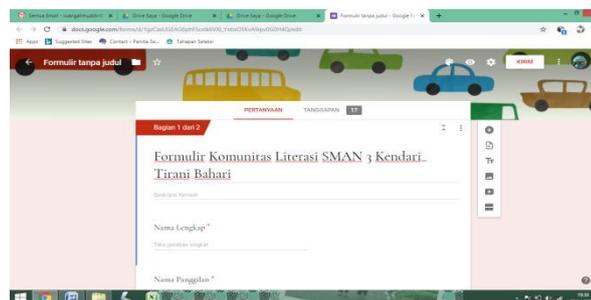
Didalam sebuah Formulir Pendaftaran, terdapat tahapan proses yang harus dipersiapkan untuk membuat Formulir pendaftaran pada website yang selanjutnya dilakukan proses *building*. Di mana pada setiap proses ini menentukan berhasil atau tidaknya sistem yang telah dibangun.

Gmail adalah kependekan dari Google Mail. Gmail atau Google Mail adalah layanan email berbasis web yang disediakan oleh Google secara gratis. Manfaat dari Gmail ialah dapat mengakses ke semua produk Google lainnya seperti Google Dokumen, Google spreadsheets, Google Slide serta mengirim dan menerima pesan serta gambar dengan jumlah banyak melalui email dan juga bisa digunakan untuk mendaftarkan social media seperti facebook, twitter, bbm dan instagram. Tahap pertama, untuk membuat gmail dapat dibuka di laman <https://accounts.google.com/>



Gambar 1. Google Formulir Penilaian Harian

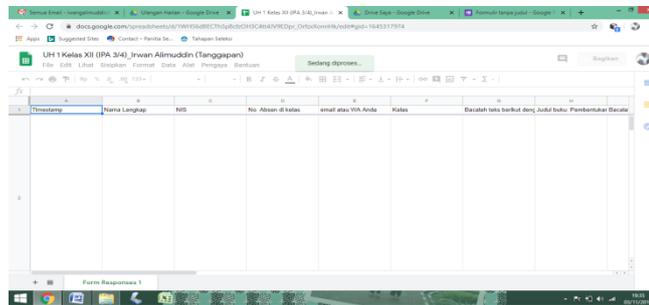
Tahap ke dua yaitu Masuk kedalam Google formulir dan mengisi pertanyaan atau data yang dibutuhkan, Isi kolom judul (formulir Pendaftaran Anggota) dan deskripsi kuisioner. Kemudian ketik kalimat pertanyaan, misalnya, Nama. Jenis pertanyaan standar Google Formulir adalah pilihan ganda. Karena itu, untuk menanyakan nama silahkan ubah jenis pertanyaannya ke jawaban singkat dan dapat juga berupa paragraf, kotak centang, upload file, dan skala linier. Anda dapat mengaktifkan tombol wajib diisi dengan menggesernya ke kanan. Hasilnya peserta tidak akan bisa mengirimkan hasil tanggapannya apabila mengosongkan pertanyaannya yang harus diisi.



Gambar 2. Google Formulir Pendaftaran Literasi SMAN 3 Kendari

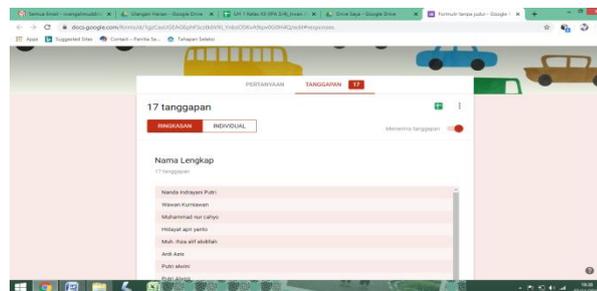
Jika ada Pertanyaan atau data yang membutuhkan sisipkan file seperti document, spreadsheet, pdf, video, persentation, drawing, image, audio sebelumnya harus mengubah pilihan jawaban pilihan ganda menjadi file upload dan pilihlah sesuai yang dibutuhkan, Seperti pertanyaan foto dan memilih file

upload dan memilih image. dan lakukan berulang hingga sesuai seperti yang diinginkan. Tahap Implementasi Google Formulir



Gambar 3. Hasil Implementasi Google Form untuk Penilaian

Setelah tahapan proses maka akan di akhiri dengan suatu implementasi yang mencakup keseluruhan tahapan proses.



Gambar 4. Hasil Implementasi Google Form Literasi SMAN 3 Kendari

Pada akhir dari implementasi ini seluruh data yang telah ter isi pada google formulir dapat di rekap kedalam google spreadsheet yang dapat mempermudah pendataan dan pendaftaran serta pencarian anggota. pada tahapan implementasi ini menjadi titik akhir sebuah penelitian yang dapat terlihat berhasil atau tidaknya sebuah penelitian yang telah diteliti. Hasil dari sistem ini dinyatakan berhasil, karena dapat membuat pekerjaan pendaftaran dan pendataan anggota lebih efektif serta efisien. Hal ini dikarenakan tidak terdapat tumpukan berkas – berkas yang dihasilkan dari calon anggota yang mendaftar selain itu, tidak perlu di laksanakan penginputan data calon anggota. Dengan berbagai keunggulan antara lain Google Formulir ini tidak akan memberatkan database pada sebuah website, hal ini dikarenakan sistem yang digunakan menggunakan sistem embed tanpa perlu melakukan instal suatu plugin formulir. Namun di setiap kelebihan pasti ada kekurangannya, kekurangan dari sistem ini tidak terdapatnya sistem untuk ketepatan menentukan pengisian data char, varchar dan integer pada tahap pengisian formulir sehingga masih terdapatnya peluang kesalahan.

Penggunaan google formulir ini sangat mengefektifkan kerja guru mata pelajaran dalam melakukan evaluasi di kelas. Selain itu, pemberian tugas *online*

menggunakan google formulir juga sangat efektif. Dari hasil wawancara dengan berbagai peserta didik pun mereka mengaku dengan menggunakan google formulir lebih menarik, canggih, efektif, dan mengefisiensikan biaya pulpen dan kertas.

SIMPULAN

Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian Google Formulir merupakan salah satu aplikasi berupa template formulir yang dapat dimanfaatkan sebagai sistem pendaftaran untuk bertujuan mendapatkan informasi calon anggota. Sistem ini bekerja di dalam penyimpanan Google Drive, Dengan template yang sangat mudah dipahami dan digunakan. Syarat hanya memerlukan akun Google saja, bagi pengolah atau pembuat formulir. Selain itu, sistem ini dapat sangat memudahkan peserta didik langsung mengerjakan soal dan langsung mengetahui hasilnya. Selain itu, penggunaan ponsel android sangat efektif. Hal yang lain, untuk penerimaan calon anggota Forum Literasi SMAN 3 Kendari lebih efektif serta efisien, calon anggota bisa langsung mendaftar dengan mengisi formulir di mana pun dan kapan pun dengan mudah, tanpa harus banyak membuang waktu dan mendatangi kantor. Dengan adanya sistem pendaftaran *online* ini menjadikan pekerjaan lebih efektif karena tidak adanya penumpukan berkas calon anggota dan melakukan penginputan data anggota yang telah di isi pada sebuah berkas atau formulir yang telah di isi oleh calon anggota selain itu memudahkan pekerjaan dalam pencarian calon anggota dan mendapatkan data anggota.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A., Suryono, H., & Yuliandari, E. (2017). Teknik Penilaian Diri Berbasis Google Form pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- Agrapatria, A. S. (2016). *Perancangan dan Implementasi Aplikasi Pelaporan Perkebunan Berbasis WebGIS Menggunakan Google Fusion dan Open Data Kit: studi kasus kebun kopi Banaran* (Doctoral dissertation, Program Studi Teknik Informatika FTI-UKSW).
- Febriadi, B., & Nasution, N. (2017). Sosialisasi Dan Pelatihan Aplikasi Google Form Sebagai Kuisisioner Online Untuk Meningkatkan Kualitas Pelayanan. *INOVTEK Polbeng-Seri Informatika*, 2(1), 68-72.
- Panjaitan, E. S., & Aryanti, F. (2016). Replikasi TAM pada Penggunaan Portal Akademik. *Jurnal SIFO Mikroskil*, 17(2), 259-268.

- Rahardja, U., Tiara, K., & Rosalinda, I. A. (2016). Pemanfaatan Google Scholar Dan Citation Dalam Memenuhi Kebutuhan Pembuatan Skripsi Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi. *Technomedia Journal*, 1(1 Agustus), 95-113.
- Utomo, W. H., & Pormes, R. (2015). Analisis perbandingan Cloud DOCUMENT pada EYeOS dan Google docs. *Jurnal Sistem Komputer*, 5(1), 19-22.
- Djenno, M., Insua, G. M., & Pho, A. (2015). From paper to pixels: using Google Forms for collaboration and assessment. *Library Hi Tech News*.
- Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (2018). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir di SMA N 1 Prambanan. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 14(1).
- Rahardja, U., Tiara, K., & Wijaya, R. I. T. (2014). Penerapan Rinfo Sebagai Media Pendukung Untuk Proses Pembelajaran Pada Perguruan Tinggi Raharja. *Creative Communication and Innovative Technology Journal*, 8(1), 101-115.
- Rahardja, U., Lutfiani, N., & Alpansuri, M. S. (2018). Pemanfaatan Google Formulir Sebagai Sistem Pendaftaran Anggota Pada Website Aptisi. or. id. *Sisfotenika*, 8(2), 128-139.